

RÉCUPÉRATION



FICHE 47 Verbes (modes, temps, personnes)

Centre Outremont

Décembre 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sophie Raymond
Viktorya Vatkova
Yoane Ayassamipoullé

LES VERBES

Le verbe exprime **l'action**. Il s'accorde avec le sujet :

Je (s) **travaille** (v) au département des ventes.

J' (s) **ai** (v) beaucoup de travail.

Tu (s) **es** (v) fatigué.

Tous les verbes dans les trois exemples sont conjugués au **présent de l'indicatif**.

s : sujet

v : verbe

EXERCICE 1

Complétez le tableau.

		verbe	
Exemple : Il est au chômage.	Il	est	au chômage
1. On aime ce bureau.			
2. Il demeure à Québec.			
3. Tu as ton formulaire.			
4. Vous faites le dîner.			
5. Ils amènent des amis			
6. Vous aimez le vin.			
7. Vous partez en voyage.			
8. Tu vérifies les mots.			
9. Il remplit le questionnaire.			
10. Il est à la garderie.			

LE TEMPS DES VERBES

Il y a plusieurs temps de verbes : le présent, le passé et le futur.

Le temps du verbe indique le moment où se passe l'action.

passé	présent	futur
hier	aujourd'hui	demain
la semaine dernière	maintenant	dans cinq ans

Les temps des verbes les plus utilisés sont :

→ Temps **passé** :

- passé composé
Exemple : J'ai fait de la bicyclette, hier.
- imparfait
Exemple : Quand j'avais 5 ans, j'aimais l'école.

→ Temps **présent** :

- présent
Exemple : J'écris une note pour mon frère.

→ Temps **futur** :

- futur
Exemple : Demain, j'irai à la banque.

MODES DES VERBES

- 1) L'indicatif est LE PLUS IMPORTANT des modes. On l'utilise 80 % du temps. C'est le mode de la réalité.
 - 2) L'impératif est réservé aux ordres et aux conseils.
 - 3) Le subjonctif est connu avec IL FAUT QUE.... (subjonctif) - nécessité. Il exprime une action désirée, douteuse, incertaine.
 - 4) L'infinitif est le mot de BASE. Ex. : aimer, finir, chanter, rire, etc.
 - 5) Le participe est terminé par ANT.
-

Temps des verbes :

- a) Présent - maintenant
- b) Passé composé - hier, la semaine dernière, etc.
- c) Imparfait - description dans le passé
- d) Passé simple - passé lointain
- e) Futur - demain, la semaine prochaine, si-présent, etc.
- f) Conditionnel présent - souhait, si-imparfait, etc.
- passé - souhait passé, si- plus-que-parfait, etc.
- g) Infinitif - comme sujet d'une phrase, deuxième verbe, etc.
- h) Participe - Ex : C'est en faisant la vaisselle qu'il lui a parlé.

EXERCICE 2

Exécutez les ordres suivants (impératif, présent) :

1. Fermez un œil.
2. Fermez les deux yeux.
3. Touchez votre menton.
4. Ouvrez la bouche.
5. Montrez vos dents.
6. Tirez la langue.
7. Levez le bras droit.
8. Levez le bras gauche.
9. Levez les deux bras.
10. Pliez les jambes.
11. Croisez les bras.
12. Serrez la main de votre voisin.
13. Haussez les épaules.
14. Frappez des mains.
15. Frappez des pieds.
16. Grattez-vous le coude.
17. Grattez-vous le genou.
18. Froncez les sourcils.
19. Gonflez les joues.
20. Touchez votre front.
21. Bougez les doigts.
22. Bougez les orteils.
23. Tournez la tête à droite.
24. Tournez la tête à gauche.
25. Touchez vos pieds avec vos mains.

- 26. Mettez les mains sur la tête.
- 27. Levez la jambe droite.
- 28. Levez la jambe gauche.
- 29. Croisez les jambes.

Avez-vous réussi?

EXERCICE 3

Dans le tableau qui suit, mettez les verbes conjugués à l'infinitif présent.

