



FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

RÉCUPÉRATION



FICHE 23 Homophones 2

Centre Outremont

Mai 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sylvie Valin
Yoane Ayassamipoullé

Homophones 2

Ma, Ta = déterminant possessif placé devant un nom fém. sing.	Ex. : Louise veut ma classe. Pierre veut ta classe.
M'a, T'a = peut-être remplacé par «m'avait» et «t'avait» est suivi d'un verbe	Ex. : Il m'a dit que... Il t'a parlé...
Sa = déterminant possessif placé devant un nom fém. sing.	Ex. : Regarde sa valise.
Ça = pronom démonstratif placé devant un verbe	Ex. : Ça va bien
C'est = pronom démonstratif + verbe être, prés. ind.	Ex. : Oui, c'est bien lui.
S'est = Pronom personnel = verbe être, prés. Ind + part.passé.	Ex. : Il s'est levé.
Ces = déterminant démonstratif placé devant un nom plur.	Ex. : Je veux ces livres
Ses = déterminant possessif placé devant un nom plur.	Ex. : Il prend ses livres.
Sait = verbe savoir, 3 ^{ième} pers sing. prés. ind.	Ex. : Louis sait tout.
Sais = verbe savoir, 1 ^{ière} et 2 ^{ième} pers. sing. prés. ind.	Ex. : Je sais ça. Tu ne sais rien.
Mais = conjonction	Ex. : Il comprend, mais ...
Mes = déterminant possessif placé devant un nom	Ex. : Mes idées ne sont pas là.
Mets = Sorte de nourriture verbe mettre, 1 ^{ière} /2 ^{ième} pers. sing. prés. ind.	Ex. : Mange des mets ... Ex. : Je mets ...
Met = verbe mettre, 3 ^{ième} pers. sing. prés. ind.	Ex. : Il met des...
M'est = pronom pers. + verbe être	Ex. : Il m'est impossible...
Ou = choix	Ex. : Prends une poire ou ...
Où = lieu	Ex. : Où vas-tu?

Exercice 1

Complétez les phrases suivantes avec un des mots entre parenthèses.

Ex. : On (*ma – m'a*) juré fidélité.

Rép. : On **m'a** juré fidélité.

a) Tes amis (*ton – t'ont*) ramené (*mon – m'ont*) chat et ils (*ton – t'ont*) dit qu'ils l'avaient trouvé chez (*ta – t'a*) mère alors qu'il était chez (*ma – m'a*) tante.

Tes amis _____ ramené _____ chat et ils _____ dit qu'ils l'avaient trouvé chez _____ mère alors qu'il était chez _____ tante.

b) Tu prétends que (*ton – t'ont*) thé (*ta – t'a*) guéri (*ta – t'a*) toux.

Tu prétends que _____ thé _____ guéri _____ toux.

c) Isabelle (*ta – t'a*) dit que Paul n'avait pas arrêté de bâiller pendant (*ma – m'a*) conférence sur les oiseaux, mais elle ne (*ta – t'a*) pas dit toute la vérité.

Isabelle _____ dit que Paul n'avait pas arrêté de bâiller pendant _____ conférence sur les oiseaux, mais elle ne _____ pas dit toute la vérité.

d) Ils (*ton – t'ont*) surpris en train de fumer dans ta chambre et ils (*ton – t'ont*) enlevé ton paquet.

Ils _____ surpris en train de fumer dans ta chambre et ils _____ enlevé ton paquet.

e) Ils (*mon – m'ont*) tout pris, même (*mon – m'ont*) écharpe de laine et (*mon – m'ont*) béret gris.

Ils _____ tout pris, même _____ écharpe de laine et _____ béret gris.

f) (*Mon – M’ont*) père et (*ma – m’a*) mère, qui ne (*ton – t’ont*) pas vu depuis longtemps, (*mon – m’ont*) demandé de passer les prendre.

_____ père et _____ mère, qui ne _____ pas vu depuis longtemps, _____ demandé de passer les prendre.

g) L’histoire qu’il (*ma – m’a*) racontée n’avait ni queue ni tête.

