

RÉCUPÉRATION



FICHE 8

Sujet du verbe-prédicat de la phrase

Centre Outremont

Avril 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sylvie Valin
Yoane Ayassamipoullé

LES FONCTIONS SYNTAXIQUES

LE SUJET DE PHRASE S DE P	COMMENT TROUVER LE S DE P ?
<ul style="list-style-type: none"> • Le sujet de phrase : ➔ Indique de qui ou de quoi on parle ➔ Est un constituant obligatoire de la phrase ➔ Peut être , entre autres : • Un GN <li style="padding-left: 20px;">Exemple <li style="padding-left: 20px;">GN – S de P La rivière déborde. • Deux ou plusieurs GN de la 3^e personne du singulier ou du pluriel <li style="padding-left: 20px;">Exemple <li style="padding-left: 20px;">GN+GN-S de P La neige et la glace fondent rapidement. • Un pronom <li style="padding-left: 20px;">Exemple <li style="padding-left: 20px;">Pron. – S de P Elles fondent rapidement. 	<ul style="list-style-type: none"> • On ne peut pas : ➔ déplacer le S de P <li style="padding-left: 20px;">Exemple La rivière déborde. ≠ Déborde la rivière ➔ Supprimer le S de P <li style="padding-left: 20px;">Exemple La rivière déborde. ≠ Déborde. • Le S de P peut être : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Remplacé par la question <i>qui est ce qui?</i> ou <i>qu'est-ce qui?</i> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">Exemple Qu'est-ce qui déborde? La rivière ➔ Encadré par c'est... qui. <li style="padding-left: 20px;">Exemple C'est la rivière qui déborde. ➔ Remplacé par un pronom <li style="padding-left: 20px;">Exemple Elle déborde.

LE PRÉDICAT DE PHRASE PRÉDICAT DE P	COMMENT TROUVER LE PRÉDICAT DE P?
<ul style="list-style-type: none"> • Le prédicat de phrase : ➔ Indique ce qu'on dit à propos du sujet ➔ est un constituant obligatoire de la phrase ➔ est la fonction du groupe verbal (GV) ➔ est constitué : • du verbe conjugué et de l'attribut du sujet <li style="padding-left: 20px;">Exemple L'océan est bleu • Du verbe conjugué et de ses compléments <li style="padding-left: 20px;">Exemple <li style="padding-left: 40px;">Prédicat de P La terre fournit les ressources 	<ul style="list-style-type: none"> • On ne peut pas : ➔ Déplacer le prédicat de P <li style="padding-left: 20px;">Exemple L'océan est bleu. ≠ Est bleu l'océan. ➔ Supprimer le prédicat de P <li style="padding-left: 20px;">Exemple L'océan est bleu. ≠ L'océan.

SUJET DU VERBE

A) Comment le trouver?

- 1) On cherche le verbe.
- 2) On pose la question « **qui est-ce qui?** OU **qu'est ce qui?** » + verbe
- 3) Vous avez trouvé le sujet.

Ex : Les enfants **regardent** la télé.

Verbe

Qui est-ce qui regardent la télé?

Réponse = **Les enfants** est donc le sujet (groupe sujet) du verbe regardent.

B) Le sujet doit toujours s'accorder avec son verbe.

Ex. : Il joue dans le parc. – masc. sing.

Ils jouent dans le parc. – masc. plur.

C) Quelles sont les sortes de sujets possibles?

Un pronom

Ex. : **Elle** conduit vite. **La tienne** a été choisie. **Chacun** peut parler. **Celui-ci** ressemble à un ange (et d'autres sortes de pronoms)

Un groupe nominal

Ex. : **Les enfants** mangent.

...Un verbe à l'infinitif

Ex. **Dormir** est bon pour la santé.

....Une proposition

Ex. : **Qu'elle travaille trop** me semble dangereux.

D) Le sujet peut être encadré par: « **C'est...qui** OU **ce sont...qui** »

Ex.: Toutes les personnes ont pu voir ce magnifique spectacle.

Ce sont toutes les personnes **qui** ont pu voir...

Le chien a hurlé toute la soirée.

C'est le chien **qui** a hurlé tout la soirée.

Découvrir le sujet du verbe : De qui ou de quoi on parle ?

Exercice 1

Encadrez les mots qui t'indiquent de qui ou de quoi on parle.

- a) Le facteur apporte une lettre.
- b) Yacine et Julien vont à l'école.
- c) La petite chenille mange une feuille.
- d) Le train arrivera à 8 h 30.

