



# FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

## RÉCUPÉRATION



### FICHE 6

#### Groupe adverbial - Groupe prépositionnel - Groupe infinitif

Centre Outremont

Avril 2014

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Conception et rédaction :***

Francine Locas – enseignante

***Mise en pages :***

Catherine Ouellette  
Diane Duperron  
Elena Ciobanu-Tempea  
Sylvie Valin  
Yoane Ayassamipoullé

# GROUPE ADVERBIAL

*Révision de l'adverbe* : Il existe de multiples valeurs comme le lieu, le temps, la manière, l'intensité (ex. : ici, là; maintenant, demain; lentement, vite; extrêmement, moins; etc.). C'est un mot invariable; il ne prend jamais la marque ni du féminin ni du pluriel, sauf quelques exceptions comme "tout" dans un contexte précis.

Le **groupe adverbial** est un mot ou un groupe de mots qui forme ce qu'on appelle un groupe adverbial (GAdv). L'adverbe est le noyau de ce groupe. Il peut y avoir un modificateur de l'adverbe. Ex. : Elles ont couru (très rapidement).

---

Comment former un adverbe – **ment**?

On met l'**adjectif au féminin** et on ajoute – **ment**.

Ex. : étroit = étroite    **étroitement**

sage = sage    **sagement**

long = longue    **longuement**

CHERCHEZ dans le dictionnaire, si vous n'êtes pas certain.

## Exercice 1

Changez l'adjectif entre parenthèses en adverbe de manière (-ment) pour en faire un groupe adverbial.

- (brave) : Il s'avance (très \_\_\_\_\_) face à l'ennemi.
- (franc) : (Très \_\_\_\_\_), dites-moi la vérité.
- (violent) : Il s'est retourné (si \_\_\_\_\_) et l'a regardé.
- (rapide) : Ne parle pas (si \_\_\_\_\_), je ne peux pas te comprendre.
- (dangereux) : Il faut dire que je vis (trop \_\_\_\_\_).
- (gentil) : Il m'a (\_\_\_\_\_ ) proposé sa place dans le train.
- (élégant) : Il m'a (presque \_\_\_\_\_) refusé son aide.

- h) (prudent) : Fais attention! Avance (plus \_\_\_\_\_).
- i) (vrai) : Il roule (\_\_\_\_\_ vite).
- j) (magnifique) : Ce sapin est (très \_\_\_\_\_) décoré.

Résultat /10

## Fonctions du GAdv

Voici les principales fonctions du GAdv :

### 1. Complément de phrase

Ex. : **Dorénavant**, la chambre sera fermée à clé.

### 2. Modificateur

- de l'adjectif

Ex. : Ce colis est **très** fragile.

- de l'adverbe

Ex. : Tu cours **trop** vite.

- du déterminant

Ex. : **Presque** chaque jour, **environ** trois personnes ont un accident.

- de la préposition

Ex. : Il a commencé à pleurer **peu** après ton départ.

- du pronom

Ex. : Ils lui ont **presque** tous pardonné.

- du verbe

Ex. : Tu parles **trop vite**.

- attribut

Ex. : Le temps est **mieux qu'hier**

## Exercice 2

Soulignez tous les groupes adverbiaux qu'elles contiennent.

Indiquez entre parenthèses son type (modificateur ou complément) et sa fonction (modifie le verbe, modifie l'adjectif, modifie l'adverbe, complément de phrase, attribut du sujet).

N.B. : le chiffre entre parenthèses indique le nombre d'adverbes dans les phrases.

**Ex. : Ta sœur me manque terriblement (modificateur, modifie le verbe *manque*).**

N.B. pour t'aider, tu peux toujours consulter LE TABLEAU RÉCAPITULATIF :

- a) Aujourd'hui, le temps est très maussade. (2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) Cet homme fort élégant marchait gracieusement et attirait les regards. (2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c) Demain, nous serons bien prêts à l'heure convenue et nous irons là-bas sans grogner. (3) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- d) Je remplacerai cette ampoule demain; il fait noir ici! (2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- e) Tout à l'heure, tu as accepté sa remarque très calmement. (2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- f) Tes résultats sont fort satisfaisants. (1)  
\_\_\_\_\_
- g) La course, fort attendue, promet d'offrir un très bon spectacle.(2)  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

h) Hier, Georges a joué sa meilleure partie de soccer. (1)

