



FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

RÉCUPÉRATION



FICHE 18 **Formes de phrases** **Affirmative/Négative** **Active/Passive**

Centre Outremont

Mai 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante
Suzanne Bouilly – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sylvie Valin
Yoane Ayassamipoullé

**Formes de phrases
Affirmative/Négative
Active/Passive**

1- Caractéristiques de différentes formes de phrases.

A) Forme affirmative ou négative

- La forme affirmative ne porte aucune marque de négation.
Ex. : Paul joue de la musique.
- La phrase négative contient un marqueur de négation. Voir la liste des marqueurs de négation, page 2
Ex. : Paul **ne** joue **pas** de musique.
- **Ne** est placé avant le verbe et **pas** après le verbe.
Ex. : Paul **n'a pas** joué de musique.
- Aux temps composés, **ne** est placé avant l'auxiliaire (avoir ou être) et **pas** après l'auxiliaire. On met **n'** devant une voyelle ou un h muet.
Ex : Paul joue cette musique.
Paul **ne la** joue **pas**.
- **Ne** est placé devant le pronom complément.

Ex. : **Personne n'a** réclamé ce livre.
- Avec les pronoms : personne, aucun, rien, nul, on emploie **ne** sans **pas**.

IMPORTANT : les déterminants partitifs (du, de la, des) et les déterminants indéfinis (un, des) se transforment en **de** à la forme négative.

Ex. : Je bois **du** vin. / Je ne bois pas **de** vin.
Je bois **de la** limonade. / Je ne bois pas **de** limonade.
Il a **des** amis. / Il n'a pas **d'**amis.

B) Forme active ou passive

- La phrase de forme active possède un groupe verbal (GV) dont le noyau est un verbe actif.
Ex. : Solange joue de la musique.

- La phrase de forme passive possède un groupe verbal (GV) dont le noyau est un verbe passif (formé du verbe être et du participe passé du verbe actif)
Ex. : La musique est jouée par Solange.

2- Transformations de formes de phrases

- De la forme affirmative à la forme négative
On obtient une phrase à la forme négative...
par l'addition de négation **ne...pas**
Ex. : Ce chat est gentil. Ce chat **n'est pas** gentil.
- Par l'utilisation d'un **pronom négatif** (aucun, nul, personne, rien...) accompagné de l'adverbe **ne**.
Ex. : **Personne n'a** rangé cette pièce.
- Par l'utilisation de l'adverbe **ne** et d'un **déterminant négatif**.
Ex. : Sam **ne** lira **aucun** livre.

MARQUE DE NÉGATION	PHRASE NÉGATIVE	OBSERVATIONS
<ul style="list-style-type: none"> • ne ... pas • ne ... jamais • ne ... plus • ne ... guère 	<p>Le sous-sol <u>n'est pas</u> chauffé. Le sous-sol <u>n'est jamais</u> chauffé. Le sous-sol <u>n'est plus</u> chauffé. Le sous-sol <u>n'est guère</u> chauffé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Négation portant sur le verbe • emploi de la particule ne (n') et d'un adverbe négatif (pas, jamais, plus, guère).
<ul style="list-style-type: none"> • ne ... personne • ne ... rien • ne ... aucun • ne ... pas un • ne ... nul 	<p>Marie <u>ne</u> connaissait <u>personne</u>. On <u>ne</u> savait <u>rien</u> à propos du cancer. On <u>n'en</u> connaissait <u>aucun</u>. Elle <u>n'en</u> connaissait <u>pas un</u>. Ce sujet <u>n'intéressait aucun</u> savant. Ils <u>n'ont</u> connu <u>nul</u> découragement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Négation portant sur le complément • Emploi de la particule ne + un pronom indéfini • Emploi de la particule ne + un déterminant indéfini
<ul style="list-style-type: none"> • personne ... ne • rien ... ne • nul ... ne • aucun ... ne • pas un ... ne 	<p><u>Personne ne</u> connaissait le cancer. <u>Rien ne</u> les décourageait. <u>Nul ne</u> prévoyait leur succès. <u>Aucun</u> effort <u>ne</u> les a fait reculer. <u>Pas un</u> doute <u>ne</u> leur effleura l'esprit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Négation portant sur le sujet • Emploi d'un pronom indéfini + la particule ne • Emploi d'un déterminant indéfini + la particule ne

Le tableau qui suit présente le correspondant négatif de certains mots courants de forme affirmative :

FORME AFFIRMATIVE	FORME NÉGATIVE
déjà	pas encore (+ ne)
encore	plus (+ ne)
quelqu'un	personne (+ne)
quelquefois	jamais (+ ne)
quelque chose	rien (+ ne)
quelque part	nulle part (+ ne)
plusieurs	aucun, quelques-uns (+ne)
souvent	rarement (+ ne)
toujours	jamais (+ ne)

- De la forme active à la forme passive

On obtient une phrase à la forme passive...