L’histoire qu’il _____ racontée n’avait ni queue ni tête.

h) À l’aéroport, ils (*ton – t’ont*) fouillé : toi ou (*ton – t’ont*) sac ?

À l’aéroport, ils _____ fouillé : toi ou _____ sac ?

i) Mireille (*ma – m’a*) prêté (*ton – t’ont*) chandail et ça ne (*ta – t’a*) pas plu.

Mireille _____ prêté _____ chandail et ça ne _____ pas plu.

j) (*Mon – M’ont*) téléphone s’est mis à sonner en même temps que (*mon – m’ont*) réveille matin.

_____ téléphone s’est mis à sonner en même temps que _____ réveille-matin.

k) Serge (*ta – t’a*) dit qu’il avait rêvé d’un chat sur (*ton – t’ont*) tapis noir.

Serge _____ dit qu’il avait rêvé d’un chat sur _____ tapis noir.

l) (*Ton – T’ont*) chat et (*ton – t’ont*) chien dorment sur (*ton – t’ont*) lit.

_____ chat et _____ chien dorment sur _____ lit.

Résultat /33

Exercice 2

Dans les phrases suivantes, les homophones (en italique) ne sont pas tous écrits correctement.

Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe, s'il y a lieu.

Ex. : Ils *ton* vendu *ma* télé.

Rép. : Ils **t'ont** vendu **ma** télé.

a) Ils *ton* rendu *ta* moto, mais ne *mon* pas rendu *mon* manteau.

Ils _____ rendu *ta* moto, mais ne _____ pas rendu _____ manteau.

b) Elles ont mangé *ma* part de pizza et elles ont bu *m'ont* café.

Elles ont mangé _____ part de pizza et elles ont bu _____ café.

c) C'est une idée qu'ils *t'ont* empruntée en feuilletant *t'ont* journal ou en lisant *t'ont* roman ?

C'est une idée qu'ils _____ empruntée en feuilletant _____ journal ou en lisant _____ roman ?

d) Si *ton* père et *ta* mère t'avaient réveillé à l'heure, tu serais arrivé à temps.

Si _____ père et _____ mère t'avaient réveillé à l'heure, tu serais arrivé à temps.

e) Il *ta* demandé d'avancer *ta* montre d'une heure.

Il _____ demandé d'avancer _____ montre d'une heure.

f) *Ta* tante, *ta* mère et *m'ont* chien ont dormi dans *ma* tente.

_____ tante, _____ mère et _____ chien ont dormi dans _____ tente.

g) *M'ont* frère ne *m'a* jamais parlé de *ton* existence.

_____ frère ne _____ jamais parlé de
_____ existence.

h) Les voisins *mon* tirée de *mon* sommeil à quatre heures du matin.

Les voisins _____ tirée de _____ sommeil à quatre
heures du matin.

i) *Ta* main gauche ignore ce que fait *t'a* main droite.

_____ main gauche ignore ce que fait _____ main
droite.

j) Ils *mon* dit que j'avais un poil dans la main, on ne m'avait jamais dit ça.

Ils _____ dit que j'avais un poil dans la main, on ne m'avait
jamais dit ça.

Résultat /25

Exercice 3

Dans les phrases suivantes, les homophones **sa** et **ça** ne sont pas tous écrits correctement.

Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe, s'il y a lieu.

Ex. : Pose **sa** sur **sa** chaise.

Rép. : Pose **ça** sur **sa** chaise.

a) Si **sa** ne vous gêne pas, je repeindrai **ça** table en blanc et **sa** chambre en vert.

Si _____ ne vous gêne pas, je repeindrai _____ table en
blanc et _____ chambre en vert.

b) Elle dit toujours **ça** quand elle parle de **sa** fille.

Elle dit toujours _____ quand elle parle de _____ fille.

c) Si ça voiture a disparu, ça ne veut pas dire qu'on la lui a volée.

Si _____ voiture a disparu, _____ ne veut pas dire qu'on la lui a volée.

d) Dormez vite, sans sa vous ne pourrez pas vous lever à l'heure si sa se trouve.