Phrases	Verbe à l'infinitif
A. Le chien de Mike court très vite.	
B. Marcel s'est acheté un tout nouveau iPhone	
C. Sylvie écrivait des phrases rigolotes.	
D. Quand viendras-tu au chalet?	
E. Sa fille veut visionner les bagnoles.	
F. Philippe animera cette émission.	
G. Nous prendrons un verre en fin de journée.	
H. Elle ne respecte pas ses principes.	
I. Ils choisiront l'heure de leur départ.	
J. N'oublie pas cette grande leçon de vie.	
K. Ce clown divertit son public.	
L. Elle entreprend une démarche de formation.	
M. Cette femme nuit à sa propre réputation.	
N. Vous décevez toujours ses attentes.	

LES TEMPS SIMPLES ET LES TEMPS COMPOSÉS

Les verbes à un temps simple ou à un temps composé?

Où est la différence?

Un verbe est conjugué à un **temps simple**, lorsqu'il est composé d'un seul mot.

Exemples : Je mords (présent), tu avoueras (futur), il planifiait (imparfait), nous suivrions (conditionnel présent).

Un verbe est conjugué à un **temps composé**, lorsqu'il est composé d'un auxiliaire (avoir ou être) et d'un participe passé.

Exemples : J'ai appris (passé composé), tu auras parlé (futur antérieur), il était venu (plus-que-parfait).

EXERCICE 4

Dans chacune des phrases suivantes, soulignez le verbe conjugué; puis remplissez ensuite les autres cases du tableau.

Phrases	Verbe à l'infinitif	Temps simple ou composé
A. Le chocolat noir est bon pour la santé.		
B. Cette tortue a mangé toutes les broussailles.		
C. Pierre-Marc est apparu sur la scène.		
D. Cette crevette semble aimer le plancton.		
E. Sa mère paraît aussi jeune qu'elle.		

F. Sa jeunesse a été rocambolesque.		
G. Spiky a dévoré le rôti de Sylvie.		
H. Ce chien s'ennuie vraiment de sa maman.		
I. Ma productivité diminue au fil du temps.		
J. Tu viendras me voir à la maison.		
K. La température est plutôt maussade aujourd'hui.		
L. Elle regardait le temps passer.		
M. Ton frère sent toujours la cigarette.		
N. Ma sœur a changé le décor de sa chambre.		

EXERCICE 5

Dans les phrases suivantes, dites si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être ou avec l'auxiliaire avoir.

- A. Le fromage avait fondu à cause de la chaleur. _____
- B. Ma fille est revenue les mains toutes tachées. _____
- C. Son fils n'a pas voulu venir me rencontrer. _____
- D. Ta gardienne était arrivée en retard cette journée-là. _____
- E. Il faut que tu aies rédigé ton texte avant-midi. _____
- F. Ce chanteur fut invité par les bénévoles. _____
- G. Qu'elle eut réussi à me convaincre me surprend. _____
- H. Ce garçon était attristé du départ de son ami. _____
- I. J'avais épongé tout le liquide. _____

- J. Je suis née en 1990. _____
- K. Il m'a averti de faire attention. _____
- L. J'ai apprécié tes encouragements la semaine dernière. _____
- M. Elle est allée au cinéma avec son nouvel amoureux. _____
- N. Les enfants ont demandé plusieurs cadeaux de Noël. _____
- O. Son cheval fut vendu aux enchères. _____
- P. Faites-le, puisque vous avez accepté. _____
- Q. Tu auras vécu plein de belles expériences. _____
- R. Ton sandwich sera dégusté par tes amis. _____
- S. Elle a redonné une chance à son ex-conjoint. _____
- T. Son conjoint l'aurait accompagnée si elle avait voulu. _____
- U. Elle était arrivée à l'heure cette fois-là. _____
- V. J'ai rédigé mon testament la semaine dernière. _____
- W. Paul a parcouru une distance incroyable. _____
- X. Cette femme fut sauvée par un beau sauveteur. _____
- Y. Un peu d'eau serait fort apprécié des participants. _____
- Z. Manger du yogourt lui aurait sauvé la vie. _____

EXERCICE 6

Transcrivez les verbes de l'exercice précédent dans le tableau et écrivez-les à l'infinitif.

	Verbe conjugué à un temps composé	Verbe à l'infinitif
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
i.		
j.		
k.		
l.		
m.		
n.		
o.		
p.		
q.		
r.		
s.		
t.		
u.		
v.		
w.		
x.		
y.		
z.		