. par le **remplacement du verbe actif par son participe passé précédé du verbe être.**

Ex. : Les étudiants bloquent les rues. (forme active)

Les rues **sont bloquées** par les étudiants. (forme passive)

. par le déplacement du GNs, qui devient le complément du verbe passif; le CD prend la place du GNs.

Ex. : **Les étudiants** bloquent **les rues**. (forme active)

GNS CD

Les rues sont bloquées par **les étudiants**. (forme passive)

. par l'addition de la préposition **par** devant le complément du verbe passif.

Ex. : Les rues sont bloquées **par** les étudiants.

Quand le sujet actif est « ON », à la forme passive il n'y aura pas de complément d'agent.

Voix active	On a ouvert le livre	Sujet actif + verbe + COD
Voix passive	Le livre a été ouvert	Sujet passif + verbe (uniquement)

L'emploi des prépositions à la voix passive :

Par	La plus fréquemment utilisée	Paul a ouvert le livre Le livre a été ouvert par Paul
De	On l'utilise avec les verbes de sentiments. On l'utilise avec les verbes de description lorsque le sujet est inanimé.	Tous respectent Paul Paul est respecté de tous. Deux bâtiments constituaient le domaine. Le domaine était constitué de deux bâtiments

Exercice 1

Mettez les phrases déclaratives suivantes à la forme négative.

a) Cette équipe d'adolescents joue au ballon.

b) Il travaillait tous les soirs dans son bureau.

c) Cette nuit, le bébé a bien dormi.

d) Le policier a pu arrêter le voleur.

e) Cet étudiant connaît bien sa leçon.

f) Le trafic maritime est arrêté depuis hier.

g) Nous détestons la cigarette.

h) Quelqu'un sonne à la porte.

i) Il lit toujours des livres d'action.

Résultat /9

j) Il a déjà visité l'Angleterre.

k) Il a encore plusieurs problèmes à régler.

l) Il est souvent parti en voyage dans le Sud.

m) Il travaille quelquefois pour cette compagnie.

Résultat /4

La négation

Exercice 2

Corrigez les phrases suivantes. (Ajoutez ou enlevez les mots qui ne sont pas corrects.)

a) Laissez-la donc tranquille, elle veut rien dire!

b) J'ai pas pu arriver à l'heure : il y avait un embouteillage monstre.

c) C'est une histoire terrible : on a pas fini d'en entendre parler.

d) On sait jamais ce que l'avenir nous réserve.

e) Il n'y a pas personne dans la salle et le spectacle commence dans dix minutes.

f) Il ose pas répéter qu'est-ce que son ami lui a révélé.

g) Rien me fera changer d'idée.

h) Il a pas eu aucun problème à trouver la meilleure route pour se rendre chez moi.

Résultat /18

Les formes de phrases
La transformation de phrases à la forme négative

Exercice 3

Transformez les phrases suivantes en leur donnant la forme négative.

a) Ce local est toujours occupé.

b) On a beaucoup de temps libre.

c) Tranche le pain avec ce couteau.

d) Il met du miel sur ses céréales.

e) Comme elle a de la patience!

f) On voulait de la neige et on en a.

g) As-tu noté son numéro de téléphone?

Résultat /7

Exercice 4

Composez une phrase négative avec chacun des verbes suivants.

Ex. : Danser : Elle ne dansera pas avec moi.

a) Aimer : _____

b) Grandir : _____

c) Chanter : _____

d) Gagner : _____

e) Être : _____

f) Vouloir : _____

g) Porter : _____

Résultat /7

Active/passive

Transformations du verbe **couper** de la forme active à la forme passive.

Temps	Forme active	Forme passive
<i>Présent</i>	Les hommes coupent le bois.	Le bois est coupé par...
<i>Passé.comp.</i>	Les hommes ont coupé le bois.	Le bois a été coupé par.
<i>Imparfait</i>	Les hommes coupaient le bois	Le bois était coupé par.
<i>Futur simple</i>	Les hommes couperont le bois	Le bois sera coupé par...
<i>Condit.prés.</i>	Les hommes couperaient le bois	Le bois serait coupé..

ET MAINTENANT, PASSONS AUX EXERCICES!

Exercice 5

Écrivez ces phrases à la forme passive.

a) Pierre mange un beigne.

b) Le conducteur déposera les bagages à la gare.

c) Les soldats ont détruit la place.

d) Les photographes suivaient cet acteur.

e) Tous les élèves apprendront leurs leçons.

f) L'artiste vendra tous les tableaux.

g) Tous aimaient le professeur.

h) Louise a pris la décision.

i) Les fleurs recouvrent la pelouse.

j) Le vent a déraciné l'arbre.

k) Mon ami gonfle un ballon.

l) Le soleil éclaire la terre.

m) Le vent pousse les nuages.

n) Le meilleur remportera le premier prix.

o) Mon frère conduisait l'auto.

p) Un éminent chirurgien opérera ma mère.

q) Le styliste a dessiné un modèle superbe.

r) Trois anciens monuments décoraient cette jolie place.

s) Les spectateurs mécontents ont hué l'artiste.

t) Les témoins ont raconté l'accident.

