

RÉCUPÉRATION



FICHE 12 Phrase de base Constituants obligatoires

Centre Outremont

Mai 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sylvie Valin
Yoane Ayassamipoullé

Un modèle de base de la phrase...

	UN MODÈLE DE BASE DE LA PHRASE		
Sens à exprimer	Ce dont on veut parler	Ce qu'on veut en dire	Circonstances particulières à propos de ce qu'on dit
Fonctions syntaxiques mettant ces sens en rapport	Sujet de la phrase <i>(constituant obligatoire)</i>	Prédicat de la phrase <i>(constituant obligatoire)</i>	Complément de la phrase <i>(constituant facultatif et mobile)</i> <i>(fiche 13)</i>
Forme	Le plus souvent un groupe nominal (GN) ou un pronom	Toujours un groupe verbal (GV) = Verbe + [compl. du V/attribut]	Formes variées : Groupe de mots ou phrase subordonnée

D'après la nouvelle grammaire en tableaux, 4^e éd., de Marie-Éva de Villers avec la collaboration d'Annie Desnoyers, Montréal, Québec Amérique, 2003

LA PHRASE DE BASE ET SES CONSTITUANTS

La phrase de base est une phrase qui doit comprendre les 5 aspects suivants :

- 1- Elle est **déclarative** – pas de question, pas d'exclamation, pas d'ordre.
- 2- Elle est **positive** – pas de négation.
- 3- Elle est **active** – le sujet est bien celui qui fait l'action.
- 4- Elle est **neutre** – pas de mots pour mettre l'accent.
- 5- Elle est **personnelle** – pas de formulation impersonnelle.

Elle **début**e toujours par une **majuscule** et se **termine** par un **point**.

Elle est faite de mots qui font un **tout cohérent**.

Elle a au moins **deux constituants obligatoires** :
SUJET et **PRÉDICAT** dans cet ordre.

Elle peut avoir un constituant supplémentaire :
Complément de phrase (CP)

La notion de MANIPULATION SYNTAXIQUE est fondamentale en *nouvelle grammaire*. Les manipulations permettent de comprendre la structure de la phrase et facilitent l'identification des groupes, des fonctions et des classes de mots.

Il existe 5 manipulations :

- 1) l'effacement : supprimer un mot ou un groupe de mots.
- 2) l'addition ou l'ajout : ajouter un mot ou un groupe de mots
- 3) le déplacement : déplacer un mot ou un groupe de mots
- 4) la substitution ou le remplacement : remplacer un mot ou un groupe de mots
- 5) l'encadrement : encadrer un mot par **C'est – sujet... qui – verbe**

Ex. 1 : À 5 heures du matin, les oiseaux commencent à chanter.
À 5 heures du matin, θ commencent à chanter.
Donc, le **sujet** est un **constituant obligatoire**.

Ex. 2 : Le commentaire du conseiller municipal était convaincant.
Le commentaire du conseiller **très (classifiant)** municipal était **peu** convaincant. **(qualifiant) N.B. classifiant = impossible de mettre un adverbe.**
Ceci nous permet de reconnaître si les adjectifs sont qualificatifs ou classifiants.

Ex. 3 : Tôt le matin, ^{GS} **je** ^{prédicat} **les ai entendus.**



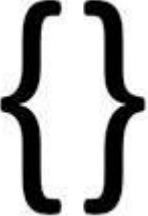


Tôt le matin ^{Prédicat} les ai entendus ^{GS} je
Donc, les groupes obligatoires – GS et prédicat NE PEUVENT PAS ÊTRE DÉPLACÉS.

Ex. 4 : **Les personnes qui se présentent** seront toutes acceptées.
Elles seront toutes acceptées.
Donc, on peut remplacer le groupe sujet par un pronom.

Ex. 5 : La province a présenté un plan d'aménagement.
C'est la province **qui** a présenté un plan d'aménagement.
Ceci permet d'encadrer un élément de la phrase.

Les cinq manipulations

Les manipulations sont des opérations que vous aurez à effectuer sur des mots et des groupes de mots. Elles vous permettront d'analyser et de mieux comprendre le fonctionnement de la langue.

