



FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

RÉCUPÉRATION



FICHE 21

Ponctuation

**POINT-VIRGULE ; GUILLEMETS « » TIRETS _
PARENTHÈSES () TRAIT D'UNION -**

Centre Outremont

Mai 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Yoane Ayassamipoullé

1- Guillemets

	Raisons de l'utilisation	Exemples
« »	Pour encadrer des paroles citées directement.	Yogi Berra avait sagement déclaré : «Ce n'est pas fini tant que ce n'est pas terminé.»
« »	Pour encadrer un titre de film, de chanson, de livre.	«Minuit, le soir» était une bonne série de télévision. Plusieurs élèves choisissent le roman « Sur le seuil »
« »	Pour encadrer un mot vulgaire ou de langue étrangère.	Le système est «fucké». En allemand, on dit «entschuldigung».

2- Tiret

—	<p>Textes narratifs (au moins 2 personnages)</p> <p>1. Pour indiquer un dialogue¹. 2. Le tiret est toujours en début de ligne. 3. Pour indiquer le changement d'interlocuteur.</p>
---	---



- J'ai l'impression que chaque fois que j'ouvre la bouche, tu veux m' sauter à' gorge!
s'exclama Gilbert.
- Qu'est-ce que tu veux que j'te dise? J'suis pas d'accord avec ta façon de fonctionner!
répliqua Françoise.
- J'peux pas toujours tout expliquer...

3- Parenthèses

	Raisons de l'utilisation	Exemples
()	Pour encadrer une information supplémentaire qu'on ne juge pas indispensable.	Les pays du G8 (Allemagne, France, Grande-Bretagne, Japon, Italie, Canada États-Unis, Russie) se rencontrent une fois par année.

4- Point-virgule

	Raisons de l'utilisation	Exemples
▪ ;	Pour séparer des phrases liées par le sens	Va chercher à gauche; je vais aller à droite
▪ ;	Dans une énumération, à la fin d'une liste sur plusieurs lignes.	N'oubliez pas : 1. votre passeport; 2. votre billet d'avion; 3. vos dollars.

5- Deux points

	Raisons de l'utilisation	Exemples
▪	Les deux points servent à introduire un discours direct, un dialogue, une citation :	<i>Nous avons demandé : « Qui est-ce? »</i>
▪	Si la citation constitue une phrase complète, elle est introduite par les deux points et elle <u>commence par une majuscule</u> :	<i>Dans « la Chute », Camus écrit : « La propriété, messieurs, c'est le meurtre! »</i>

Les deux points introduisent aussi :

- **Une énumération :**

Il vient d'acheter trois livres : un guide, un roman et un recueil de poèmes.

N.B. Les deux points sont ordinairement suivis d'un lettre minuscule.

Les guillemets (« »)

Exercice 1

Inscrivez les guillemets qui manquent :

- a) Je fais souvent l'erreur d'écrire le mot honneur avec un seul n.
- b) Louis était déguisé en Batman; Émilie portait un beau costume de Blanche-Neige.
- c) Dans un de ses romans, Pieds nus dans l'aube, Félix Leclerc raconte ses premiers voyages en Europe.
- d) Comme l'Anglais Francis Bacon au XVI^e siècle, cet étudiant enthousiaste s'est exclamé : Je voudrais vivre pour étudier, non pas étudier pour vivre!
- e) Il continuait à lui faire de beaux yeux, elle continuait à lui répondre avec indifférence :
Comment va ta mère? J'ai su qu'elle a eu un grave accident. Je m'inquiétais.
- Elle va bien, elle va bien.

Résultat /5

Exercice 2

Même consigne que l'exercice 1

- a) Marguerite Yourcenar a écrit : Une seconde femme se doit d'être jalouse du souvenir de la première.
- b) L'été dernier, au mois d'août, avec ma blonde, j'ai fait un voyage magnifique : le tour de la Gaspésie.
- c) Marguerite Yourcenar a écrit de grands romans : Mémoires d'Hadrien et

L'œuvre au noir.

d) Le subordonnant car est précédé d'une virgule.

e) Les Américains s'approprient souvent les mets des autres pays : il y a eu les pizzas à l'américaine, les mets chinois à l'américaine et, maintenant, il y a les fajitas à l'américaine.