Dormez vite, sans _____ vous ne pourrez pas vous lever à l'heure si _____ se trouve.

e) De sa serviette, il a sorti trois pommes et sa nous a rappelé le temps où ça sœur était encore là.

De _____ serviette, il a sorti trois pommes et _____ nous a rappelé le temps où _____ sœur était encore là.

f) Avec sa, il n'ira pas bien loin, prétendait sa mère.

Avec _____, il n'ira pas bien loin, prétendait _____ mère.

Résultat /14

Exercice 4

Choisissez le bon homophone entre parenthèses et justifiez votre choix en indiquant à quelle classe de mots il appartient.

Ex. : Ne dites jamais (sa – ça) à (sa – ça) mère.

Rép. : Ne dites jamais **ça (pronom démonstratif)** à **sa (déterminant possessif)** mère.

a) Elle voulait trouver pour (sa – ça) chambre un papier à fleurs parce que (sa – ça) lui rappelait son enfance.

Elle voulait trouver pour _____ (_____) chambre un papier à fleurs parce que _____ (_____) lui rappelait son enfance.

b) Il n'a pas pu garder (sa – ça) femme de ménage parce que (sa – ça) mère était toujours derrière elle à critiquer.

Il n'a pas pu garder _____ (_____) femme de ménage parce que _____ (_____) mère était toujours derrière elle à critiquer.

c) (Sa – Ça) ne nous dérange pas que vous veniez et (sa – ça) nous ferait bien plaisir si vous pouviez rester un peu.

_____ (_____) ne nous dérange pas que vous veniez et _____ (_____) nous ferait bien plaisir si vous pouviez rester un peu.

d) Mon cher Paul, (sa – ça) fait dix jours que je suis à Venise à me lamenter sous le pont des Soupirs, car (sa – ça) fait dix jours qu'il pleut.

Mon cher Paul, _____ (_____) fait dix jours que je suis à Venise à me lamenter sous le pont des Soupirs, car _____ (_____) fait dix jours qu'il pleut.

e) C'est bien (sa – ça) valise, (sa – ça) montre et (sa – ça) veste, mais (sa – ça) ne prouve rien.

C'est bien _____ (_____) valise,
_____ (_____) montre et
_____ (_____) veste, mais
_____ (_____) ne prouve rien.

f). Si (sa – ça) ne vous plaît pas, nous déplacerons (sa – ça) voiture.

Si _____ (_____) ne vous plaît pas, nous déplacerons _____ (_____) voiture.

Résultat /14

Les homophones (CES/SES)

Observation

Observez attentivement les exemples suivants et essayez de compléter la règle qu'on peut déduire de cette observation.

Je n'aime pas ces pluies incessantes.
Marie-Claude a confiance en ses amies.

Règle

CES ou SES

_____ est un déterminant démonstratif pluriel qui sert à montrer.

_____ est un déterminant possessif qui indique à qui appartient la chose.

Tous les deux sont toujours placés devant un nom écrit au pluriel.

Exercice 5

Écrivez ces ou ses dans les phrases suivantes.

- Éric a dit à _____ amis que tous _____ collègues étaient contents de lui.
- _____ scientifiques ont aidé les malades.
- Alexandre a vu _____ plans se réaliser quand _____ amis l'ont aidé.
- Elle soigne les chevreuils parce que _____ bêtes meurent de faim.
- Georges a encore oublié _____ collations.
- Chacun de _____ textes a été examiné par _____ professeurs.
- Le projet consiste à dépolluer _____ rivières.
- _____ touristes pensent pouvoir gravir _____ montagnes.
- Marie dit que _____ économies ont servi à acheter _____ livres.

Exercice 6

Écrivez **ces** ou **ses** dans le texte suivant.