MANIPULATIONS	DÉFINITIONS ET UTILISATIONS
L'effacement 	L'effacement consiste à supprimer un mot ou un groupe de mots pour en repérer les constituants obligatoires ou facultatifs
Le déplacement 	Le déplacement consiste à changer la place d'un mot ou d'un groupe de mots dans la phrase pour en déterminer la fonction et les limites.
L'encadrement 	L'encadrement consiste à encadrer un élément de la phrase pour en déterminer la fonction et les limites.
Le remplacement 	Le remplacement consiste à remplacer un mot ou un groupe de mots de la phrase pour en déterminer la fonction ou les limites.
L'addition 	L'addition consiste à ajouter un mot ou un groupe de mots à un élément de la phrase pour en déterminer la classe.

Exercice 1

Découpez les constituants de la phrase comme dans l'exemple.

Ex. : [Depuis que je l'ai découvert] [je] [ne manque aucun des films du
 CP sujet prédicat
 réalisateur Moretti, l'enfant terrible du cinéma italien].

- a) Son dernier film passait au cinéma cette semaine.
- b) J'ai pris un taxi au coin de la 17^e avenue et de la rue Laurier à 15 h 50 précises.
- c) En dix minutes, le chauffeur, un homme d'un certain âge, m'a conduite au cinéma Paradiso sans s'arrêter.
- d) Toutes les séances de cinéma, commencent à l'heure juste.
- e) Le film débutait à l'instant même.
- f) Tout essoufflée, j'ai atteint la salle numéro 8 en trois secondes.
- g) La musique grave du film m'a saisi dès mon entrée dans la salle.
- h) Envoûtée par les premières images du générique, je me suis assis devant l'écran illuminé.
- i) Ce film magnifique me laisse avec l'impression d'avoir vécu un vrai moment de bonheur.

Résultat /9

Exercice 2

a) Complétez le tableau avec les phrases.

- Les enfants jouent.
- Léo admire le monument.
- Nous construisons un puzzle.
- L'artisan fabrique de beaux objets de verre.
- Tous les élèves réciteront la leçon.
- La jeune fille coupe le tissu.

Constituants obligatoires de la phrase	
GS	GV

b) Complétez le tableau avec les phrases.

- Je prends un taxi.
- L'artisan technicien répare l'appareil photo.
- L'acteur récite son texte.
- L'arbitre siffle la fin de la partie.

Constituants obligatoires de la phrase		
GS	GV	
X	verbe	complément

Résultat /10

c) Complétez le tableau avec les phrases.

- Le musicien joue une mélodie avec son violon.
- Il reçoit un pourboire pour son service impeccable.
- Nous sortions à la tombée de la nuit.
- Vous gâtez votre clientèle chaque jour un peu plus.

Constituants obligatoires de la phrase		Constituants facultatifs
GS	GV	

Résultat /8

Exercice 3

a) Complétez le tableau.

- On entend le chant des oiseaux.
- La justice a puni le coupable.
- J'ai trouvé la solution.
- Toutes les grandes personnes sortent.
- Le boxeur frappe son adversaire.

Constituants obligatoires de la phrase	
GS	GV

b) Complétez le tableau.

- Les chevaux franchissent la haie avec aisance.
- Tu prendras le train sans retard.
- Pendant les vacances, les journaux proposent de nombreux jeux.
- La course a démarré après de longues hésitations.
- Le jeune garçon gravissait les barreaux de l'échelle avec aisance.

Constituants obligatoires de la phrase	
GS	GV

Résultat /10

Exercice 4

Reliez le GNs au GV approprié.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) Les grands oiseaux noirs | irons à la campagne. |
| b) Paul et moi | annonce la pluie. |
| c) Le chien de mon voisin | ont terminé le concours. |
| d) Le temps gris | sont perchés sur la branche. |
| e) Les participants | est le gardien de la maison. |

Résultat /5

EXERCICE 5

Complétez les groupes nominaux (GN) suivants par un groupe verbal (GV) de votre choix en respectant le modèle de base.

a) Les premiers clients _____

b) Les feuilles orangées _____

c) Le port de Montréal _____

d) L'arrêt de travail des employés du service de transport en commun

e) Toi, moi et les enfants _____

f) L'anniversaire des jumelles _____

g) Le premier ministre canadien _____

h) Le calendrier scolaire _____

Résultat /8

Exercice 6

Lisez les énoncés suivants.