---

i) Elle est bien jolie, ta planche à roulettes. (1)

---

J) Ta tante semble mieux ce matin. (1)

---

k) Ces produits se vendent bien. (1)

---

l) Tu vas trop vite. (1)

---

m) Soyez très vigilants à la sortie de ski au Mont-Olympia. (1)

---

**Résultat /13**

## GROUPE PRÉPOSITIONNEL

Le groupe prépositionnel est un groupe de mot qui est introduit par une préposition qui en est le noyau.

Il peut être construit avec différents groupes syntaxiques qui sont ses expansions :

- Groupe nominal (GN)  
Ex. : Elle est la dernière **de la classe**.
  - Groupe infinitif (GI)  
Ex. : Nous avons un travail à **finir**.
  - Groupe adverbial (GAdv)  
Ex. : Les militaires sont passés par **là**.
  - Pronom (Pr)  
Ex. : Je suis enfin chez **moi**.
  - Groupe prépositionnel (GPrép)  
Ex. : Je reviens **de chez ma tante**.
- 

### RÉVISION FICHE 4

Les principales prépositions sont :

#### SIMPLES

à (à les -> aux)  
après  
avant  
avec  
chez  
contre

#### COMPLEXES

à cause de  
à condition de  
à force de  
à la manière de  
à travers  
afin de

dans  
de  
depuis  
derrière  
dès  
devant  
durant  
en  
entre  
hors  
malgré  
autre  
par  
parmi  
pendant  
pour  
sans  
sauf  
selon  
sur  
vers

au-delà de  
au-dessous de  
au-dessus de  
au lieu de  
avant de  
d'après  
en comparaison de  
en dépit de  
en face de  
en faveur de  
en vue de  
grâce à  
parallèlement à  
près de  
quant à  
sous prétexte de  
vis-à-vis de

**Le GPrép peut avoir plusieurs fonctions :**

- CP
- CI
- Complément du nom
- Complément de l'adjectif
- Complément de l'adverbe
- Attribut du sujet
- Modificateur

<b>FONCTIONS</b>	<b>EXEMPLES</b>
Complément du nom	J'aime les films <b>de gangsters</b>
Complément indirect	Elle pense beaucoup <b>à lui</b>
Complément de phrase	Elle arrivera <b>en après-midi</b>
Complément de l'adjectif	Il est difficile <b>de continuer à avancer</b>
Attribut du sujet	Il sera <b>en vacances</b>
Modificateur	Il avance <b>avec de la difficulté</b>
Complément de l'adverbe	Cette maison est tout <b>à lui</b>



## Le Gprép peut être complété par un autre Gprép :

Le courage

Le courage de Nathalie

Le courage de la fille de Nathalie

Le courage de l'amie de la fille de Nathalie

Le courage de la sœur de l'amie de la fille de Nathalie

Etc.

### Le Gprép a une valeur sémantique (sens)

- Lieu;
- Temps
- Manière;
- Moyen ou accompagnement;
- Agent;
- Cause;
- But;
- Opposition;
- Appartenance, origine, ressemblance...

RELATION INDIQUÉE	PRÉPOSITION
ADDITION	Outre
TEMPS	À, avant, après, dans, de, depuis, dès, durant, en, entre, jusque, jusqu'à, pendant, pour, sous
LIEU	À, au-dessus de, au-dessous de, dessus, dessous, auprès de, chez, contre, dans, derrière, devant, en, entre, hors, par, parmi, pour, sous, sur, vers, à côté de, à l'abri de, au pied de, autour de, de chez, de derrière, de dessous, de dessus, en dehors de, en face de, loin de, par-delà, par-dessous, par-dessus, par-devant, par-derrière, près de

BUT	À, pour, afin de, de façon à, de manière à, dans le but de
CAUSE	À cause de
CONFORMITÉ	Selon, conformément à,
EXCLUSION	Sauf
MANIÈRE	À, de, par, avec, sans, selon
MATIÈRE	En, de
MOYEN	À, avec, par
OPPOSITION	Malgré, à l'encontre de
PRIVATION	Sans

### Exercice 3

Le groupe prépositionnel

Dans les phrases suivantes, soulignez les groupes prépositionnels et donnez leur fonction COMPLÈTE. Attention! Certaines phrases comportent plus d'un GPrép.