_____ trois derniers mois, René, le guide, a accompagné l'ingénieur américain Baker dans tous _____ déplacements dans la jungle amazonienne. Chaque jour, il a subi _____ sautes d'humeur et _____ remarques insultantes. La compagnie pétrolière paie bien _____ services, mais quand même... Il n'est pas obligé de supporter cette brute qui s'imagine tout connaître. L'Américain pense que tous _____ métis ne sont que des ignorants qui ne méritent aucun respect. Pourtant, durant _____ dernières semaines, René lui a sauvé la vie à plusieurs reprises. Bizarrement, tous _____ sauvetages n'ont fait que braquer un peu plus l'ingénieur. Il croit que René grossit _____ exploits pour se mettre en valeur. _____ deux hommes ne s'aiment pas et ils se parlent le moins possible. En plus, il pleut sans arrêt depuis une semaine et _____ pluies torrentielles les rendent encore plus impatients et maussades.

Résultat /11

Exercice 7

Savoir choisir entre **ces** et **ses**

a) Écrivez l'expression au pluriel.

Cet enfant _____

Son arbre _____

Sa chaise _____

Ce serpent _____

Cette poule _____

Sa fiancée _____

Cet individu _____

Cette chaussette _____

Sa bague _____

Ce ballon _____

b) Complétez par **ces** ou **ses**.

_____ jours-ci, je me suis disputé avec André et _____ copains.
Préfères-tu _____ bonbons ou ceux-là? Armelle refuse de
prêter _____ affaires à _____ amies. Affiche-moi _____ dessins, mais pas
ceux-là. Pierre est fier de _____ chaussures.

c) Complétez ces phrases par **ces** ou **ses**.

Ce sont _____ jurés qui le jugeront. J'ai déjà vu jouer _____ actrices.
Pauvre Aurélie, je ne peux pas toujours refuser _____ invitations! On a parlé
de lui, _____ temps-ci. À qui sont _____ valises? Il ne peut cacher _____
doutes. Soyez prudents : _____ gouffres sont dangereux. En trois minutes, la
machine lui a livré _____ photos d'identité. Le vent m'a donné une de _____
_____ migraines! Il a tout fait à _____ risques et périls.

d) Même consigne.

Ce malade avait oublié jusqu'à _____ nom et prénom. Ils l'ont remercié et
ont suivi _____ conseils. Regardez _____ mouettes, elles suivent le
bateau! _____ mains étaient accrochées au volant. _____ ombres ne
l'inquiétaient pas. Le cerf n'est sûrement plus dans _____ bois. La lionne a
bandé tous _____ muscles, prête à bondir. Le responsable du projet était
entouré de _____ ingénieurs les plus doués. _____ quelques minutes lui
ont paru très longues. Il n'a pas compris pas s'il devait donner son argent
ou _____ vêtements.

Résultat /37



Exercice 8

a) Complétez par ces, c'est, ses, sais, sait

Regardez _____ mouettes ! _____ un peu effrayant quand elles crient. Et cette corneille qui étend _____ ailes pour les sécher. _____ -tu que _____ plumes ne sont pas imperméables? _____ pourquoi il doit les sécher après tous _____ plongeurs. Et, regarde, il attrape _____ poissons que tu vois là-bas. Il s'approche, car il _____ qu'il en trouvera par là. _____ un fameux pêcheur.

b) Même consigne que a)

_____ maisons sont si vieilles qu'elles vont s'écrouler bientôt, _____ sûr. _____ -tu qu'il y a un contrôle de lecture demain ? J'ai vu le maître préparer _____ questions. Au bout d'un moment, il _____ levé et a pris _____ livres rouges, dans ce coin. Il enlevait souvent _____ lunettes et avait l'air de réfléchir.

c) Complétez par c'est, s'est ou sait

Ex. : Elle _____ danser. → Elle sait danser.

Il _____ bien préparé à son examen. _____ -il dans quelle équipe il va jouer? _____ lui qui va commencer la partie. Il dit que _____ la vérité. On prétend qu'il _____ trompé. Elle affirme qu'elle _____ la vérité. _____ fleuri en été. On le _____. _____ toi qui a sonné et elle _____ précipitée vers la porte.

d) Complétez par un des mots étudiés dans cette leçon.