Exercice 2

Encadrez les mots qui indiquent de qui ou de quoi on parle (sujet) et soulignez les mots qui indiquent ce qu'on en dit.

Ex : La petite fille lit un livre.

- a) Les limaces grignotent les salades.
- b) Un joli papillon se pose sur une fleur.
- c) Le frère de Lola habite en Italie.
- d) Mon copain Théo a une collection de timbres.

Exercice 3

Retrouvez de qui ou de quoi on parle (sujet) et écrivez-le au début des phrases.

Une sorcière – Un ogre cruel – Une belle princesse –
Un horrible dragon

- a) _____ recherche des enfants à croquer.
- b) _____ prépare sa potion magique.
- c) _____ terrorise tout la région.
- d) _____ se prépare pour le bal.

Résultat / 12

Exercice 4

Utilisez **c'est ...qui OU ce sont...qui** pour trouver le sujet de ces phrases et encadrez - le .

- a) La lionne poursuit une gazelle.
- b) Pendant ce temps, le lion dort.
- c) Les éléphants boivent au point d'eau.
- d) Le guépard est l'animal le plus rapide.
- e) Les zèbres se déplacent en troupeau.

Résultat / 5

LE GROUPE SUJET

Exercice 5

Posez la question **qui est-ce qui?** et entourez le groupe sujet.

- a) Dans la cour, les feuilles recouvrent le sol.
- b) Ce matin, l'autobus est passé très tôt.
- c) En deux heures, le garagiste a réparé ma voiture.
- d) Dans le bois, il a ramassé des mûres.
- e) À Noël, la grande roue s'installe sur la place.
- f) Le fermier démarre son tracteur.
- g) Dans quelques mois, ma grande sœur aura dix-huit ans.
- h) Papa a monté une nouvelle étagère dans ma chambre.
- i) Il a rendez-vous chez le dentiste dans une heure.
- j) Pendant la récréation, Paul a perdu sa montre.

Exercice 6

Remplacez le groupe sujet de chaque phrase par : **ils** ou **elles**.

- a) Les poules couvent leurs œufs. → _____
- b) Les chiens aboient. → _____
- c) Julie et Louise vont à la piscine → _____
- d) Léo et Hugo partent au ski. → _____
- e) Léo et Léa chantent ensemble → _____

Résultat / 15

Exercice 7

Posez la question **qui est-ce qui?** et entourez le groupe sujet.

- a) Le soleil brille ce matin.
- b) Les enfants partent à la pêche.
- c) Le renard mange une poule.
- d) Pierre et Julie se promènent.
- e) Il a lancé le ballon.
- f) Le garçon regarde la télévision.
- g) Nous ramassons du bois.
- h) Le lion et la lionne protègent leurs petits.
- i) Une voiture blanche sort du garage.
- j) Le chasseur a attrapé un lapin.

Exercice 8

Remplacez le groupe sujet de chaque phrase par : **il** ou **elle**.

a) Le boulanger allume le four.

b) Le loup dévore un mouton.

c) La maîtresse range les cahiers.

d) Léa écrit une lettre.

e) Bastien chante faux.

Résultat / 15

Exercice 9

Posez la question **qui est-ce qui...** pour trouver le groupe sujet (G.S.).

Ex. : Le lion tourne en rond dans sa cage.

• **Qui est-ce qui** tourne en rond dans sa cage?

• **G.S.** : Le lion

a) L'abeille se pose sur la fleur

➤ **Qui est-ce qui** se pose sur la fleur?

➤ **G.S.** : _____

b) Le marin voit un navire dans la brume.

➤ **Qui est ce qui** _____

➤ **G.S.** : _____

c) Le menuisier scie la planche.

➤ **Qui est ce qui** _____

➤ **G.S.** : _____

d) Pierre joue de la guitare.

➤ **Qui est ce qui** _____

➤ **G.S. :** _____

e) Le facteur pose la lettre dans la boîte.

➤ **Qui est ce qui** _____

➤ **G.S. :** _____

Résultat / 15

*Le groupe sujet (G.S.) est le mot, ou le groupe de mots, qui indique qui fait l'action.
Le plus souvent, G.S., répond à la question : **Qui est-ce qui...***

↪ *Le chien dort sur le tapis* **Qui est ce qui dort sur le tapis?** ➔ Le chien

↪ *Elle part en vacances.* ➔ **Qui est- ce qui part en vacances?** ➔ Elle

GROUPE SUJET G.S.

