



# FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

## RÉCUPÉRATION



### FICHE 25 Participes passés

Centre Outremont

Juin 2014

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Résultat : \_\_\_\_\_

***Conception et rédaction :***

Francine Locas – enseignante

***Mise en page :***

Catherine Ouellette  
Diane Duperron  
Elena Ciobanu-Tempea  
Sylvie Valin  
Yoane Ayassamipoullé

# Les Participes Passés

## ***D'abord, qu'est-ce qu'un participe passé ?***

Un participe passé, c'est tout simplement un verbe qui est conjugué au participe passé et non pas une bibitte se nourrissant de cerveaux humains ...héhéhéhé. Certains sont utilisés avec des auxiliaires et d'autres non.



## ***Mais qu'est-ce qu'un auxiliaire ?***

Un auxiliaire, c'est le verbe **être** ou **avoir** qui est utilisé avec le verbe au participe passé. Comme son nom l'indique, l'auxiliaire AIDE le participe passé à être bien accordé. En effet, c'est ce que signifie le mot auxiliaire, c'est-à-dire aider. Pensez à une infirmière auxiliaire, pensez également à des auxiliaires de recherches, etc. Tout ce beau monde a la fonction d'aider....C'est donc la même chose pour les participes passés; certains ont besoin d'aide pour être bien accordés. Bref, dès que vous rencontrez le verbe *être* ou *avoir* ET s'ils sont accompagnés d'un participe passé, alors être et avoir sont des auxiliaires.

## **Connaître la lettre finale du participe passé**

### **Exercice 1**

#### **A**

<b>Infinitif</b>	<b>Participe passé</b>	<b>Participe passé au féminin</b>
offrir	offert	offerte
faire		
dire		
prendre		
savoir		
comprendre		
chanter		

## B

Infinitif	Participe passé	Participe passé au féminin
porter		
connaître		
venir		
ouvrir		
écouter		
pouvoir		

## C - Complétez les participes passés. \* \* \* (verbes en ir – ire)

On ne t'aurait pas interd\_\_ d'entrer si tu avais d\_\_ qui tu es. • Est-ce que vous avez consent\_\_ à les inviter? Elle aura fourn\_\_ un bel exemple de courage ! Il avait poursuiv\_\_ les voleurs jusqu'à la frontière. Le spécialiste lui a prescr\_\_ un mois de repos. Elle a faill\_\_ nous coûter la vie.

As-tu (*souscrire*)\_\_\_\_\_ une assurance sur la vie ? Tu as encore (*médire*)\_\_\_\_\_ de moi, on me l'a (*dire*)\_\_\_\_\_. Le ciel s'est brutalement (*obscurcir*\_\_\_\_\_). La fumée, cela a (*noircir*)\_\_\_\_\_ les murs. Quel crime a-t-il (*commettre*)\_\_\_\_\_ ? On ne t'a pas (*contredire*)\_\_\_\_\_ souvent ! As-tu (*conduire*)\_\_\_\_\_ ton chien chez le vétérinaire ? Il n'a pas (*accomplir*)\_\_\_\_\_ cet exploit tout seul. Lui as-tu (*prédire*)\_\_\_\_\_ l'avenir ?

Résultat /17

## Exercice 2

Mettez les verbes au participe passé.

	<b>Masculin singulier</b>	<b>Masculin pluriel</b>	<b>Féminin singulier</b>	<b>Féminin pluriel</b>
Devenir				
Salir				
Partir				
Sortir				
Découvrir				
Accueillir				
Aimer				
Secourir				
Mourir				
Fuir				
Recevoir				
Apercevoir				
Prévoir				
Savoir				
Devoir				
Asseoir				
Finir				
Rendre				
Faire				
Dire				

Résultat /20

## Les participes passés



Qu'est-ce que c'est? Le participe passé est une **forme verbale**.

C'est un temps de verbe simple ou composé avec un auxiliaire. (avoir ou être)



Les participes passés peuvent être employés :

- **SEUL**
- Avec l'auxiliaire **ÊTRE**
- Avec l'auxiliaire **AVOIR**



### Le participe passé employé **SEUL** (simple)

C'est un participe passé sans auxiliaire qui agit comme un adjectif.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Ex. : **Assises, les jeunes filles attendaient impatiemment.**

- Qui est-ce qui **sont assises**? *Les jeunes filles*
- Le participe passé « assises » prend « es », car le nom auquel il se rapporte est « filles », féminin pluriel.