EXERCICE 7

Dans les phrases suivantes, conjuguez les verbes au présent de l'indicatif.

- a) Sa fille (aller) _____ à l'école.
- b) Tu (dire) _____ souvent que tu aimes l'école.
- c) Mes enfants (faire) _____ des gâteaux avec moi.
- d) Nous (pouvoir) _____ accomplir nos plus grands rêves.
- e) On (prendre) _____ du chocolat chaud.
- f) Elle (savoir) _____ ses mots de vocabulaire par cœur.
- g) Tes amies (venir) _____ avec nous au cinéma.
- h) Tu (voir) _____ des choses étranges.
- i) Vous (vouloir) _____ en avoir des nouvelles.
- j) Vous (dire) _____ des sottises.
- k) Mes amis (savoir) _____ que tu les aimes.
- l) Vous (prendre) _____ des notes.
- m) Je (venir) _____ te rejoindre dans un instant.

LES VERBES

Le futur simple

Pour conjuguer un verbe en **re** au futur de l'indicatif :

→ je supprime le **e** de l'infinitif et j'ajoute la même terminaison que tous les autres verbes.

Exemple : rendre → je **rendrai**, tu **rendras**, il **rendra**

Les verbes en **re** se terminent comme tous les autres verbes sauf qu'on enlève le _____.

Voici un tableau au **futur de l'indicatif**.

Personne	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe			
			ir	oir	re	dre
1	ai	ai	ai	ai	ai	ai
2	as	as	as	as	as	as
3	a	a	a	a	a	a
4	ons	ons	ons	ons	ons	ons
5	ez	ez	ez	ez	ez	ez
6	ont	ont	ont	ont	ont	ont

EXERCICE 8

Lisez bien le court texte suivant.

Quand j'aurai 60 ans

Quand j'aurai 60 ans, je prendrai ma retraite. Une retraite sûrement bien méritée puisque j'aurai travaillé pendant 40 ans pour la même entreprise. J'ai déjà des idées plein la tête pour mon avenir. Je voyagerai à toutes les saisons. J'essaierai de nouveaux plats et découvrirai de somptueux restaurants. J'irai au cinéma à tous les mois. Je lirai tous les bons romans que je n'ai pu lire, faute de temps. Mon Dieu que j'ai hâte de prendre ma retraite!

1) Dans le texte, soulignez tous les verbes qui sont au futur simple.

2) À votre tour, écrivez un court texte de 6 phrases expliquant ce que vous aimeriez faire à la fin de votre formation.

Quand j'aurai fini l'école

EXERCICE 9

Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple. Accordez les verbes avec leur sujet.

- a) Les parents (venir) _____ chercher leurs enfants à la garderie.
- b) Les employeurs (offrir) _____ de la formation à tous leurs nouveaux employés.
- c) Ces magasins (fermer) _____ leurs portes la semaine prochaine.
- d) Tu (prendre) _____ ta retraite dans trois ans.
- e) Vous (partir) _____ dans cinq jours.
- f) J'(avoir) _____ 40 ans dans un an.

EXERCICE 10

Écrivez les verbes entre les parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. Accordez les verbes avec leur sujet.

- a) Exemple : Les enfants de la garderie (être) étaient très malades.
- b) Il (aller) _____ au bal costumé pour l'Halloween.
- c) Tu ne (pouvoir) _____ y être! C'est dommage.
- d) Mon fils (prendre) _____ le train à tous les jours l'an passé.
- e) Quand nous (être) _____ jeunes, nous (faire) _____
bien des folies!
- f) Nous n' (avoir) _____ peur de rien!
- g) Petit bébé, il (dormir) _____ à poings fermés.
- h) Il (comprendre) _____ mieux les mathématiques lorsqu'ils (être)
_____ dans la classe de monsieur Morin l'année passée.

EXERCICE 11

Écrivez un court texte au présent en employant quelques verbes dans l'encadré. Le texte pourrait commencer par : Aujourd'hui, je

poursuivre	pouvoir
aimer	prendre
faire	vivre
réaliser	grandir
sourire	

Aujourd'hui, je...