Une phrase simple est composée de deux groupes essentiels :

- *Le groupe sujet (G.S.) : Celui qui fait l'action :*
- *Le prédicat (G.V.) qui indique ce que fait le sujet.*

Exemple : Le chat boit du lait

Exercice 10

Pour chaque phrase :

- Soulignez le groupe sujet et indiquez **G.S.** sous celui-ci ;
- Encadrez le groupe verbal et indiquez **Prédicat** sous celui-ci.

- Le vent du nord emporte les feuilles.
- Pierre ramasse des fraises.
- La neige recouvre les toits.
- Les enfants émerveillés ouvrent leurs cadeaux.
- Marie et Jean ont préparé un énorme gâteau.
- Les tulipes rouges et jaunes fleurissent.
- Dans une semaine, ma sœur va partir en voyage.
- Le groupe des garçons participera au tournoi de soccer.
- La voiture rouge s'arrête.
- Dans le grand arbre, les oiseaux ont fait leur nid.

Résultat / 10

Exercice 11

Encerclez les verbes, puis retranscrivez-les dans le premier espace vide.
Répondez à la question posée en écrivant le sujet dans le second espace.

a) Tu reçois des copains.

Qui est-ce qui reçois ? tu

b) Le bébé pleurait.

Qui est-ce qui _____ ? le bébé

c) Cette auto consomme beaucoup d'essence.

Qu' est-ce qui _____ ? _____

d) Je cherche mes clés.

Qui est-ce qui _____ ? _____

e) Mélanie et Chantal jouent au golf.

Qui est-ce qui _____ ? _____

f) Des fleurs sauvages poussent dans la cour.

Qu' est-ce qui _____ ? _____

g) Viendra-t-il avec nous?

Qui est-ce qui _____ ? _____

h) Ton voisin et toi partagerez le coût de la clôture.

Qui est-ce qui _____ ? _____

Résultat / 8

Exercice 12

À partir des phrases suivantes, remplissez le tableau :

- a) Le cultivateur a terminé sa récolte de foin.
- b) Sortirais-tu ton auto du garage?
- c) Georges et sa femme recevront toute la parenté à Noël.
- d) On devrait surveiller davantage notre alimentation.
- e) Son rendez-vous a été reporté à demain.
- f) J'aimerais connaître ton opinion sur ce sujet.
- g) Leur téléphonerez-vous maintenant ou plus tard?
- h) Toute la famille suivait attentivement cette émission.
- i) Deux pigeons roucoulaient sur une branche.
- j) Elle et toi faites un beau couple.

	Questions	Verbes	Sujets	Personne ou nombre
a)	Qui est-ce qui	a terminé?	Le cultivateur	3 ^e pers. du singulier
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				
g)				
h)				
i)				
j)				

Résultat /10

LE PRÉDICAT

Le mot *prédicat* peut sembler une innovation de la nouvelle grammaire. Pourtant, ni le mot ni la réalité qu'il recouvre ne sont nouveaux. Utilisé en logique, le mot *prédicat* désigne le second terme d'un énoncé, terme qui dit quelque chose du sujet de l'énoncé.

En nouvelle grammaire, on nomme *prédicat* la fonction syntaxique du groupe verbal (GV) dans la phrase. L'analyse traditionnelle ne nommait pas explicitement cette fonction; on parlait simplement du verbe ou du groupe du verbe. Or, ces deux appellations désignent une classe grammaticale et non une fonction syntaxique. C'est donc par souci de cohérence que le terme de prédicat a été retenu pour nommer la fonction du GV. Ainsi, dans la phrase, le prédicat en tant que fonction est le pendant du sujet, comme le GV est le pendant du GN (groupe nominal) en tant que classe de mots.

Comme c'est le cas pour le groupe sujet, on ne peut pas supprimer ni déplacer le groupe en fonction prédicat; ces deux constituants sont obligatoires pour définir la phrase. Sujet et prédicat sont intimement liés au niveau syntaxique et sémantique.

Le groupe en fonction prédicat est facilement identifiable puisqu'il comporte nécessairement un verbe conjugué au mode indicatif, subjonctif ou impératif. Identifier le prédicat de la phrase consiste donc à trouver le verbe et les éléments qui y sont associés; le groupe verbal résultant remplit toujours la fonction de prédicat de la phrase. Le GV prédicat peut prendre différentes formes et inclure des groupes ayant d'autres fonctions.

Exemples :

- Pierre **chante**.

(Le GV prédicat ne comporte qu'un verbe.)

- Elle **agit prudemment**.

(Le GV prédicat comporte un verbe et un adverbe qui le modifie.)

- Tous les soirs, il **promène son chien**.

(Le GV prédicat comporte un verbe et un complément direct.)