**Les enfants découragés partent.**

- Qui est-ce qui **sont découragés**? *Les enfants.*
- Le participe passé « découragés » prend un « s », car le nom auquel il se rapporte est « enfants », masculin pluriel.

### Exercice 3

Accordez le participe passé correctement et reliez-le avec le nom auquel il se rapporte.

- a) Épuisé \_\_\_\_\_, elles n'ont pas terminé leur travail.
- b) Sauvé \_\_\_\_\_ des eaux glacées, ils étaient congelés.
- c) Énervé \_\_\_\_\_, ma nièce chante faux.
- d) Les jeunes élèves concentré \_\_\_\_\_ font leur examen.



#### Le participe passé employé avec ÊTRE (composé)



Le participe passé employé avec être s'accorde en genre et en nombre avec le SUJET

☺ Comment trouver le sujet d'un verbe?

Poser la question : Qui est-ce qui? ou Qu'est-ce qui? avant le verbe.

Ex. : **La neige est tombée très tôt.**

1. Qu'est-ce qui **est tombée**? La neige.

2. Le participe passé « tombée » prend un « e », car le sujet « la neige » est au féminin singulier.

Ex. : **Les invités étaient partis quand tout a commencé.**

1. Qui est-ce qui **étaient partis**? Les invités.

2. Le participe passé « partis » prend un « s », car le sujet « les invités » est au masculin pluriel.



## Attention!

Vous devez accorder plus d'attention au participe passé seul ou employé avec l'auxiliaire être.

### Exercice 4

Accordez le participe passé correctement et reliez-le avec le nom auquel il se rapporte.

- a) Les garçons sont fâché \_\_\_\_\_.
- b) J'ai oublié les actions qui m'étaient interdit \_\_\_\_\_.
- c) Le couple est décidé \_\_\_\_\_ à se marier.
- d) Méliane est venu \_\_\_\_\_ au rendez-vous.
- e) Les activités de français étaient préparé \_\_\_\_\_ avec soin.
- f) La chatte est tacheté \_\_\_\_\_ de noir.
- g) L'oiseau a des ailes brisé \_\_\_\_\_ et tombe.
- h) Endormi \_\_\_\_\_, je suis tombé \_\_\_\_\_ en bas de mon lit. (fém/sing)
- i) Perdu \_\_\_\_\_, les enfants cherchent leur chemin.
- j) Les mots dit \_\_\_\_\_ sont retenu \_\_\_\_\_.
- k) La fille était connu \_\_\_\_\_ dans ce village.
- l) Écrire est mon passe-temps préféré \_\_\_\_\_.
- m) Les chanteuses professionnelles sont enchanté \_\_\_\_\_ de leur succès.
- n) Les animaux étaient enfermés \_\_\_\_\_ dans une cage.
- o) Richard et Noémie étaient parti \_\_\_\_\_ manger au restaurant.



## Le participe passé employé avec AVOIR (composé)

### Le participe passé employé avec AVOIR (composé)

Le participe passé employé avec **avoir** s'accorde en genre et en nombre avec le complément direct (CD), si celui-ci est placé **avant** le verbe.

☺ Comment trouver le complément direct (CD)?

Poser la question : **Qui?** ou **Quoi?** après le verbe.

Ex. : **J'ai acheté des fleurs**

- J'ai acheté **quoi?** Des fleurs.
- Le participe passé « acheté » reste invariable, car le CD « fleurs » est placé après le verbe.

Les gens que j'ai rencontrés sont sympathiques.

- J'ai rencontrés **qui?** Les gens
- Le participe passé « rencontrés » prend un « **s** », car le CD « gens » (masculin, pluriel) est placé **avant** le verbe.

☺ **Lorsqu'il n'y a pas de CD le participe ne s'accorde pas!**

Ex. : J'ai chanté toute la soirée.

- J'ai chanté **qui?** ou **quoi?** Il n'y a pas de réponse possible.
- Donc, « chanté » ne s'accorde pas.

## Exercice 5

Dans les phrases suivantes, les **participes passés écrits en caractères gras sont accordés correctement**. **Cochez** s'ils sont employés SEULS ou avec l'auxiliaire ÊTRE ou AVOIR.

Puis, **donnez la justification** de l'accord.

Ex. : Tous mes amis ont demandé des excuses.

Auxiliaire avoir   X                        Auxiliaire être                             Seul       

**Justification de l'accord** : Le participe passé **demandé** est employé avec avoir : il ne s'accorde pas, car le complément direct « des excuses » est placé après le verbe.

a) Les documents sont **abîmés**.