Aujourd'hui, je _____

Prenez le temps de vérifier tous vos verbes dans le Bescherelle.

EXERCICE 12

Votre fils de neuf ans a de la difficulté à être à l'heure pour se rendre à l'école. Vous lui répétez plusieurs fois, tous les matins, les mêmes consignes.

Vous décidez de remédier à cette situation en écrivant des consignes simples pour votre fils.

- a) Placez les consignes en ordre.
- b) Ajoutez quatre autres consignes en utilisant l'impératif présent.

a) Placez les consignes en ordre.

- Fais ton lit
- Habille-toi
- Range tes effets scolaires
- Brosse tes dents
- Fais ton déjeuner

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

b) Ajoutez quatre consignes qui aideront votre fils à être mieux organisé pour se rendre à l'école. Utilisez l'impératif présent.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

EXERCICE 13

A) Lisez bien le court texte suivant :

Madame Girard a récemment été victime d'un cambriolage. Elle a eu la peur de sa vie. Le cambrioleur a pris la fuite et les policiers n'ont pas réussi à le rattraper. Ils ont suggéré à madame Girard de se procurer un système d'alarme plus sécuritaire.

B) Soulignez tous les verbes et écrivez ceux-ci.

C) À quel temps sont les verbes?

D) Écrivez l'infinitif des verbes de l'exercice 13 a).

Verbes conjugués

Infinitif

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

EXERCICE 14

A) Écrivez si les verbes sont au présent ou au passé composé.

1. Tu cours vite. _____
2. Vous avez froid. _____
3. Mon mari a fabriqué un meuble. _____
4. On a pris l'autobus ensemble. _____
5. Il a pris sa retraite. _____

B) Composez une phrase avec chacun des verbes suivants. Mettez les verbes au passé composé.

1. aimer : _____

2. finir : _____

3. faire : _____

4. prendre : _____

5. écrire : _____

EXERCICE 15

Soulignez les verbes et identifiez si ces actions se passent au présent, au passé ou au futur.

1. Les déménageurs travaillent tard aujourd'hui. _____
2. Hier, Paul a oublié son rendez-vous. _____
3. Le médecin opérera demain matin. _____

4. Nous trouvons toutes sortes d'informations dans les livres. _____
5. Ils iront porter leurs livres la semaine prochaine. _____
6. Quand j'avais six ans, j'aimais jouer aux cartes. _____
7. Je vais à l'école tous les jours. _____
8. Dans trois ans, j'aurai 40 ans. _____
9. Je suis allée à l'épicerie la semaine dernière. _____
10. Les magasins sont ouverts aujourd'hui. _____

EXERCICE 16

Soulignez les mots qui indiquent le temps de l'action et écrivez dans l'espace : présent, passé ou futur.

1. La directrice de l'école a pris sa retraite la semaine passée. _____
2. Présentement, le mécanicien est en train de changer le pneu.

3. Vous aurez des heures supplémentaires à faire demain. _____
4. Mon frère a déménagé le mois passé. _____
5. Les travailleurs sont maintenant sur ce chantier de construction.

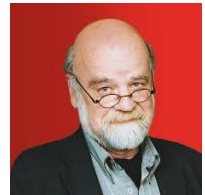
6. Hier, la caissière a oublié l'addition. _____
7. Aujourd'hui, nous entreposons ces pièces de rechange. _____
8. Je me rends tout de suite au travail. _____
9. J'irai chez le médecin demain matin. _____
10. Cette note de service s'adresse à l'équipe de jour. Il est important de la lire maintenant. _____

EXERCICE 17

Encadrez les verbes conjugués aux temps simples.



« **ÊTRE CLOU** »
Par Serge Bouchard
animateur et anthropologue



*Texte adapté à des fins pédagogiques.

Être clou, c'**est** se faire planter. Vous est-il déjà arrivé, ne **serait**-ce qu'une seconde, de vous mettre dans la peau d'un clou, de vous imaginer ce qui **peut** bien lui passer par la tête? À quoi pense un clou quand il se sent « tout croche » et qui soigne ses migraines? Voilà des questions auxquelles il n'est pas facile de répondre.