- Pour ce problème, **parle à un spécialiste**.

(Le GV prédicat comporte un verbe et un complément indirect.)

- Marie **a reçu des félicitations de ses collègues**.

(Le GV prédicat comporte un verbe, un complément direct et un complément indirect.)

- Son attitude **est très déconcertante**.

(Le GV prédicat comporte un verbe et un attribut.)

En nouvelle grammaire, le prédicat est la fonction du groupe verbal (GV) dans la phrase. Cette notion n'existait pas en grammaire traditionnelle.

LE PRÉDICAT

Le **prédictat** est la fonction correspondant au groupe verbal.

La fonction **prédictat** est toujours occupée par le groupe verbal.

Ex : Ce soir, Louis **joue avec son cousin**.

On remarque que le prédictat suit le sujet et peut avoir une *expansion*.

Ex. : avec son cousin

Le prédictat est une partie non effaçable. Donc, c'est un constituant OBLIGATOIRE de la phrase,

Les expansions du verbe peuvent être :

- Un modificateur du verbe

Ex : Tu (lis rapidement)
PRÉDICAT

- Un complément direct du verbe

Ex : Vous (écrivez un nouveau roman)
PRÉDICAT

- Un complément indirect

Ex. : Vous (écrivez à un ami)
PRÉDICAT

- Avec un verbe d'état, l'expansion devient attribut du sujet.

Ex. : Ces étudiants (sont des génies)
PRÉDICAT

Exercice 13

Analysez les phrases suivantes,

- ✓ Soulignez de deux traits le verbe conjugué ;
- ✓ Mettez entre (parenthèses) le sujets (S);

- a) Demain, j'irai à Toronto.
- b) À Rome, j'ai visité le Vatican.
- c) Un escalier te mène à la porte centrale.
- d) Les dessins de Luc décorent les plafonds.
- e) Il inspecte avec minutie l'insecte qu'il vient de trouver.
- f) Un ours brun approche silencieusement de ta tente.
- g) L'aquarium a reçu deux dauphins l'année dernière. Les bêtes habitent le bassin. Chaque visiteur regarde attentivement les dauphins pendant plusieurs minutes.
- h) Jeanne parle de toi à Pierre.
- i) L'an dernier avait lieu la première exposition de ce peintre.
- j) La plus belle pièce de cette collection est la sculpture amérindienne.

Résultat / 10

Exercice 14

Choisissez les sujets qui conviennent aux prédicats :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| - Paul et Jules | - Mon vieil ordinateur |
| - La chienne de Françoise | - Le son de cette chaîne |
| - Nous | - Avoir confiance |
| - Rêver | - Les paquets |
| - Ce sauteur | - Celles-ci |
| - Tu | - Les lunettes de Sophie |
| - Sa maison bleue | - Partir à la mer |
| - Ce petit garçon | |

- a) _____ n'arrête pas d'aboyer.
- b) _____ sont à moi.
- c) _____ est mon passe-temps préféré.
- d) _____ va rendre l'âme.
- e) _____ ne viendrons pas.
- f) _____ ne seront pas acceptées
- g) _____ n'est pas toujours simple.
- h) _____ jouent.
- i) _____ a égalé son record personnel.
- j) _____ est trop fort : quel mal de tête!
- k) _____ sont belles.
- l) _____ est très jolie.
- m) _____ est tombé de son vélo à trois roues.
- n) _____ aimes le riz et le poisson.
- o) _____ est mon rêve.

Résultat / 15

SOURCES

- Bdl.oqlf.gouv.qc.ca
- Ccdmd.qc.ca
- Français facile.com
- [Constituants-exercices.odt](#)
- Bv.alloprof.qc.ca
- Csaffluents.qc.ca

Continuez votre bon travail



PRÉ-TEST 1

Objectifs :

- Utiliser un outil de façon efficace.
- Sensibiliser à l'importance de la terminaison.
- Sensibiliser aux régularités des terminaisons selon les personnes.
- Donner des procédures de repérage du sujet.

Les exercices présentés ci-dessous font appel aux différentes opérations mentales.

A) Identifiez

Soulignez les verbes conjugués qui s'accordent avec les sujets en gras.

La petite fille colle son oreille contre la terre : **elle** entend que l'ours approche. Alors, **elle** jette la serviette, et voilà que la **serviette** se change en une large rivière! **L'ours** est bien obligé de s'arrêter. **Il** grince des dents, roule des yeux jaune, court à sa maison, fait sortir ses trois bœufs et les amène; et **les bœufs** boivent toute l'eau de la rivière jusqu'à la dernière goutte; et **l'ours** reprend sa course. Et voilà que **le peigne** se change en une forêt touffue! **L'ours** essaie d'y entrer. Impossible!

