

RÉCUPÉRATION



FICHE 49 Concordance de temps au passé

Centre Outremont

Nov. 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sophie Raymond
Viktorya Vatkova
Yoane Ayassamipoullé

D'ABORD, PARLONS DU CHOIX DE L'AUXILIAIRE AU PASSÉ COMPOSÉ

Étapes à suivre pour choisir l'auxiliaire d'un verbe au passé composé :

1. Est-ce que le verbe est pronominal? (ex : **se** laver, **se** dépêcher...).
Si oui, il faut utiliser l'auxiliaire « **être** ».

ex : elle s'est lavée.

ex : ils se sont dépêchés.

ex : elle s'est inquiétée.

2. Est-ce un des verbes de mouvement de la liste suivante? Si oui, il faut utiliser l'auxiliaire « être ».

- aller
- partir
- venir
- arriver
- rester
- tomber
- naître/mourir
- monter (*)/descendre (*)
- entrer (*), rentrer (*)/sortir (*)
- passer (*)
- retourner (*)
- venir/devenir/subvenir/advenir

(*) Lorsque ces verbes ont un complément d'objet direct (CD), il faut utiliser l'auxiliaire « avoir ».

ex : j'ai sorti la poubelle. (J'ai sorti quoi? La poubelle, CD.)

ex : tu as monté la télévision dans ma chambre. (Tu as monté quoi? La télévision, CD.)

ex : elle a retourné le livre à la bibliothèque. (Elle a retourné quoi? Le livre, CD.)

... Mais s'il n'y a pas de CD, il faut utiliser l'auxiliaire « être ».

ex : je suis sorti la dernière.

ex : elle est montée en téléphérique.

ex : ils sont retournés à l'université.

3. Dans tous les autres cas, on utilise l'auxiliaire « avoir ».

ex : j'ai mangé.

ex : elle a bu.

ex : nous avons parlé.

EXERCICE 1

Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Elle _____ (aller) au marché.
2. Tu _____ (marcher).
3. Nous _____ (rire).
4. Vous _____ (comprendre).
5. Ils _____ (partir).
6. Elle _____ (aimer) le film.
7. Nous _____ (lire) un livre.
8. Vous _____ (réussir) à l'examen.
9. Elle _____ (mourir).
10. Nous _____ (courir).
11. Tu _____ (rester) à la maison.
12. Elles _____ (arriver) hier soir.
13. On _____ (travailler).
14. Vous _____ (retourner) le CD à ma sœur.
15. Tu _____ (descendre) mes bagages.

L'INTRODUCTION À LA CONCORDANCE DES TEMPS

Si la phrase commence par un temps passé, tous les autres temps qui suivent doivent être remplacés par les temps passés :

Présent → Imparfait
Passé composé → Plus-que-parfait
Futur simple → Futur dans le passé (condit.)

PLAN PRÉSENT	PLAN PASSÉ
Je dis que je <u>fais</u> mon devoir.	J'ai dit que je <u>faisais</u> mon devoir.
Je dis que j' <u>ai fait</u> mon devoir.	J'ai dit que j' <u>avais fait</u> mon devoir.
Je dis que je <u>ferai</u> mon devoir.	J'ai dit que je <u>ferais</u> mon devoir.

LA CONCORDANCE DES TEMPS VERBAUX

Pour qu'un texte soit facile à lire, il est nécessaire que les temps de verbes utilisés favorisent la compréhension. C'est pourquoi on parle de cohérence temporelle et de concordance des temps.

La cohérence temporelle

La **cohérence temporelle**, c'est l'emploi judicieux des temps de verbes selon l'organisation globale du texte afin d'assurer la logique interne du discours. Plus spécifiquement, il s'agit de l'harmonisation des temps et des modes verbaux au sein d'un même texte.

Dans un récit, il est juste d'alterner entre le passé simple et l'imparfait ou entre le passé composé et l'imparfait. Toutefois, il serait erroné d'écrire uniquement à l'imparfait, à moins de le faire dans un contexte très particulier, ou encore d'alterner entre le passé simple et le passé composé.

Il est possible que le choix des temps de verbes ne dépende pas du sens global du texte, mais de la construction grammaticale de la phrase. C'est à ce moment que l'on va parler de la **concordance des temps**, qui est régie par des règles grammaticales précises.

1. Le subjonctif présent

- Je veux que tu viennes (forme correcte).
- Je veux que tu viens (forme incorrecte).

La concordance des temps doit respecter certaines règles grammaticales selon la relation de temps entre la phrase de base et la subordonnée :

1. Le verbe de la phrase de base peut être au présent, au passé, au futur ou au conditionnel.
2. L'action ou le fait présenté dans la subordonnée peut être antérieur (avant), simultané (en même temps) ou postérieur (après) à l'action ou le fait présenté dans la phrase de base.
3. Le temps de la subordonnée va s'ajuster à celui de la phrase de base.