Ex : Dans l'Antiquité, les lions de l'Empereur mangeaient à leur faim.  
C.P.    C du N    C.P.

a) Je suis arrivée à ce résultat en allant d'une réflexion à une autre.

---

b) Voici la nièce de mon professeur.

---

c) Les fleurs sortent de terre devant la maison.

---

d) La copine de mon frère passe en premier.

---

e) Dans la vie, il faut faire preuve d'organisation.

---

f) En réalité, pour réussir ses études, il faut aller à l'école.

---

g) Il ne ressent aucune haine envers toi.

---

h) Serrons-nous les coudes et allons de l'avant!

---

i) Il est important d'étudier avant un test.

---

h) Les enfants du quartier semblent heureux de l'arrivée des vacances.

---

i) Cette conférence est riche en enseignement pour les parents de jeunes enfants.

---

j) Jean-Philippe a un problème d'élocution.

---

k) Toute la fin de semaine, j'ai utilisé la machine à laver.

---

l) Germain est un pauvre sans logis.

---

m) Je ne parle plus à cette pauvre idiote.

---

n) S'ils sont turbulents, les élèves des groupes d'anglais n'iront pas en sortie de fin d'année.

---

o) S'ils sont sages, les élèves des groupes de deuxième secondaire visionneront un film d'horreur.

---

p) Qui pense encore à cette aventure malheureuse?

---

q) Mon voisin a recueilli un pauvre chien sans queue.

---

r) Aujourd'hui, on ne se sert presque plus de la machine à écrire.

---

s) Il doute de son avenir ; c'est bien normal puisqu'il n'a que treize ans !

---

t) Samedi dernier, la journée a été riche en émotions pour notre enseignant de français.

---

u) Les élèves de 2<sup>e</sup> secondaire sont impatients de lire *Tristan et Iseult*.

---

v) Il est agréable d'étudier son français bien avant le jour de l'examen.

---

w) Nos merveilleux enseignants sont toujours justes envers nous.

---

**Résultat /25**

## GROUPE INFINITIF

Le groupe infinitif est un groupe de mots dont le noyau est un verbe à l'infinitif.

Le noyau du groupe infinitif peut posséder des expansions :

### Groupe nominal

Ex. : Je veux voir **la France**.

### Groupe adjectival

Ex. : Cette femme veut être **belle**.

### Groupe prépositionnel

Ex. : J'ai décidé de parler **à mon patron**.

### Pronom

Ex. : Je préfère **t'écire**.

### Subordonnée complétive

Ex. : J'ai réussi à te convaincre **qu'elle avait raison**.

### Adverbe

Ex. : Tu devrais te remettre **rapidement**.

### ***Le groupe infinitif peut occuper différentes fonctions :***

- *Sujet de la phrase*

Ex. : **Devenir meilleur** est mon but dans la vie.

- *Complément direct*

Ex. : Ces hommes veulent **investir dans leur avenir**.

- *Attribut*

Ex. : Louis semble **parvenir à ses fins**.

- *Complément du nom*

Ex. : Mon seul but : **réussir**.

N.B. On le trouve dans les recettes et les guides d'instructions

Ex. : Mettre 2 pincées de sel, ajouter 4 tasses de sucre...

Visser les planches A et B.

## COMMENT DISTINGUER L'INFINITIF DU PARTICIPE PASSÉ?

- Il faut remplacer le verbe par **faire, vendre, mordre, prendre**, etc.

Ex. : Les personnes sélectionnées (prendre= prises, participe passé) pourront participer (faire, infinitif) à la finale.

- Deux verbes qui se suivent, le deuxième est **à l'infinitif**.

Ex. : Ma mère **ira acheter** des beignes.

- Après les prépositions à, de, pour, sans..., on met le verbe à l'infinitif.

Ex. : J'ai cuisiné **pour bien manger**.

