

## RÉCUPÉRATION



### FICHE 16 Proposition incise Discours direct et indirect

Centre Outremont

mai 2014

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Résultat : \_\_\_\_\_

***Conception et rédaction :***

Francine Locas – enseignante

***Mise en page :***

Cahterine Ouellette  
Diane Duperron  
Elena Ciobanu-Tempea  
Sylvie Valin  
Yoane Ayassamipoullé

## DISCOURS DIRECT – DISCOURS INDIRECT

Le discours **direct** consiste à rapporter mot à mot les propos de quelqu'un.

Le discours direct peut s'effectuer à l'aide du tiret de dialogue (–) qui marque le changement d'émetteur. Il est possible d'introduire la première phrase par un verbe de parole (dire, demander, s'écrier, etc.) et les deux-points ( : )

### Introduction par un verbe de parole

Ex : La fille l'a reconnu et s'est écrié :

« Vous êtes mon prof.!

– En effet.

– Mon père travaille pour vous »

Le verbe de parole (s'écrier) – les deux-points – les tirets – les guillemets ont été utilisés du début à la fin de la conversation.

### Introduction sans verbe de parole

Ex. : – Que venez vous faire ici? a demandé le surveillant.

– Je viens voir ma sœur, elle travaille ici, a répondu le garçon.

– Vous n'avez pas l'autorisation. Allez-vous-en!

– Monsieur, je vous en prie, c'est une urgence!

Dans ce cas, on doit préciser qui sont les personnes qui parlent.

Le discours **indirect** rapporte les paroles de quelqu'un.

Voici une liste de verbes utilisés en style indirect :

Il dit.... Elle annonce... Il affirme... Elle demande...

Il explique... Elle raconte... Il répond...

## LA CONCORDANCE DES TEMPS

1. Quand le verbe introducteur est au présent ou au futur → pas de changement

Ex. : Il dit : « J'ai faim » → Il dit qu'il **a** faim.

2. Quand le verbe introducteur est au passé → la conjugaison change

Discours direct		Discours indirect		
<b>Présent</b>	J'ai faim.	<b>Imparfait</b>	Il a dit Il disait Il avait dit Il dit (passé simple)	Qu'il <b>avait</b> faim.
<b>Passé-composé</b>	J'ai eu faim.	<b>Plus-que-parfait</b>		Qu'il <b>avait eu</b> faim.
<b>Imparfait</b>	J'avais faim.	<b>Imparfait</b>		Qu'il <b>avait</b> faim.
<b>Plus-que-Parfait</b>	J'avais eu faim.	<b>Plus-que-parfait</b>		Qu'il <b>avait eu</b> faim.
<b>Futur simple</b>	J'aurai faim.	<b>Condit. présent</b>		Qu'il <b>aurait</b> faim.
<b>Futur proche</b>	Je vais avoir faim.	<b>Aller à l'imparfait + infinitif</b>		Qu'il <b>allait avoir</b> faim.
<b>Passé récent</b>	Je viens d'avoir faim.	<b>Venir à l'imparfait + de + infinitif</b>		Qu'il <b>venait d'avoir</b> faim.
<b>Futur antérieur</b>	J'aurai eu faim.	<b>Conditionnel passé</b>		Qu'il <b>aurait eu</b> faim.
<b>Conditionnel présent</b>	Je voudrais avoir faim.	<b>Conditionnel présent</b>		Qu'il <b>voudrait</b> avoir faim.

## LE DISCOURS DIRECT ET LE DISCOURS INDIRECT

### Discours direct :



Milou se demandait avec surprise :

- Le message!?!

### Discours indirect :

Milou se demandait avec surprise si c'était le message.

### Discours direct :

-Hein, dis, mon brave petit lama, tu n'as pas peur du bon vieux capitaine Haddock..., lui demanda-t-il.

### Discours indirect :

A- Le capitaine Haddock demanda au lama s'il n'avait pas peur de lui.

B- Le capitaine Haddock demanda au lama si lui, le « brave petit lama », il n'avait pas peur de lui, le « bon vieux capitaine Haddock ».



Lisez attentivement les exemples fournis. Soyez surtout attentifs aux changements réalisés lors du passage des phrases du discours direct au discours indirect (ou rapporté).