Cela _____ passé il y a peu de temps. Montre-moi ce que _____. Il ferait mieux de s'occuper de _____ propres affaires. Pourquoi ne _____ -il donc pas adressé à la mairie ? _____ gens-là pourront vous renseigner. _____ elle la nouvelle directrice. _____ -il aperçu de la disparition du dossier ? _____ toujours toi qui gagnes, _____ très désagréable pour moi !
Raconte-moi ce que tu _____ de cette histoire.

e) Il manque des mots de la leçon. Dans chaque groupe de phrases, ils sont différents. Trouvez-les.

_____ -elle où nous placer? _____ elle qui nous indiquera notre siège.
_____ -elle assise à la bonne place? _____ places-là ne me
conviennent pas. _____ situé tout près du stade. _____ -il se situer sur un
plan? Il _____ situé dans la première moitié du classement. On ne _____
pas revus depuis son mariage. _____ -tu quand il l'a revue?
_____ le jour de son mariage que je l'ai revue.

Résultat /23

Exercice 9

Remplacez par **c'est** ou **s'est**.

a) _____ aujourd'hui dimanche. Romain _____ fait mal au pied. Papa
_____ mis en colère.- _____ toujours les mêmes qui se font critiquer!
Jérôme _____ relevé tout de suite. _____ sûr que je vais gagner! Après
tant d'années, il _____ souvenu de ce livre. Après moi, _____ ton tour.
Super! _____ la guerre des étoiles à la télé! Adrien _____ fait battre au
dernier moment.

b) Remplacez par **c'est** ou **s'est**.

Thierry _____ fait renverser par une voiture. _____ normal: il n'avait pas
regardé. Cette actrice _____ fait refaire le nez. Les Spice girls, _____ un
groupe que je déteste! Ce petit _____ écorché le genou. _____ à
l'infirmerie qu'il faudra le soigner. _____ fini, ce bruit? _____ à Véronique
de se cacher. Arthur _____ fait gronder par le directeur! _____ Noël dans
quinze jours!

c) Complétez par **c'est** ou par **s'est**.

_____ une chance que vous soyez arrivé! Elle _____ réveillée en
avance. _____ la vie! _____ une barrière de protection très efficace. On
_____ souvenu de son anniversaire. L'orthographe de ce mot, _____ une
exception. _____ un athlète qui s'entraîne beaucoup. Il _____ senti
capable de surmonter sa peur. _____ plus joli en ajoutant du bleu. La
voiture _____ éloignée en crachant de la fumée.

d) Complétez par c'est ou par s'est.

_____ ce remède que t'a conseillé le médecin ? La cérémonie _____
déroulée devant l'hôtel de ville. Venez vite, _____-il écrié. Est-ce que _____
_____ la fabrication du produit qui coûte si cher ? Le premier des biens, _____
la santé. Ne _____-on pas déplacé pour fêter son succès ? _____ son idée
qui est la meilleure. Pourquoi _____-elle absente lundi dernier ? Je vous
assure que _____ mon dessert préféré. Il _____ épanoui depuis qu'il a
retrouvé un emploi.

Résultat /39

Exercice 10

Complétez les phrases suivantes avec *ces, ses, c'est, s'est, sais* ou *sait* et justifiez votre choix en indiquant à quelle classe de mots il appartient :

- (1) déterminant démonstratif
- (2) déterminant possessif
- (3) pronom démonstratif suivi du verbe *être*
- (4) pronom personnel suivi de l'auxiliaire *être*
- (5) verbe *savoir*, 1^{re} personne du singulier
- (6) verbe *savoir*, 2^e personne du singulier
- (7) verbe *savoir*, 3^e personne du singulier

Ex. : Paul _____ rasé le crâne.

Rép. : Paul **s'est (4)** rasé le crâne.

a) André _____ (____) endormi pendant la réunion
hebdomadaire et _____ (____) collègues ont fermé les
yeux.

b) Quand elle ne _____ (____) plus quoi faire, elle enroule
_____ (____) cheveux sur son doigt.

c) Puisque _____ (____) comme ça que tu fais, toi qui
_____ (____) si bien faire, je ferai pareil à l'avenir.