1. Hier, pour faire plaisir à ses amis, Hélène.
2. Ensuite, les avantages de la vaccination.
3. Premièrement, les problèmes des jeunes.
4. Aucun bruit dans la chambre.

a) Pourquoi ces phrases sont-elles mal construites?

b) Corrigez-les pour en faire des phrases syntaxiquement correctes.

1. Hier, pour faire plaisir à ses amis, Hélène.

2. Ensuite, les avantages de la vaccination.

3. Premièrement, les problèmes des jeunes.

4. Aucun bruit dans la chambre.

Résultat /5

Les phrases de base

Exercice 7

1. chat du joue Le piano. _____

2. dans dort homme L'lit. son _____

3. au ballon. garçon joue Le _____

4. bouton. coud fille La un _____

5. homme L' la lave voiture. _____

6. de femme flûte. joue La la _____

7. achète de homme L' la nourriture. _____

8. du fille mange La spaghetti. _____

9. homme L' la ouvre porte. _____

10. femme ferme La la porte. _____

11. chat. brosse fille La le _____

12. bébé descend escaliers. Le les _____

13. court dans forêt. homme L' la _____

14. dans femme forêt. marche La la _____

15. homme L' la montagne. monte _____

16. journal. Le le lit singe _____

17. dansent et femme homme L' la le tango. _____

18. à écrit femme l' La ordinateur. _____

19. de écoute garçon la Le musique. _____

20. aime chat. homme L'son _____

Résultat /20

Exercices pour les « braves »

Les manipulations syntaxiques

Lisez les phrases suivantes et écrivez quelle opération syntaxique a été utilisée (à la 2^e phrase) et la raison pour laquelle elle a été employée dans ce cas-ci. (voir page 3)

Ex. :

Ce luron possède plus d'un tour dans son sac.

Ce **joyeux** luron possède plus d'un tour dans son sac.

Rép. : Addition

Raison : Nous utilisons l'addition afin d'enrichir la phrase.

1. Mon frère a acheté un cadeau à ma grand-mère pour son anniversaire.
Pour son anniversaire, mon frère a acheté un cadeau à ma grand-mère.

Rép. : _____

Raison. : _____

2. Les pots de fleurs sont tous alignés le long du mur.
Sont tous alignés le long du mur, les pots de fleurs.

Rép. : _____

Raison. : _____

3. Votre engagement en faveur de cette cause humanitaire est fort apprécié.
Votre engagement en faveur de cette cause humanitaire est très apprécié.

Rép. : _____

Raison. : _____

4. La maison repose sur des colonnes de béton.
C'est la maison qui repose sur des colonnes de béton.

Rép. : _____

Raison. : _____

5. Les alpinistes ont enfin atteint le sommet de la montagne.
Les alpinistes ont enfin atteint.

Rép. : _____

Raison. : _____

Résultat /10

Sources

www.ccdmd.qc.ca

<http://enseignement.reginaassumpta.qc.ca>

Exercices.Freefr/français/gram/

Lutinbazar.fr

Manuel Lire e Dire SEDRAP

Groupe Modulo

Édition l'Artichaut

Pré-test 1
La phrase de base
Le groupe sujet (GS)

Exercice 1

Dans le texte suivant, encadrez les groupes sujets. Écrivez au-dessus de ces GS les pronoms personnels qui peuvent les remplacer.

La première neige

Dehors, la première neige tombe doucement. De gros flocons se posent sur les branches des arbres. Avec un peu d'imagination, les amateurs de la nature les comparent à des morceaux d'étoiles. Quel merveilleux spectacle!