### Exercice 4 :

Est-ce un infinitif OU un participe passé? Écrivez-les correctement et accordez les si c'est nécessaire.

- a) Demain, j'irai \_\_\_\_\_ (marcher) sur la plage.
- b) Ils sont \_\_\_\_\_ (passer) par la fenêtre.
- c) Elle venait d'\_\_\_\_\_ (arriver) quand tu as téléphoné.
- d) Elle s'était déplacée pour \_\_\_\_\_ (parler) avec le directeur.
- e) Si tu veux réussir, tu dois \_\_\_\_\_ (étudier).
- f) Mes devoirs sont \_\_\_\_\_ (terminer), je peux me reposer.
- g) Ils ont \_\_\_\_\_ (décorer) leur classe hier.
- h) Mes parents ont \_\_\_\_\_ (souper) au restaurant.

**Résultat /8**

**INFINITIF OU PARTICIPE PASSÉ?  
COCHEZ LA BONNE RÉPONSE**

**Exercice 5 :**

Choisissez la bonne réponse et écrivez-la.

- a) \_\_\_\_\_, le chien court par ci par là.  
 Affamez  
 Affamé  
 Affamer
- b) Peux-tu m' \_\_\_\_\_ à faire le ménage.  
 aidé  
 aider  
 aidez
- c) \_\_\_\_\_ me fatigue trop maintenant.  
 Marchez  
 Marcher  
 Marche
- d) Avant de \_\_\_\_\_, je me brosse les dents.  
 dort  
 dormi  
 dormir
- e) Va \_\_\_\_\_ dans le jardin !  
 jouer  
 joué  
 jouez
- f) Léonard de Vinci a \_\_\_\_\_ de fabriquer des machines pour voler.  
 essayé  
 essaie  
 essayer
- g) Les élèves se réunissent pour \_\_\_\_\_ la cour d'école.  
 embellit  
 embellisser  
 embellir

- h) Nous écrivons la dictée sans \_\_\_\_\_ de fautes.  
 commettre  
 commet  
 commettons
- i) Le jardinier a besoin d'un sécateur pour \_\_\_\_\_ les branches.  
 taillé  
 tailler

**Résultat /9**

### Exercice 6 :

Transformez le groupe sujet nominal en groupe sujet infinitif.

Rappel : **Exemple** : *L'entraînement permet de s'améliorer.*  
 Pour identifier le groupe sujet, tu peux transformer cette phrase de cette façon :  
 ➤ *C'est l'entraînement qui permet de s'améliorer.*  
 Le groupe sujet est donc «l'entraînement». C'est un groupe nominal formé d'un nom précédé d'un déterminant.  
 Qu'est-ce que l'entraînement? C'est le fait de s'entraîner.  
 Tu peux donc modifier la phrase initiale et dire :  
 ➤ *S'entraîner permet de s'améliorer*  
 Dans cette dernière phrase, le groupe sujet est formé d'un verbe à l'infinitif.

### 1 – Êtes-vous capable de remplacer le nom du groupe sujet par un infinitif?

Ex. : L'allumage de la lampe était parfois délicat.

- C'est l'allumage de la lampe qui était parfois délicat.
- Allumer la lampe était parfois délicat.

a) L'apprentissage du doigté peut être difficile.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



b) Le renouvellement de l'abonnement est facultatif.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

c) L'observation de traces suspectes m'a mis la puce à l'oreille.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

d) La rencontre d'un voyageur fort cultivé a été un véritable bonheur.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

e) Ce matin, le rangement de mes affaires ne m'a pris que quelques minutes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

f) Cette fois-là, l'interprétation de la sonate ne l'a pas troublé.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

g) Chaque soir, la correction des copies exigeait au moins une heure et demie.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Résultat**      ***17***

## **SOURCES :**

- [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)
- [www.ccdmd.q.ca](http://www.ccdmd.q.ca)
- [www.bv.alloprof.qc.ca](http://www.bv.alloprof.qc.ca)
- [www.google.ca.reginaassumpta](http://www.google.ca/reginaassumpta)
- [http : //sje.qc.ca](http://sje.qc.ca)

Continuez votre  
bon travail