- d) Si tu crois que tu _____(____) tout,
 _____(____) sans doute que tu
 ne _____(____) rien.
- e) Mon frère _____(____) perdu en allant à la campagne et il
 _____(____) gelé deux doigts sans _____(____) gants.
- f) _____(____) une façon particulière de voir les choses.
- g) _____(____) tous les jours qu'il pleut.
- h) _____(____) un enfant que _____(____) parents
 ont mal élevé.
- i) Je ne _____(____) pas combien coûtent
 _____(____) chapeaux dans la vitrine.
- j) _____(____) curieux comme toutes
 _____(____) montagnes sont pelées.
- k) Il ne _____(____) pas comment
 _____(____) menhirs ont pu être érigés, d'ailleurs il
 ne _____(____) jamais posé la question.
- l) Pourquoi se poser toutes _____(____) questions
 auxquelles personne ne _____(____)répondre.

Résultat /25

Exercice 11

Dans les phrases suivantes, les homophones *ces*, *ses*, *c'est*, *s'est*, *sais* ou *sait* ne sont pas tous écrits correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe s'il y a lieu.

Ex. : Il ne *s'est* pas où sont *ses* enfants.
 Rép. : Il ne **sait** pas où sont **ses** enfants.

- a) Il *s'est* faire la cuisine, le ménage, et *ces* tout ce qu'il fait.
 Il _____ faire la cuisine, le ménage,
 et _____ tout ce qu'il fait.

b) Janot *s'est* enfui en voyant ton chien, tu *s'est* bien qu'il en a peur.

Janot _____ enfui en voyant ton chien, tu
_____ bien qu'il en a peur.

c) Ces qu'il est en train de dépenser toutes ces économies, croyant sa fin proche.

_____ qu'il est en train de dépenser toutes
_____ économies, croyant sa fin proche.

d) D'où viennent tous ses bouts de ficelle, ses élastiques et ces trombones qui ne nous servent à rien ?

D'où viennent tous _____ bouts de ficelle,
_____ élastiques et _____
trombones qui ne nous servent à rien ?

e) Je vous échange *c'est* quatre dromadaires que vous avez là, contre ma jeep.

Je vous échange _____ quatre dromadaires que vous
avez là, contre ma jeep.

f) Il a ôté *sait* chaussettes, ces souliers, sa casquette et *c'est* jeté à l'eau.

Il a ôté _____ chaussettes,
_____ souliers, sa casquette et
_____ jeté à l'eau.

Exercice 12

Résultat /13

Dans les phrases suivantes, corrigez les mots en italique, s'il y a lieu.

Ex. : On vous *mais* des bâtons dans les roues.

Rép. : On vous **met** des bâtons dans les roues.

a) Tu diras sans doute qu'il ne *met* rien arrivé, *mais* j'ai tout de même perdu
mes lunettes. Tu diras sans doute qu'il ne _____ rien arrivé,
_____ j'ai tout de même perdu _____
lunettes.

b) Il *m'est* apparu clairement que vous ne pouvez pas vivre sans *mais* conseils.
Il _____ apparu clairement que vous ne pouvez pas vivre sans _____ conseils.

c) Je te prêterais bien *mets* livres, *mes* tu ne rends jamais rien.
Je te prêterais bien _____ livres, _____ tu ne rends jamais rien.

d) Tu trouveras peut-être ce *met* trop épicé, *mes* ce n'est rien comparé à ce que j'ai mangé là-bas.

Tu trouveras peut-être ce _____ trop épicé, _____ ce n'est rien comparé à ce que j'ai mangé là-bas.

e) Je *met* dans *mes* discours beaucoup plus d'emphase que *mais* collègues ne peuvent en supporter.

Je _____ dans _____ discours beaucoup plus d'emphase que _____ collègues ne peuvent en supporter.

f) Cette maison ne *met* pas étrangère, j'ai l'impression d'y avoir vécu avec *mes* enfants.

Cette maison ne _____ pas étrangère, j'ai l'impression d'y avoir vécu avec _____ enfants.

Résultat /13

Exercice 13

Savoir choisir entre **mais, mets, met, mes, m'est, m'es**

a) Complétez.