## Fonctions

Dans une narration, les énoncés (les phrases prononcées) des personnages ou des interlocuteurs peuvent être transmis soit au discours direct, soit au discours indirect.

Le **discours direct** s'utilise quand on veut reproduire les énoncés tels qu'ils ont été prononcés au moment de la communication (pendant le dialogue ou le monologue). Il s'agit de la transposition directe des mots et de la pensée de quelqu'un. C'est pourquoi tout énoncé au discours direct préserve les «traces » de l'oral :

point d'interrogation, d'exclamation, de suspensions, interjections, etc. (ex : « Le message!?! », « **Hein, mon brave petit lama**, tu n'as pas peur du bon vieux capitaine Haddock... »)

### Exercice 1

#### Transformez le style direct en style indirect



a) Il a dit : « J'ai fait un long chemin. »

Il a dit qu'il \_\_\_\_\_ un long chemin.



b) Maman a dit : « Nous achèterons des légumes pour le souper . »

Maman a dit que \_\_\_\_\_ des légumes pour le souper.



- c) Je lui avais dit : « Ne sois pas coléreux »  
Je lui avais dit \_\_\_\_\_coléreux.



- d) Elle dit à son garçon : « Il faut êtrepatient! »  
Elle dit à son garçon\_\_\_\_\_être patient.



- e) Le professeur dit : « Les élèves travaillent mieux ce  
matin »  
Le professeur a dit \_\_\_\_\_ mieux ce  
matin-là.



- f) Paul m'a demandé : « Veux-tu jouer au tennis de  
table? »  
Paul m'a demandé \_\_\_\_\_jouer au tennis  
de table.



- g) Il m'a dit : « Je te souhaite un joyeux anniversaire »  
Il m'a dit \_\_\_\_\_un joyeux anniversaire.



- h) Le directeur a dit : « Cette chaise est confortable ».  
Le directeur a dit \_\_\_\_\_ confortable.



- i) Il a dit : « Cet ordinateur m'a mis en colère »  
Il a dit \_\_\_\_\_ en colère.

Résultat / 9 : \_\_\_\_\_

## Exercice 2

### Complétez les phrases en style indirect

- a) Il a déclaré : « Demain, nous ne serons plus ici ».

Il a déclaré \_\_\_\_\_.

- b) Pierre m'a demandé : « Manges-tu ici ce midi »?

Pierre m'a demandé \_\_\_\_\_.



c) Philippe m'a dit : « Je travaille ici ».

Philippe m'a dit \_\_\_\_\_ ici.

d) « Marlène arrivera à 21 heures » me dit Julien.

Julien m'avertit \_\_\_\_\_ à 21 heures.

e) « Accepteras-tu de relire mon texte »? me demande Paul.

Paul me demande \_\_\_\_\_ texte.

f) « Viens tout de suite » dit la mère à son enfant.

La mère dit à son enfant \_\_\_\_\_ tout de suite.

g) Mon collègue m'a dit : « Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui ».

Mon collègue m'a dit \_\_\_\_\_.

h) Luc m'a dit : « J'ai toujours eu peur du noir ».

Luc m'a dit \_\_\_\_\_ peur du noir.

i) Alain m'a demandé : « Veux-tu me prêter ton stylo »? Je lui ai répondu : « Je suis d'accord, mais rappelle-toi qu'il est à moi ».

Alain m'a demandé \_\_\_\_\_ stylo. Je lui ai répondu \_\_\_\_\_ d'accord, mais \_\_\_\_\_ qu'il est à moi.

Résultat / 9 : \_\_\_\_\_

## PROPOSITION INCISE

Une proposition incise est une proposition indépendante placée à la fin ou au milieu d'une phrase pour indiquer qui s'exprime, pour préciser le ton, l'attitude ou les sentiments de la personne qui parle.

Dans une proposition incise, le verbe précède généralement le sujet. Exemple : « Je veux bien », **dit-elle**.

Lorsqu'elle est placée au milieu de la phrase, la proposition incise est encadrée par deux virgules; lorsqu'elle est placée à la fin de la phrase, elle est encadrée par une virgule et un point. Exemple : « Nous devons partir bientôt, **ajouta-t-il**, car le temps presse. »

## PROPOSITION INCISE – DISCOURS DIRECT ET INDIRECT

### Exercice 3

Dans le texte suivant, soulignez le dialogue.