Résultat /40

Exercice 6

Écrivez les phrases à la forme active.

a) Le convoi est surveillé par la police.

b) La vallée est inondée par la rivière.

c) Les exercices sont faits par les élèves.

d) Les baigneurs sont surveillés par le moniteur.

e) L'arbre a été déraciné par le vent.

f) Ce travail a été réalisé par les élèves.

g) Tu es accompagné par tes parents.

h) La pétition a été signée par tous nos voisins.

i) Le silence est troublé par un bruit épouvantable.

j) Ce toit est couvert de tuiles.

Résultat /20

Exercice 7

Transformez les phrases actives suivantes en phrases passives.

a) Les avions allemands ont bombardé les villes françaises durant la deuxième guerre mondiale.

b) La direction de l'école a récompensé les élèves qui ont obtenu les meilleurs résultats.

c) Le conseil d'administration a élu cet avocat à la présidence.

d) Un jardin bien fleuri entourera cette école.

e) L'infirmière a obligé ce patient à garder le lit.

f) Le chirurgien a pu sauver ce blessé.

g) On lui a retiré son passeport.

h) Les élèves ont bien réussi cet examen.

i) On lui a offert un voyage autour du monde.

Résultat /18

L'identification des formes de phrases

Exercice 8

Dans la colonne placée à droite, écrivez la forme de chacune des phrases ci-dessous.

		FORMES DE PHRASE
A	Le radium est un élément radioactif.	
B	La Pologne a été envahie par la Russie.	
C	Les Curie ne travaillaient pas dans un laboratoire moderne	
D	Marie est certaine que sa fille et son mari recevront le prochain prix Nobel.	
E	Marie Curie a été traversée chaque jour par ces rayons.	
F	Les découvertes des Curie font le tour du monde scientifique.	
G	Pendant quatre ans, ils n'ont connu aucun répit.	
H	Les Curie n'avaient qu'une passion : la science	
I	Jamais, ils ne se sont laissés distraire de leur objectif.	
J	Comme il n'était pas facile de travailler dans ces conditions!	

Résultat /10

Exercice 9

Distinguez les phrases à la forme passive de celles qui sont à la forme active en plaçant un X dans la colonne appropriée.

		FORME PASSIVE	FORME ACTIVE
A	Ils ont aperçu une lueur qui perçait l'obscurité.		
B	Les récipients spéciaux sont protégés par des parois de plomb.		
C	Marie Curie était née à Varsovie, en Pologne.		
D	Ces rayons étaient mis par la pechblende.		
E	Les rayons du radium ont été appelés rayons gamma.		
F	Pierre et Marie Curie ont été étudiants à la Sorbonne.		
G	Ils sont devenus chercheurs de leur plein gré.		
H	Marie fut récompensée par l'attribution du prix Nobel de la physique.		
I	Avant les Curie, l'existence du radium était ignorée de tous.		
J	Au XIX ^e siècle, cet élément était inconnu.		

Résultat /10

Exercice 10

Transformez les phrases suivantes en phrases actives.

a) La porte était fermée par des gardiens de sécurité.

b) Nous sommes touchés par ta gentillesse.

c) Ce repas a été préparé par ta mère.

d) Composez une phrase à la forme active.

e) Composez une phrases à la forme passive.

Résultat /5

Exercice 11

Indiquez la forme (affirmative, négative, active, passive) de chacune des phrases suivantes! Il se peut qu'il y ait deux formes pour la même phrase.

		FORMES
A	Ne chante pas!	
B	Ce n'est pas cette course qui a été annulée par Léo.	
C	Je ne l'aime pas, ce garçon.	
D	Je le déteste, ce garçon.	
E	J'entends une belle chanson.	
F	Qu'est-ce qui ne va pas?	
G	Ces plantes n'ont pas été semées par ces jeunes.	
H	Pas un garçon n'est encore arrivé.	
I	Patrice, ne veux-tu pas un peu de sucre?	
J	J'aime la crème glacée au chocolat.	

Résultat /10

Exercice 12

À partir des mots entre parenthèse, rédigez une phrase selon la forme demandée.

a) (Marc – voler – banque) négatif

b) (papier – douanes – touriste) actif

c) (chien – mordre – os) affirmatif

d) (morue – pêcheur) passif

e) (volcan – alpiniste) négatif

f) (arbre – regarder) affirmative

g) (collier – vendre) passif

h) (détester – garçon) négatif

i) (voiture – piéton) passif – négatif

j) (au choix de l'élève) passive – négatif

Résultat /20

Sources

- www.CCDMD.qc.ca
- www.francaisfacile.cm
- www3.recitfga.qc.ca
- CS des Premières Seigneuries- Johanne Auclair
- FraP104 À la conquête des savoirs...essentiels
- Fra 2102-2 CS Région-de-Sherbrooke J.Leboeuf et Daniel Roy
- Marie Curie, Milan jeunesse

Continuez votre bon travail