Mine de rien, le clou nous importe plus que moins. N'est-il pas au cœur de la crucifixion? Au chapitre des civilisations comparées, vous lirez qu'il existe deux grands types de civilisations : il y a les sociétés à nœuds et il y a les sociétés à clous. Dans les premières, le Fils de Dieu eût été attaché; dans les secondes, il nous fallait le transpercer. Bien sûr, nous en avons gardé le cœur noué, pour cause que rien n'est oublié, mais il reste que la modernité nous crève plus qu'elle nous lie.

Pour tout, partout, il y a des clous. Il y a des clous pour le ciment, pour le bois mou, pour le bois franc, il y en a pour la tôle, pour le bardeau de cèdre ou d'asphalte, pour le panneau de mousse isolante, pour le panneau de gypse (j'arrête ici une liste qui serait longue à compléter). Il existe des clous sans tête,

il y en a des minces, il y en a des gros, disons qu'ils ont toutes les longueurs, toutes les formes et combien de fonctions! Ils ont des âges et une évolution. À ce titre, il ne serait pas malvenu de créer un musée international du clou. La connaissance du clou fait partie d'une bonne éducation. Il serait bien mieux informé sur l'histoire de l'humanité celui-là qui, aux portes du musée, serait venu frapper.

[...] Pour un clou, il importe de tomber dans les mains d'un vrai menuisier. Il y a une bonne manière de le prendre, une seule façon de le frapper. L'homme, le clou et le marteau forment ensemble une redoutable équipe, car c'est un grand art que de river son clou à la contrariété. [...] Pas un coup de plus, pas un coup de moins, un clou bien planté est un clou qui tient bien.

[...] Comme nous, les clous frappent des nœuds, comme nous ils se font cogner solidement, ils forcent en silence, ils grincent quand ils vieillissent et, comme nous, ils essaient de tenir malgré tous les malgré. Chers clous, sans vous, rien ne tiendrait autour de nous.

Lorsque, quelque part en amont de l'histoire, le charpentier a rencontré le forgeron, une commande de milliards de clous pour un milliard de projets de construction a été passée. Le clou est au centre de notre immobilisation.

Sans parler du clou de cercueil, le véritable clou de finition.

Les personnes du verbe

Il y a six personnes du verbe. Les voici :

sujet	personnes du verbe	nombre
Je ou J'	1 ^{ère}	Singulier
Tu	2 ^e	
Il, Elle ou On	3 ^e	
Nous	1 ^{ère}	Pluriel
Vous	2 ^e	
Ils ou Elles	3 ^e	

Exemples :

Je retiens les informations.

Il a une bonne mémoire.

Nous travaillons toute la journée.

Elles regardent la télévision.

Tous les mots soulignés sont sujets du verbe. Ils sont des pronoms personnels et ils indiquent les personnes du verbe. Avec ces pronoms personnels, nous accordons les verbes.

EXERCICE 18

Placez les personnes du verbe (les pronoms personnels) dans les phrases.

Je / Tu / Il / Nous / Vous / Ils /Elles
--

Exemple :

1. (Moi) Je peux comprendre sa peine.
2. (Toi) _____ connais son adresse.
3. (Lui) _____ recherche une compagnie sincère.
4. (Les autres et moi) _____ aimons les tables de champêtres.
5. (Les autres et toi) _____ êtes protégés par la C.S.S.T..
6. (Ces femmes) _____ vivent bien.
7. (Ces hommes) _____ travaillent tard.

Composez cinq phrases avec ces pronoms personnels. Attention à l'accord des verbes.

1. Nous _____
2. On _____
3. Je _____
4. Vous _____
5. Ils _____

EXERCICE 19

Exercez-vous... c'est votre choix de modes, de temps, de personnes.

S'asseoir			
Aller			
Faire			
Connaître			
Croire			
Prendre			
Mettre			
Venir			

Conduire			
Vouloir			
Suivre			
Appeler			
Attendre			
Dormir			
Ouvrir			

SOURCES

- Guide d'apprentissage en formation de base
- À la conquête des savoirs essentiels...
cahier de consolidation des savoirs - grammaire de la phrase
- FAA-3048 cahier 2 c.s. des Affluents, centre l'Avenir
Adapté pour CSSMI par Anick Lanthier 2010

Continuez votre bon travail