Résultat /5

Exercice 3

Même consigne que l'exercice 1

a) En lisant Cantique des plaines de Nancy Huston, on en apprend beaucoup sur l'histoire des Amérindiens de L'Ouest canadien.

b) Yves m'a téléphoné hier soir et m'a dit : J'ai du pain sur la planche!

c) Le verbe être devant un participe passé peut avoir deux fonctions différentes selon le sens de la phrase : ou il est l'auxiliaire dans un temps composé ou il introduit l'attribut du sujet.

d) Quand mon père est entré, notre rencontre quotidienne, routinière, mais réconfortante a eu lieu.

Tu as eu une bonne journée au cégep?

- Oui, pas mal. Et toi, au travail?
- Pas mal.

Résultat /4



Exercice 4

Convertissez les phrases suivantes au style direct.

Ex. : **Il dit qu'il faut partir tout de suite.**
Il dit : « Partez tout de suite. »

a) Le professeur demande si nous avons compris le devoir.

b) Geneviève et Marise disent qu'elles viendront nous voir à Noël.

c) Sarah dit que son sport préféré est le badminton.

d) Marc-Antoine me demande si j'irai au cinéma samedi.

e) Maxime écrit à son père qu'il sera en retard.

f) Sonia demande si elle peut partir plus tôt.

g) Son professeur lui annonce qu'elle pourra reprendre son examen.

h) Maxime ajoute qu'il s'entraîne chaque jour.

Exercice 5

Résultat /8

Placez correctement des guillemets dans les phrases suivantes :

a) Mon grand-père me disait toujours : Une journée sans une bonne action est une journée perdue.

b) Hugo s'exclame : Oh! Quelle belle bicyclette!



c) Tous les jours, il lit La Presse.

d) S'il te plaît, viens m'aider, supplia ma sœur.

Résultat /4

Exercice 6

Continuez le texte en utilisant les guillemets au moins à trois reprises.

Karen et Philip se rencontrent à l'usine de recyclage du plastique





TIRETS ET PARENTHÈSES

Dans une phrase, on peut trouver un mot ou un groupe de mots formant une sorte de commentaire de l'auteur. Cet élément est souvent encadré par des virgules, mais les parenthèses et les tirets peuvent aussi servir à l'isoler du contexte. Les tirets semblent donner plus d'importance à l'élément qu'ils encadrent que ne le font les parenthèses.

Toute la famille (de la petite cousine au grand-père) s'était rassemblée pour les vingt ans de Sophie.

Toute la famille – de la petite cousine au grand-père – s'était rassemblée pour les vingt ans de Sophie.

De plus, le tiret a une utilisation particulière : il indique le changement de locuteur dans un dialogue.

- « Pensez-vous pouvoir arriver à temps à votre rendez-vous?
- Avec toute cette circulation, je ne le crois pas.
- Voulez-vous que j'appelle Mme Lavoie pour l'avertir de votre retard?
- Ce serait bien gentil, merci. »

Le tiret ne s'emploie jamais :

• avant la proposition incise	« Que faites-vous? » a demandé mon grand-père. « Donc, dit-elle, nous pouvons commencer. »
• ni pour mettre en relief une idée	L'amour, c'est le plus beau sentiment.
• ni pour remplacer un verbe	Les uns aiment la musique, les autres, le silence.
• ni pour introduire une explication	Nous voulons discuter un autre problème : le conformisme de la société contemporaine.

ATTENTION! Ne confondez pas le tiret avec le trait d'union qui est plus court (et qui s'écrit sans espaces!) et dont l'emploi est tout à fait différent.

LE TIRET (-)

Le tiret est utilisé pour signaler le changement d'interlocuteur dans les dialogues :

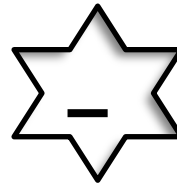
- Pourquoi est-elle partie?
- Je ne sais pas.
- Et qui peut le savoir?
- Je ne sais pas.

Le tiret sépare aussi les éléments d'une énumération :

Il y a plusieurs types de pronoms :

- pronoms personnels;
- pronoms démonstratifs;
- pronoms possessifs;
- pronoms interrogatifs;
- pronoms exclamatifs;
- pronoms indéfinis;
- pronoms relatifs.