Et encadrez les propositions incises.

Étendu sur le sofa, la tête posée sur ses bras repliés, Gilles dormait comme un bébé :

« Gilles! Je te signale que tu ronfles! »

Tout le monde s'est mis à rire,

« Mais...monsieur..., a répliqué le jeune homme. Il n'y a pas de **mais!** Monte sur la chaise, a ordonné son père, et change l'ampoule. »

Résultat / 10: \_\_\_\_\_

## Exercice 4

**Réécrivez le texte en rétablissant les répliques du dialogue et leur ponctuation.**

Le chef a prié Sinbad d'approcher du trône et lui a déclaré : Sinbad, j'ai un service à te demander. Seigneur, quel est ce service? Me voilà prêt à t'obéir en toutes choses. Tu iras chez le roi, dit le chef. Et tu lui porteras une lettre et un cadeau.

---

---

---

---

---

---

---

---

Résultat / 20: \_\_\_\_\_

## Exercice 5

**Reliez chaque réplique à la proposition incise correspondante.**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| a) Dépêche-toi!                           | 1) a-t-il proposé      |
| b) Tu es sourd?                           | 2) s'est-il impatienté |
| c) Ce chandail vert ou le bleu.           | 3) a-t-il répliqué     |
| d) Tu as raison, je me suis trompé.       | 4) a-t-il demandé      |
| e) Et si on allait à la piscine?          | 5) a-t-il ajouté       |
| f) Mais je n'ai plus trois ans!           | 6) a-t-il ordonné      |
| g) Quand viendras-tu?                     | 7) a-t-il reconnu      |
| h) Cela fait des heures que je t'attends. | 8) a-t-il hésité       |
| i) En plus c'est trop cher.               | 9) a-t-il hurlé        |
| j) Certainement pas!                      | 10) a-t-il protesté    |

Résultat / 10 : \_\_\_\_\_

## Exercice 6

### Soulignez la proposition incise.

- a) Elle a ajouté : « Elle est très gentille ».
- b) « Comment tu t'appelles? », me demande le professeur.
- c) « Que voulez-vous? » m'avait demandé le commerçant.
- d) « Viendras-tu avec nous à la plage? » m'a demandé Christine.
- e) « Suivez son exemple », disait notre enseignante.
- f) « Je ne veux pas de cet argent », avais-je ajouté.
- g) « Je m'étais perdu », lui ai-je raconté, pour expliquer mon retard.
- h) « J'ai épousé la fille de mon patron » ai-je déclaré à mon ami.
- i) « Pars avant que je ne change d'avis », a crié mon père.
- j) « Tu as trop de travail », me dit-il.

Résultat / 9 : \_\_\_\_\_

## Exercice 7

**Mettez au discours indirect les paroles rapportées au discours direct.**

Ex. : « Que sont devenus vos parents? » lui demande-t-il.

Il lui demande ce que sont devenus ses parents.

a) « Attention! » leur criait leur père. « Amenez-le, ne le détachez pas encore. »

\_\_\_\_\_

b) « Habillez-vous très chaudement », a-t-il conseillé.

\_\_\_\_\_

c) Il disait d'une voix grave : « Je commence à être fatigué. »

\_\_\_\_\_

d) « Comment font-ils pour ne pas geler? », a demandé Jean.

\_\_\_\_\_

Résultat / 4 : \_\_\_\_\_

## Exercice 8

**Transformez au discours direct les paroles apportées.**

a) Je lui ai demandé qui étaient les personnes qui répondaient aux appels.

\_\_\_\_\_

b) Paul m'a confié qu'il devait te rencontrer le lendemain.

\_\_\_\_\_

c) Le médecin lui a dit qu'il l'avait recousu et lui a assuré qu'un mois plus tard, sa blessure ne serait plus apparente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Résultat / 3 : \_\_\_\_\_

# SOURCES

- <http://bv.alloprof.qc.ca>
- <http://français.lingolia.com>
- Grammaire en tableaux
- [www.françaisfacile.qc.ca](http://www.françaisfacile.qc.ca)
- <http://platea.pntic.mec.es>
- [www.prof2000.pt](http://www.prof2000.pt)

Continuez votre  
bon travail