Auxiliaire avoir                             Auxiliaire être                             Seul       

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Les phrases **écrites** par Mario sont intéressantes.

Auxiliaire avoir                             Auxiliaire être                             Seul       

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Une personne **décidée** peut réussir tout ce qu'elle veut.

Auxiliaire avoir \_\_\_\_\_ Auxiliaire être \_\_\_\_\_ Seul \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Résultat /3

### Exercice 6

Dans les phrases suivantes, les participes passés sont tous employés avec l'auxiliaire AVOIR. Soulignez-les et reliez-les au CD à l'aide d'une flèche. Faites **l'accord** si nécessaire et donnez une justification.

Ex. : J'ai mangé une pomme



**Justification** : J'ai mangé quoi? Une pomme. Le CD est placé après le verbe, alors le participe passé ne s'accorde pas.

Ex. : Les maisons que j'ai visitées sont dispendieuses.



**Justification** : J'ai visité quoi? Les maisons (féminin, pluriel). Le participe passé s'accorde avec le CD, car il est placé avant le verbe.

a) J'ai demandé de tes nouvelles.                      Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) J'ai réussi mes examens. Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Les enfants ont éternué toute la nuit. Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Avez-vous lavé votre voiture? Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Les travaux que j'ai fait étaient difficiles Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Elle avait regardé les yeux du jeune homme. Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) Les livres que j'ai lu étaient intéressants. Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) J'ai loué des films d'action. Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i) Les verbes que j'ai conjugué étaient incorrects. Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

j) Les amis que j'ai rencontré étaient inquiets. Accord : \_\_\_\_\_

Justification de l'accord : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Résultat /10

## Exercice 7

Accordez correctement les verbes écrits entre parenthèses.

a) Elles sont (aller) \_\_\_\_\_ au Roi de la Patate ce midi.

b) Elles semblaient (surprendre) \_\_\_\_\_ de la voir arriver si tôt.

c) Ce fonctionnaire est (revenir) \_\_\_\_\_ content de son travail.

d) Le ballon de Marc est (retomber) \_\_\_\_\_ sur le sol rapidement.

e) Ce rat est (prendre) \_\_\_\_\_ au piège.

f) Ces lettres doivent être (poster) \_\_\_\_\_ ce soir.

g) Plusieurs paquets ont été (transporter) \_\_\_\_\_ inutilement de Québec à Montréal.

h) Les policiers demeurent (convaincre) \_\_\_\_\_ qu'il est coupable.

- l) À son arrivée, les femmes sont devenues (atterrer) \_\_\_\_\_
- j) Marielle reste (décider) \_\_\_\_\_ : elle n'ira pas à Paris.
- k) Mes parents paraissaient (étonner) \_\_\_\_\_ de ma conduite.
- l) Il a été (promouvoir) \_\_\_\_\_ au grade de colonel.
- m) Ce moteur est (munir) \_\_\_\_\_ de deux carburateurs.
- n) Pierre et Marc ont été (admettre) \_\_\_\_\_ rapidement à l'hôpital.
- o) Les communications sont (rompre) \_\_\_\_\_ à cause de la tempête.
- p) Mélanie et Chantal sont (assurer) \_\_\_\_\_ d'obtenir ce titre.
- q) Cette fille est (devenir) \_\_\_\_\_ imbattable à ce jeu.
- r) Les prairies ont été alors (couvrir) \_\_\_\_\_ de neige.
- s) Ce bateau est (diriger) \_\_\_\_\_ par un capitaine célèbre.
- t) Ce criminel est (défendre) \_\_\_\_\_ par un avocat incompetent.
- u) Les adeptes de cette secte sont (vêtir) \_\_\_\_\_ de chapeaux exquis.
- v) Roger et Ginette étaient (perdre) \_\_\_\_\_ en forêt.
- w) Les scènes de ce film ont été (tourner) \_\_\_\_\_ à Montréal.
- x) Les députés sont (élire) \_\_\_\_\_ par une seule voix.
- y) Le gouvernement a été (défaire) \_\_\_\_\_ par une seule voix.

Résultat /25

## Exercice 8

Accordez correctement les mots entre parenthèses s'il y a lieu.  
Encerclez l'auxiliaire avec le participe passé.

Ex. : Ils ont été (évacuer) évacués par des soldats (énervé) énervés.