Le tiret



Exercice 7

Marquez le changement d'interlocuteur par un tiret dans les dialogues suivants :

- a) Où est Martine? demande Julie à la mère de son amie.
Elle est partie chez le dentiste.
Revient-elle bientôt?
Non, je ne pense pas.
Quand sera-t-elle de retour?
Pas avant 14h; elle a trois caries.
Puis-je te laisser un message pour elle?
Si tu veux bien, oui!

b) Viens-tu avec moi? me dit maman.
Oui, je serai prêt dans 15 minutes.
Mais, que fais-tu?
Je fais mon lit.
Puis-je t'aider?
Non, merci beaucoup!
Es-tu sûr que tu n'as pas besoin d'aide?
Oui, j'en suis certain.
Je vais t'attendre au salon.
D'accord.



c) Où passeras-tu tes vacances d'été? demande Luce à Guy
Je vais dans un camp de vacances. Et toi?
Moi aussi, je vais dans un camp de vacances.
Je serai là-bas un mois.
C'est drôle, moi aussi.
Où est situé ton camp?
En Gaspésie. Où est situé le tien?
En Gaspésie aussi.
Tu n'irais pas au Camp des trois lutins, par hasard?
Eh! Toi aussi?
Oui, c'est formidable!

Résultat /20

Les parenthèses ()

Les parenthèses s'emploient toujours par deux .:

Elles servent avant tout à signaler dans un texte une indication (précision, commentaire, références, etc.) :

Elle sait bien que nous lui pardonnons (comme d'habitude) presque tout.

Les parenthèse ()

Exercice 8

Cochez la bonne réponse.

a) à quoi servent les parenthèses?

- À modifier le sens de la phrase.
- À préciser le sens de la phrase.
- À isoler une information à l'intérieur d'une phrase.



b) Les mots ou la phrase entre parenthèses :

- Ne s'accordent pas avec les autres mots de la phrase.
- Servent de complément d'objet direct.

Résultat /2

Exercice 9

Placez correctement des parenthèses dans les phrases suivantes :

- a) Corinne annonce à ses parents d'ailleurs, ils s'en doutaient qu'elle a réussi son examen.
- b) On prévoit une autre tempête la troisième de l'hiver pour la nuit prochaine.
- c) Le livre que je viens de terminer je l'ai lu en deux jours était passionnant.
- d) Ludovic, mon meilleur ami nous nous connaissons depuis six ans, habite Montréal.



Résultat /4

Point-virgule ou deux points :

Complétez la ponctuation des phrases suivantes en choisissant entre le point-virgule et le deux-points, puis justifiez votre réponse en invoquant une des raisons suivantes :

- Introduit une énumération; (deux-points)
- Introduit un discours rapporté direct; (deux-points)
- Introduit une explication; (deux-points)
- Sépare deux phrases P étroitement liées par le sens; (point-virgule)
- Sépare des éléments juxtaposés; (point-virgule)

Ex. : Pour le réveillon, Chantal avait invité toute sa parenté : sa famille proche, ses grands-parents, son oncle Jean, sa grand-tante et ses cousines Julie et Camille.

Raison : introduit une énumération (deux-points)

Ex. : Pierre ne m'a pas rappelée après cette soirée; peut-être a-t-il rencontré quelqu'un d'autre.

Rép. : complète la première phrase (point-virgule)

Exercice 10

Ajoutez la ponctuation et donnez la raison (voir pages 1 - 2)

a) Le vent souffle dans notre direction, l'odeur du feu nous envahit de partout bientôt, nous devons demander aux villes voisines de nous apporter de l'aide.

Raison : _____

b) Claude et moi étions toujours ensemble il m'apprenait à monter à cheval et je l'aidais à faire ses devoirs.

Raison : _____

c) Elle s'était assise sur le sable et elle observait l'horizon soudain, son visage est devenu triste, et elle est allée au bar rejoindre les autres.

Raison : _____

- d) Comme l'Anglais Francis Bacon au XVI^e siècle, cet étudiant s'est exclamé
Je voudrais vivre pour étudier, non pas étudier pour vivre!

Raison : _____

- e) Un matin, je me suis réveillé malade j'avais mal à la tête et mal au ventre.

Raison : _____

Résultat /5

Exercice 11

Même consigne que l'exercice 10

- a) Mireille aime bien laisser les adolescents tranquilles lorsqu'ils sont chez elle
c'est pour cette raison qu'ils reviennent en toute confiance.

Raison : _____

- b) Les médecins et les experts en nutrition sont tous d'accord sur ces points
on doit faire des exercices ou être en forme.

Raison : _____

- c) Pendant des années, en famille, j'ai suivi les conseils de mes parents je
me suis conduite en jeune fille responsable et j'ai acquis un caractère facile.

Raison : _____

- d) Il est évident que je vais les lui redonner, ses livres et ses logiciels il ne
devrait pas douter de moi.

Raison : _____

- e) Elles avaient vite déposé leurs sacs et leurs petits paquets de provisions
puis, vêtues de leur maillot de bain, elles avaient gagné la plage presque
en courant.