Résultat / 15

B) Encadrez les verbes :

Les voitures roulent vite. Au zoo, les singes grimpent dans les arbres. Mon hamster aime les carottes. Les voyageurs attendent le train sur le quai. Notre classe va à la piscine. Mon frère gonfle les pneus de mon vélo.

Résultat / 6

C) Mettez en relation

Complétez les phrases avec les GN sujets proposés :

Les chasseurs – nous – Le lièvre – le chien – Julien

_____ détale.

_____ rentrent bredouille.

_____ flaire le gibier.

Tout à coup, _____ s'immobilise.

Pourquoi chassons-_____?

Résultat / 5

D) Reliez ce qui peut aller ensemble :

Tu ● ● chassons

Michel ● ● chasse

Les renards ● ● chasses

Nous ● ● chassent

Ils ●

Résultat / 5

E) Choisissez le verbe qui convient et recopiez chaque phrase :

1) Les lapins (courent / coures) au moindre bruit.

2) Je (regarde / regardes) des films sur les animaux.

3) Soudain, le loup (surgit / surgis) du bois.

4) Les ours (aiment / aime) le miel.

Résultat / 4

F) Choisissez le bon pronom et écrivez-le sur la ligne.

Sauter à la corde pendant qu' – il – elle - ils – elles



_____ jouent aux billes



Jouer aux billes pendant qu' - il – elle – ils - elles

_____ sautent à la corde.

G) Manger un gâteau pendant qu' - il – elle – ils – elles



_____ boivent un café

Boire un café pendant qu' - il – elle – ils – elles



_____ mangent un gâteau.

Résultat / 4

H) Modifiez

Écrivez les phrases suivantes au pluriel.

Le chat miaule. _____

Le chien aboie. _____

Le mouton bêle _____

Le corbeau croasse _____

La grenouille coasse _____

Résultat / 5

I) Dans les phrases suivantes, remplacez le sujet par l'expression entre parenthèses :

Les habitants du village manquent d'eau. (nous)

_____.

Là-bas, les jouets ne sortent pas d'une usine. (le jouet)

_____.

Comment feront-ils alors? (nous)

_____.

L'ordinateur propose plusieurs activités. (les ordinateurs)

_____.

Résultat / 4

J) Classer

Classez les GS ainsi que leur verbe dans le tableau suivant :

GS + verbe au singulier	GS + verbe au pluriel

Emma et Pauline jouent au ballon. Adrien aime les gâteaux. Les bateaux de pêcheurs rentrent au petit matin. Je regarde la télévision. Tu vas acheter du poisson. Nous mangeons des bonbons.

Résultat / 4

PRÉ-TEST 2

SUJETS DU VERBE (cas particuliers)

A) Le prédicat

Encerclez le sujet ou le groupe sujet et soulignez le verbe ou le prédicat

- 1) Les filles mangent.
- 2) Pierre aime les fleurs.
- 3) Nous les préférons.
- 4) Mes amis ne sont pas venus.
- 5) La lumière s'est faite.

Résultat / 5

B) Groupe sujet

Encerclez le groupe sujet

- 1) Parler français est valorisant.
- 2) Que ça soit vrai est douteux.
- 3) Qui parle mal est jugé.
- 4) Tout le monde est parti.
- 5) Beaucoup n'y croyait pas.

Résultat / 5

C) Un groupe sujet et plusieurs verbes

Accordez les verbes à l'indicatif présent.

- 1) Les filles danse____, chante____, rie____ et part____.
- 2) Il faut que les employés se lève____, mange____ et fini____ leur travail.

Résultat / 7

D) Plusieurs sujets et un verbe

Accordez les verbes à l'indicatif présent

- 1) Louise, Paul et moi _____(aller) au cinéma ce soir.
- 2) Pierre et vous _____(souhaiter) la paix.
- 3) Les enfants et les adultes ne _____(penser) pas de la même façon.

Résultat / 3

E) Sujet placé après le verbe.

Accordez les verbes à l'indicatif présent.

- 1) Dans ce boisé se trouve ____ plusieurs sortes d'arbres.
- 2) N'____(être)-elle pas jolie?
- 3) De bonne heure se lève _____les jeunes enfants.
- 4) Avec un esprit ouvert se livre _____les opposants.
- 5) Depuis plusieurs semaines s'entraîne_____ les athlètes.

Résultat / 5

Fin du PRÉ-TEST 2

Résultat /25