À la même date, l'an dernier, le soleil et le doux temps du sud des États-Unis nous réchauffaient. Dans cette région, la température ne varie pas autant que chez nous. D'ailleurs, les Américains du sud ont rarement l'occasion de voir tomber la neige. Ils ne connaissent pas les véritables froids hivernaux.

Certains Québécois souffrent de la longueur de nos hivers. Ils rêvent de vivre dans le sud. Par contre, les habitants des régions plus chaudes planifient leurs vacances afin de pouvoir venir admirer la splendeur de nos forêts enneigées.

Résultat /50

Exercice 2

Encadrez les verbes et soulignez d'un trait les compléments directs et de deux traits les compléments indirects de ces verbes.

Exemple : Mes parents passent leurs vacances à la campagne.

Note : Dans les phrases qui suivent, il n'y a pas nécessairement deux compléments dans la même phrase.

1. Cette épreuve a bouleversé sa vie.
2. Terry Fox a fait un marathon.
3. La maladie ronge son corps.
4. Cette terrible maladie tue annuellement 40 000 Canadiens.
5. L'unijambiste a recueilli 27 millions de dollars.
6. Ils ont perpétué son exploit.
7. Hommes, femmes et enfants ont exprimé toute leur admiration.
8. Terry Fox a consacré le reste de sa vie à la lutte contre le cancer.
9. Les Canadiens se souviennent toujours de cet homme.
10. Des milliers de marathoniens ont suivi son exemple.

Résultat /10

La phrase de base Le verbe et ses compléments

Exercice 3

Dans les phrases suivantes, encadrez les verbes et soulignez d'un trait les compléments directs et de deux traits les compléments indirects de ces verbes.

1. En général, les enfants aiment les fruits.
2. Les feuilles de certaines plantes attirent les insectes.
3. Lors de son dernier voyage, ma mère a lu « Bonheur d'Occasion ».
4. Ce livre contient toute mon enfance.
5. Tu écriras cette nouvelle à tes parents.
6. Ces oiseaux disposent de perchoirs.
7. Les mouches domestiques propagent la gastro-entérite, la dysenterie et la fièvre typhoïde.
8. J'ai parlé à Marie ce matin.
9. En 1876, Alexander Graham Bell a inventé le téléphone.
10. La grand-mère raconte des histoires à son petit-fils.

Résultat /10

La phrase de base L'attribut du sujet

Exercice 4

Dans les phrases suivantes, encadrez les verbes attributifs et soulignez d'un trait les attributs du sujet.

1. Terry Fox est prêt.
2. Le formidable exploit de Terry Fox devient immortel.
3. La course semble longue et ardue.
4. L'homme est tenace pourtant.
5. La victoire contre la terrible maladie paraît assurée.
6. Ce dictionnaire est décevant.
7. En agissant de la sorte, Lilianne a passé pour une fille courageuse.
8. Marie et Félix semblent heureux.
9. Vous avez l'air convaincus.
10. Malgré tout, il demeure mon allié.
11. Même après douze heures de sommeil, il paraît fatigué.
12. Moscou est une ville historique.
13. Frédéric semble assuré de la victoire.
14. Le ciel restera dégagé toute la journée.
15. Au fil des ans, ma mère est devenue ma meilleure amie.

Résultat /15

Exercice 5

Chacune de ces phrases graphiques ne contient qu'une phrase syntaxique (un seul verbe conjugué).

Indiquez au-dessus de chaque groupe de base, s'il s'agit d'un GS, d'un GV ou d'un C de P (complément de phrase).

Ex. :

C de P GS GV

Jour et nuit, les préposé donnent des soins aux malades.

1. Le verglas a rendu les routes dangereuses la semaine dernière.
2. Son ami, avec beaucoup de délicatesse, lui a annoncé la mauvaise nouvelle.
3. En 1960, la Révolution Tranquille s'est amorcée.
4. Mike a marqué deux buts en fusillade cette saison.
5. Les journalistes et les photographes ont attendu, pendant des heures, l'arrivée du président.

Résultat /15

Continuez votre
bon travail