Raison : _____

Le point-virgule

Résultat /5

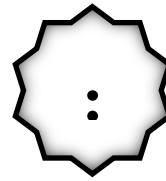
Exercice 12

Mettez le point-virgule à la bonne place dans les phrases suivantes :

- a) Sébastien s'entraîne tous les jours il veut participer aux Jeux olympiques.
- b) Il met ses lunettes de soleil pour conduire c'est plus prudent.
- c) Judith prend des leçons de chant elle rêve de devenir chanteuse d'opéra.
- d) David rentre ému du cinéma il a vu un film très triste.
- e) Elle skie très bien elle pratique ce sport depuis bientôt sept ans.
- f) Mon grand-père est hospitalisé depuis près de trois mois il souffre d'une maladie difficile à guérir à son âge.
- g) Robert est camelot il économise pour payer son voyage.
- h) Le policier porte toujours une casquette la casquette fait partie de son costume.
- i) Chez Sébastien, je n'amène jamais ma chienne elle court partout et le dérange.
- j) Mon frère n'a pas faim ce soir il a grignoté tout l'après-midi.
- k) Marie-France travaille beaucoup elle a de la difficulté, mais elle veut réussir.
- l) Caroline a peur des araignées elle en a déjà trouvé une, sur le bout de son nez, en se réveillant.

Résultat /12

Les deux-points



Exercice 13

Vrai ou faux.

1) Le deux-points permet :

a) D'indiquer de quels éléments se compose un ensemble.

Vrai

Faux

b) De citer ou de reporter les paroles de quelqu'un.

Vrai

Faux

c) De donner une explication.

Vrai

Faux

Résultat /3

Les deux points (suite)

Exercice 14

Employez le deux-points dans les phrases suivantes :

a) Il cultivait plusieurs sortes de légumes carottes, poireaux, radis, choux et concombres.

b) Nous entendions des bruits étranges c'était le vent dans les feuilles.

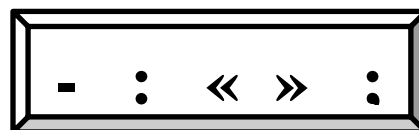
c) Elle avait deux frères Louis et Benoît.

d) Les parties du corps sont la tête, le tronc et les membres.

- e) Marie-Michelle demande à son frère « Veux-tu m'aider à faire mes devoirs? »
- f) Il mangeait et buvait n'importe quoi pizza, boissons gazeuses et croustilles.
D'ailleurs, il était souvent malade.
- g) Ma mère me répète souvent « Quelque chose qui mérite d'être fait mérite d'être bien fait. »
- h) Les cinq doigts de la main ont pour noms pouce, index, majeur, annulaire et auriculaire.

Résultat /8

RÉCAPITULATION



Exercice 15

Employez correctement tous les signes de ponctuation (., ?, !, -, :, « » et ;))

- a) Ce jour-là j'étais absente.
- b) N'as-tu pas oublié ton parapluie
- c) Il rentre de l'école très fatigué il a eu son cours d'éducation physique.
- d) Les verbes auxiliaires sont avoir et être.
- e) Marie-Ève dit Qui fait ce bruit
- f) Elle aimait toutes sortes de loisirs musique, natation, escrime et lecture.
- g) Y a-t-il quelque chose à manger J'ai très faim.
- h) Moi-même j'ai accroché ce cadre au-dessus de mon bureau.

- i) Ce gâteau sera délicieux il est au chocolat.
- j) Lors de son voyage il a visité plusieurs pays la France l'Allemagne la Belgique et l'Autriche.
- k) Ne t'inquiète pas me répétait-il.
- l) Il me chuchote à l'oreille Ne fais pas trop de bruit.
- m) Guillaume affirme J'ai vu les voleurs dans une voiture rouge.
- n) Lucie attend impatiemment son père elle a quelque chose à lui dire.

Résultat /14

Exercice 16

Dans les phrases suivantes, placez le deux-points, le tiret, la virgule et les guillemets au bon endroit.

- a) Tu devrais venir avec moi dit Alexandre.
Pourquoi donc?
Parce que tu pourrais découvrir à cet endroit des jeux extraordinaires.
- b) Son amie lui a écrit la température est chaude et la mer est sensationnelle.
- c) Sa mère lui a crié N'oublie pas de me rapporter du lait et du pain.
- d) Je ne peux pas faire mieux dit Annie à sa camarade.
- e) En les voyant je n'ai pu m'empêcher de leur faire remarquer Vous n'irez pas loin, aussi mal équipés.
- f) L'enseignante lui a remis son texte en lui disant Corrige toutes tes erreurs.
- g) Le poisson que j'ai pris est énorme.
Je ne te crois pas.
Viens le voir. Je l'ai laissé au fond de la barque.

h) Le patron s'est exclamé C'est un laisser-aller inadmissible Vous êtes renvoyée.