Je suis content de _____ notes. – Ce n'est pas sa faute, _____ la mienne.
– Je me _____ à travailler. – Il _____ dix minutes pour aller à l'école. -
_____ pourquoi voulez-vous déménager ? - _____-on cette lettre à la
poste ? – La pièce était petite, _____ claire. – Pourquoi _____-tu un tapis
sur la moquette ? - _____ oiseaux chantent très bien. – La mer était mauvaise,
_____ il n'a pas eu peur.

b) Complétez.

Je voudrais écouter _____ disques, _____ tout est en panne. – Il _____ sa chaise tout contre le lit. – Mon père _____ toujours la clé dans sa poche gauche. – Il est vieux, _____ encore fort pour son âge. – La femme _____ les enfants au monde. – Il _____ le contact, les voyants ne s'allument pas. – Ce n'est pas de sa faute, _____ de la tienne. – On n'en veut pas deux, _____ huit !

c) Complétez

Prends sa moto, _____ sois prudent. Je _____ la main devant la bouche quand je tousse. _____ histoires l'ont amusé. Il n'a pas de chat, _____. il rêve d'en avoir un. Il _____ des souliers neufs. Tu _____ le contact. J'aimerais sortir, _____ il pleut à verse. La vendeuse _____ des gants pour servir le fromage. Où sont _____ pantoufles ? C'est beau, _____ c'est cher.

d) Complétez

_____ pourquoi cries-tu ? Il _____ impossible de la croire. Où sont passés _____ livres ? Peut-être, _____ es-tu sûr de l'information ? Il _____ arrivé une histoire invraisemblable ! Elle se _____ en quatre pour l'aider. _____ -le sur le rayon. Je te porterai le colis, _____ pas avant ce soir. _____ -tu une cravate ? Il _____ difficile de lui donner raison.

e) Complétez

Pourquoi te _____ -tu dans cet état ? C'est possible, _____ en es-tu sûr ? Tu _____ indispensable. C'est un _____ exotique. Que _____ -il arrivé ? _____ où irez-vous ? Ça _____ bien égal ! On a mangé un _____ régional.

Résultat /47

Savoir choisir entre ou et où

Exercice 14

a)	b)
Je ne comprends pas ____ il se cache.	D' ____ appelles-tu?
Regarde l'école ____ il va.	Je ne sais pas ____ ils allaient
Veux-tu une bille ____ une balle?	Elle le saura lundi ____ mardi.
Il va chercher sa sœur ____ sa cousine.	Il dort ____ il rêve.
Prends une pomme ____ une poire.	Il est à Montréal ____ à Québec.
Nous chanterons ____ tu voudras.	____ dois-je me rendre?
Cherche un livre ____ un cahier.	Je me rappelle d' ____ il vient.
Je me demande ____ il se trouve.	Sais-tu ____ ses parents travaillent?
Vous peignez ____ vous dessinez?	Veux-tu une glace à la fraise ____ à la vanille?
Est-il inconscient ____ mort?	Je chanterai du jazz ____ du rock.
Robert cherche ____ son père va.	Nous déménagerons ____ il voudra.

c) Complète par **ou** ou bien par **où**.

J'ignore ____ mène ce sentier. Veux-tu un fruit ____ un yaourt ? Par ____ souhaites-tu commencer ? Qui dirige cette entreprise, un homme ____ une femme ? C'est l'endroit par ____ on l'a vu sortir. Quel âge a-t-elle : onze ____ douze ans ? D' ____ vient-il : de Belgique ____ d'Allemagne ? ____ l'ai-je déjà rencontré ? Il chercha dans le tiroir ____ elle avait rangé le courrier.

d) Même consigne.

Par ____ passer ? ____ tu choisis très vite, ____ tu reviens demain. Et ____ irez-vous l'été prochain : en Angleterre ____ en Irlande ? Nous achevons notre repas au moment ____ la foudre est tombée. Dites-moi ____ se trouvent les galeries souterraines. Préfères-tu le cinéma ____ la télévision ? J'aime beaucoup le quartier ____ nous nous sommes promenés.