- a) Cessez de vous (inquiéter) \_\_\_\_\_ à ce propos, car cette rumeur n'est pas (fonder) \_\_\_\_\_.
- b) Elles auraient sûrement (aimer) \_\_\_\_\_ (partager) \_\_\_\_\_ ce que vous avez (amasser) \_\_\_\_\_.
- c) Après avoir (vérifier) \_\_\_\_\_ qu'on pouvait (semer) \_\_\_\_\_ du blé, on avait (labourer) \_\_\_\_\_ notre champ.
- d) Cette vieille maison (abandonner) \_\_\_\_\_ ne pourra plus être (utiliser) \_\_\_\_\_.
- e) Elle était (paniquer) \_\_\_\_\_ comme si elle avait (oublier) \_\_\_\_\_ les clefs que je lui avais (donner) \_\_\_\_\_.
- f) Marc était (forcer) \_\_\_\_\_ d'(avouer) \_\_\_\_\_ que les dix dollars qu'il disait avoir (trouver) \_\_\_\_\_ avaient plutôt été (voler) \_\_\_\_\_ à son père.
- g) Je dois (accorder) \_\_\_\_\_ tous les participes passés (demander) \_\_\_\_\_ par mon professeur.

h) Le téléphone que j'ai (laisser) \_\_\_\_\_ (sonner) \_\_\_\_\_ s'est  
(arrêter) \_\_\_\_\_ après dix coups.

i) J'ai enfin (terminer) \_\_\_\_\_ cet exercice!

Résultat /9

## Accord du participe passé

### Exercice 9

**Lisez une courte biographie d'une écrivaine du vingtième siècle, Gabrielle Roy. Puis, mettez le texte au passé composé en écrivant les verbes dans l'interligne.**

est née  
Gabrielle Roy est naît le 22 mars 1909 au Manitoba. Elle vit dans une famille francophone et, après ses études, travaille comme institutrice pendant huit ans. Elle enseigne ainsi aux enfants d'immigrants venus s'installer dans l'Ouest canadien. En 1937, elle passe par Montréal avant de partir pour l'Europe où elle publie ses premiers articles. De retour au Canada, elle revient s'établir à Montréal où elle exerce le métier de journaliste et écrit son premier roman, *Bonheur d'occasion*. Publié en 1945, ce roman lui vaut le prix Fémina et devient rapidement un classique de la littérature.

Après un nouveau séjour en Europe, elle mène une vie calme et discrète à Québec et dans le comté de Charlevoix. Là, Gabrielle Roy choisit de passer les étés à Petite-Rivière-Saint-François, un village situé en bordure du fleuve Saint-Laurent et accroché à la falaise du Massif. Elle y occupe une des maisons construites à quelques mètres du fleuve. Dans cette région réputée pour la beauté de ses sites, elle poursuit, pendant plus de trente ans, une œuvre extrêmement variée qui lui attire de nombreuses distinctions. Elle publie également des contes pour enfants et entreprend une importante autobiographie. Après une vie entièrement consacrée à l'écriture, Gabrielle Roy décède à Québec le 13 juillet 1983.

Résultat /50



## Pronoms personnels compléments

### Exercice 12

Dans l'exercice ci-dessous, précisez si les noms soulignés sont des CD ou des CI, puis remplacez ces noms par les pronoms personnels qui conviennent.

CD

Ex. : Wilfrid veut inscrire ses enfants à l'école publique.

Wilfrid veut **les** inscrire.

a) Wilfrid a beaucoup de choses à raconter à sa sœur.

---

b) Il ne voudrait pas éloigner ses enfants de la terre natale.

---

c) Les contremaîtres crient des ordres en anglais aux ouvriers.

---

d) Marie-Reine réconforte son mari.

---

e) Elle parle courageusement à son mari.

---

f) Jules a fait embaucher son cousin.

---

g) Les enfants jouent des tours à leurs parents.

---

h) La famille va rendre visite à Rosanna.

---

i) Wilfrid embrasse chaleureusement Rosanna.

---

Résultat /18

### Exercice 13

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au passé composé et faites les accords.



## LE CRIME

Ex. : Bernadette (mourir) **est morte** dans la maison du meurtrier.

- a) Les indices que la police (trouver) \_\_\_\_\_ sont très minces.
- b) Les témoins qui (voir) \_\_\_\_\_ Bernadette Dejeu pour la dernière fois sont un homme et une femme.
- c) La famille de Bernadette Dejeu (partir) \_\_\_\_\_ en voiture pour Trouville.
- d) Les objets que l'on (trouver) \_\_\_\_\_ dans le sac sont au laboratoire pour analyse.
- e) Les chimistes les (analyser) \_\_\_\_\_ avec des gants.
- f) Bernadette Dejeu (aller) \_\_\_\_\_ au Casino avant de mourir.
- g) Nous (regarder) \_\_\_\_\_ partour sur la plage,

h) Nous n'(pas trouver) \_\_\_\_\_ de chaussures.

l) L'inspecteur (chercher) \_\_\_\_\_ les billets qu'elle (utiliser) \_\_\_\_\_ pour acheter le ticket de bus.