Résultat /8

Exercice 17

Placez les deux points, les tirets, les virgules et les guillemets nécessaires dans les phrases suivantes.

- a) Où est ton devoir? a demandé l'enseignante.
Je pense l'avoir oublié à la maison Madame.
Demain je veux que tu viennes me le montrer.
- b) Dans cette revue il est écrit les renards de cette région sont porteurs du virus de la rage.
- c) Chaque jour ses parents doivent lui répéter Range tes vêtements et fais ton lit.
- d) Nous allons nettoyer le rivage dit le chef scout.
Où sont les sacs à déchets? a demandé son adjoint.
Ne t'inquiète pas. J'en ai apporté une pleine caisse a répondu le chef.
- e) Baissez le son a hurlé la concierge.
Il n'est pas encore 23 h a répliqué le locataire.
Ce n'est pas une raison pour déranger tous les gens.
- f) En sortant de la chambre du malade l'infirmière a affirmé Le pire est passé.
- g) Tu ne préférerais pas le chemisier bleu? a demandé la vendeuse.
Pourquoi?
Parce qu'il est en solde.
- h) Dans son message François disait Je pars en vacances une semaine.

Résultat /8

Sources

www.ccdmd.gc.ca

<http://www.la-punctuation.com>

www.francaisfacile.com

Guérin, éditeur

Continuez votre
bon travail



Pré-test 1

Ex. : Ajoutez les signes de ponctuation qui manquent (guillemets, parenthèses, tirets)

Différentes générations

Hier après-midi, ma mère est allée chez ma grand-mère, qui lui a demandé de mes nouvelles.

Comment va ma petite-fille ? Elle a toujours du travail ? Avec toutes les études qu'elle a faites...

Oui, elle a du travail, mais juste ce qu'il faut : elle aime se garder du temps

il faut bien profiter de la vie ! pour elle, pour Luc, pour ses amies.

Ah ! J'espère qu'elle a assez de travail, je ne voudrais pas qu'elle s'ennuie : pas de mari, pas d'enfants, seule dans une grande ville, elle peut trouver le temps long ! Moi, à son âge, j'avais déjà six enfants, tu sais ! Avec la ferme en plus, j'étais bien occupée.

Hier soir, au téléphone, après m'avoir raconté cette conversation, ma mère m'a dit : Ta grand-mère a eu une vie tellement différente de la tienne ! Elle ne peut pas vraiment comprendre que tu puisses passer des heures s'occuper de sa maisonnée prenait tout son temps quand elle avait ton âge dans un café, à lire et à jaser

Résultat /10

Pré test 2

1- Ponctuez les phrases suivantes et justifiez vos choix.

a) Nous voulions célébrer cet évènement avec vous mais nous étions à l'extérieur du pays.

b) Après ce grave accident il a consulté un médecin un optométriste un acupuncteur un physiothérapeute et un psychologue.

c) Il mangeait souvent du poulet et du brocoli pendant son séjour à l'hôpital.

d) Oh Comme c'est décevant.

e) Vous n'avez pas compris la consigne Demandez-lui de répéter.

f) Y a-t-il un moment qui vous convient cette semaine.

g) Tu noteras ce qui suit son âge son occupation son adresse et son numéro de téléphone.

Résultat /7

Pré-test 3

Correction de phrases

Identifiez le type d'erreur de chacune des phrases suivantes, puis récrivez les phrases correctement.

1. Phrase incomplète
2. Erreur de ponctuation
3. Erreur de négation
4. Verbe mal conjugué
5. Aucune erreur

a) On est pas obligés de s'abonner.

b) Tous les autres aliments certifiés biologiques dans les magasins spécialisés.

c) D'autres produits, ne se vendent que dans les supermarchés.

d) Ils n'ont pas voulu lui en acheter.

e) Je vous appellerai si on reçoit de nouveaux produits biodégradables.

f) Depuis près de cinq ans, la majorité des jeunes ménages québécois habitent.

g) Je me demande si le prix de l'essence continuera à augmenter?

h) En mangeant des fruits et des légumes, vous absorbez beaucoup de vitamines.

i) Le consommateur soucieux de sa santé les achètent après avoir lu les étiquettes.

j) Vous n'avez pas rien acheté ici.

Résultat /10