Sources

- www.CCDMD.qc.ca
- Un choix éclairé module 3
- [http : //instit.org](http://instit.org)

Continuez votre
bon travail



Exercices de récapitulation 1

Complétez les phrases du texte suivant avec un des mots entre parenthèses.

Ex. : Il (ces – ses – c'est – s'est – sais – sait) _____ levé tôt.

Rép. : Il s'est levé tôt.

Mathilde veut du chocolat



Quand Mathilde s'est mise (a – à) _____ chanter l'air d'une comptine, sa mère (ces – ses – c'est – s'est – sais – sait) _____ étonnée. Cette enfant, à peine sortie du berceau, ne (ces – ses – c'est – s'est – sais – sait) _____ pas encore parler et déjà elle (peut – peu) _____ chanter. Elle (a – à) _____ chanté (si – s'y – ci _____ juste qu'il (ce – se) _____ pourrait bien que (ce – se) _____ bébé ait du talent pour la musique. « Tu sais, mon bébé, (qu'en – quant – quand) _____ tu seras grande, tu nous joueras (peut être – peut-être) _____ la Polonaise de Chopin sur ce piano. » Et je m'assois à (ces – ses – c'est – s'est – sais – sait) _____ côtés, songe-t-elle, et je tournerai les pages de (ça – sa) _____ partition. (Mes – Met – Mets – Mais) _____ il est trop tôt pour penser à (ça – sa) _____, se dit la mère tirée de ses rêves par les pleurs de (ça – sa) _____ fille. « C'est (plutôt – plus tôt) _____ l'heure de ton biberon », murmure-t-elle à (son – sont) _____ enfant, en la prenant dans (ces – ses – c'est – s'est – sais – sait) _____ bras. À quelque temps de là, Mathilde, (ce – se) _____ balançant sur sa chaise, (a – à) _____ prononcé sa première phrase, qui, tout autant que (ça – sa) _____ comptine, (a – à) _____ bouleversé sa mère. Elle a simplement dit (ça – sa) _____ : « Mathilde veut du chocolat »



Exercice de récapitulation 2

Complétez les phrases du texte suivant avec un des mots entre parenthèses.

Ex. : Tu portes (leur – leurs) _____ vêtements.

Rép. : Tu portes **leurs** vêtements

Les dernières volontés

Peu de temps avant sa mort, un père écrivait à ses fils : « (Mes – M'est – Met – Mets – Mais) _____ enfants, il (mes – m'est – met – mets – mais) _____ reproché de vous avoir drôlement élevés. Je vous (conseil – conseil) _____ maintenant de ne plus vous essuyer les pieds quand vous monterez (dans – d'en) _____ l'autobus, (mes – m'est – met – mets – mais) _____ s'il pleut, évitez de vous exciter comme un chiot. Toutefois, s'il vous arrivait de regarder sur la seule banquette inoccupée, à l'instant même où (la – l'a – l'as – là) _____ voit une vieille dame, accordez-lui (la – l'a – l'as – là) _____ priorité. (S'y – Si – Ci) _____ quelque jeune se permet (dans – d'en) _____ ricaner, restez neutres, (mes – m'est – met – mets – mais) _____ notez (son – sont) _____ comportement : il est rarement seul et se (mes – m'est – met – mets – mais) _____ souvent les pieds sur la banquette (dans – d'en) _____ face. Les méchants de son espèce, malgré (leur – leurs) _____ allure, (on – ont) _____ leurs habitudes et (leur – leurs) _____ lieux de réunion, évitez (leur - leurs) _____ compagnie. C'est à toi surtout que je m'adresse, petit Paul, tu l'auras compris : en public, ne (mes – m'est – met – mets – mais) _____ jamais tes pieds sur une banquette, ni ton doigt (dans – d'en) _____ ton nez comme tu le fais toujours (a – à) _____ la maison. Mais, (la – l'a – l'as – là) _____ n'est pas l'essentiel, et je m'égare souvent, comme ton frère me (la – l'a – l'as – là) _____ si bien fait remarquer : l'essentiel, c'est le ciel. »