Résultat /10

### Exercice 14

Accordez le **participe passé** conjugué avec l'auxiliaire **être**



Accordez le participe passé, si nécessaire.

#### A

Les élèves de la classe de Nadine sont resté \_\_\_\_\_ jouer aux échecs. Nous sommes passé \_\_\_\_\_ par la fenêtre. Sandrine est tombé \_\_\_\_\_ en faisant du patin à roulettes. Vous êtes couvert \_\_\_\_\_ de neige ! Es-tu bien arrivé \_\_\_\_\_ ? Tout est oublié \_\_\_\_\_ maintenant. La circulation est ralenti \_\_\_\_\_. Ce totem est construit \_\_\_\_\_ en carton.

#### B

Notre classe est sélectionné \_\_\_\_\_ pour le rallye mathématique. Ce mot est mal orthographié \_\_\_\_\_. Ces livres ont été lu \_\_\_\_\_ par beaucoup d'enfants. L'émission est regardé \_\_\_\_\_ par un million de personnes. La fillette a été vu \_\_\_\_\_ près de Blainville. Les souris sont pris \_\_\_\_\_ dans le piège. Noëlle est satisfait \_\_\_\_\_ de ses résultats. Mon livre est couvert \_\_\_\_\_.

## Exercice 15



### Savoir accorder le **participe** conjugué avec l'auxiliaire **avoir**

Accordez le participe passé, si nécessaire.

#### **A**

Nous avons écrit \_\_\_\_\_ à nos correspondants. Ma mère, je l'ai remercié\_ pour son cadeau. Elles ont fini \_\_\_\_\_ leurs exercices. Ces cahiers, elle les a déchiré \_\_\_\_\_. Cette affiche, nous l'avons lu \_\_\_\_\_. Vous avez admiré \_\_\_\_\_ son exploit. Cette fleur, ils l'ont senti \_\_\_\_\_. Maman a prévenu \_\_\_\_\_ le maître. Ces livres, je les ai adoré \_\_\_\_\_. Les enfants ont mangé \_\_\_\_\_ leur soupe.

#### **B**

Cette bouteille, je l'ai bu \_\_\_\_\_. Tu as mangé \_\_\_\_\_ des bonbons. Ces coureurs, on les a applaudi \_\_\_\_\_. La tarte que j'ai mangé \_\_\_\_\_ était excellente. Ses cahiers, elle les a perdu \_\_\_\_\_. ! La fiche que j'ai fini \_\_\_\_\_, je l'ai inventé \_\_\_\_\_. Cette porte, je l'ai ouvert \_\_\_\_\_. Nous avons couvert \_\_\_\_\_ le canapé. Le café que j'ai bu \_\_\_\_\_ était très bon.

## Exercice 16



Savoir accorder le **participe** conjugué avec les auxiliaires **être** ou **avoir**

Accordez le participe passé, si nécessaire.

### A

Paul et Marie ont reçu \_\_\_\_\_ leurs cadeaux : ils sont enchanté \_\_\_\_\_. La souris est étonné \_\_\_\_\_ de voir le fromage. Ces exercices sont trop souvent présenté \_\_\_\_\_. Nous avons perdu \_\_\_\_\_ notre chat. La championne a été reçu \_\_\_\_\_ par le président. Les oiseaux ont chanté \_\_\_\_\_ toute la journée. Elle a commis \_\_\_\_\_ une erreur.

### B

Marion a téléphoné \_\_\_\_\_. Elle est parti \_\_\_\_\_ en vacances. Jocelyn et Aurélie ont dit \_\_\_\_\_ qu'ils étaient sorti \_\_\_\_\_ pour une heure. Papa a conduit \_\_\_\_\_ sa fille chez sa copine. Les clientes ont parlé \_\_\_\_\_ au téléphone. Alexandre est venu \_\_\_\_\_ chercher sa mère. Nous avons accordé \_\_\_\_\_ ces mots correctement.

# Sources

<http://sheratan.chez.com>

Fra-p104-4 À la conquête des savoirs essentiels

Séquence 4

<http://www.polarfle.com>

<http://instits.org/maclasse/exercices>

# Continuez votre bon travail