Temps du verbe de la phrase de base	Rapport entre l'action ou le fait de la subordonnée et la phrase de base.	Temps du verbe de la subordonnée
Présent de l'indicatif	Antériorité (l'action ou le fait présenté dans la subordonnée se passe avant ce qui est décrit dans la phrase de base)	Temps du passé : imparfait, plus-que-parfait Mode : indicatif ou subjonctif
Présent de l'indicatif	Simultanéité (l'action ou le fait présenté dans la subordonnée se passe en même temps que ce qui est décrit dans la phrase de base)	Présent de l'indicatif Présent du subjonctif
Présent de l'indicatif	Postériorité (l'action ou le fait présenté dans la subordonnée se passe après ce qui est décrit dans la phrase de base)	Futur de l'indicatif Présent du subjonctif
Passé de l'indicatif	Antériorité	Plus-que-parfait Indicatif ou subjonctif

Passé de l'indicatif	Simultanéité	Imparfait Indicatif ou subjonctif
Passé de l'indicatif	Postériorité	Conditionnel présent Imparfait du subjonctif
Futur de l'indicatif	Antériorité	Temps du passé Imparfait de l'indicatif
Futur de l'indicatif	Simultanéité	Présent de l'indicatif ou du subjonctif
Futur de l'indicatif	Postériorité	Futur de l'indicatif Présent du subjonctif
Conditionnel présent	Antériorité	Plus-que-parfait du subjonctif
Conditionnel présent	Simultanéité	Imparfait du subjonctif
Conditionnel présent	Postériorité	Imparfait du subjonctif

1. Je **pars** quand les problèmes **commencent**.

- **La phrase de base** *je pars* renfermant un verbe principal **au présent**, la **subordonnée** *quand les problèmes commencent* servant à exprimer la simultanéité (même temps) des actions renferme un verbe également conjugué **au présent**.

2. Je **vis** son ballon s'envoler alors que j'**essayais** d'attraper celui de sa sœur.

- **La phrase de base** *je vis son ballon s'envoler* étant **au passé**, la **subordonnée** *alors que j'essayais d'attraper celui de sa sœur* servant à exprimer la simultanéité des actions comporte un verbe conjugué **à l'imparfait**.

3. Je **vis** son ballon s'envoler avant que je **puisse** attraper celui de sa sœur.

Note : Le ballon s'envole et c'est après qu'on attrape celui de sa sœur (postériorité de l'action qui est d'attraper le ballon de sa sœur).

- **La phrase de base** *je vis son ballon s'envoler* étant **au passé**, la **subordonnée** *que je puisse attraper celui de sa sœur*, qui exprime la postériorité de l'action, renferme un verbe conjugué **au présent du subjonctif**.

4. L'homme **pleurait** à chaudes larmes, car on lui **avait annoncé** une terrible nouvelle.

- **La phrase de base** *l'homme pleurait à chaudes larmes* renfermant un verbe principal **à l'imparfait**, la subordonnée *car on lui avait annoncé une terrible nouvelle*, qui exprime l'antériorité de l'action, renferme un verbe **au plus-que-parfait**.

EXERCICE 2

- Soulignez le verbe de la phrase matrice et surlignez celui de la subordonnée principale.

Exemple :

Il dit qu'il m'a donné la clé.

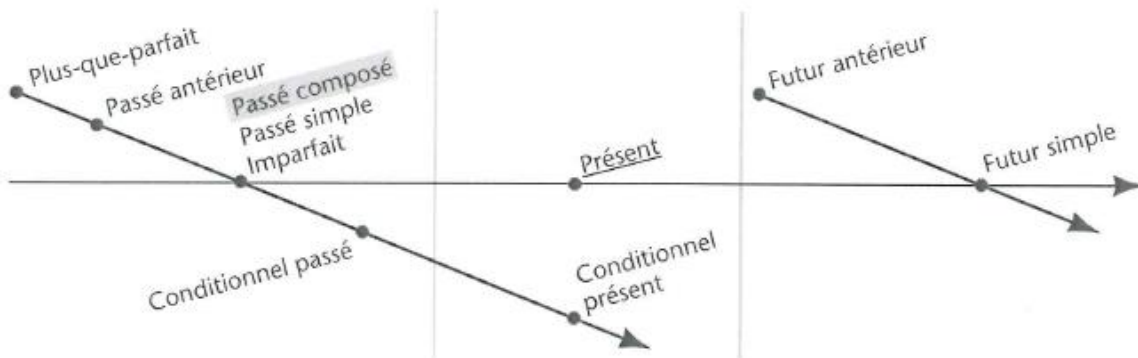
- Délimitez par des crochets les subordonnées avec des verbes conjugués.

Exemple :

Il dit [qu'il m'a donné la clé].

- Sur les axes du temps, **soulignez** le temps du verbe de la phrase matrice et **surlignez** celui de la subordonnée.

Exemple :



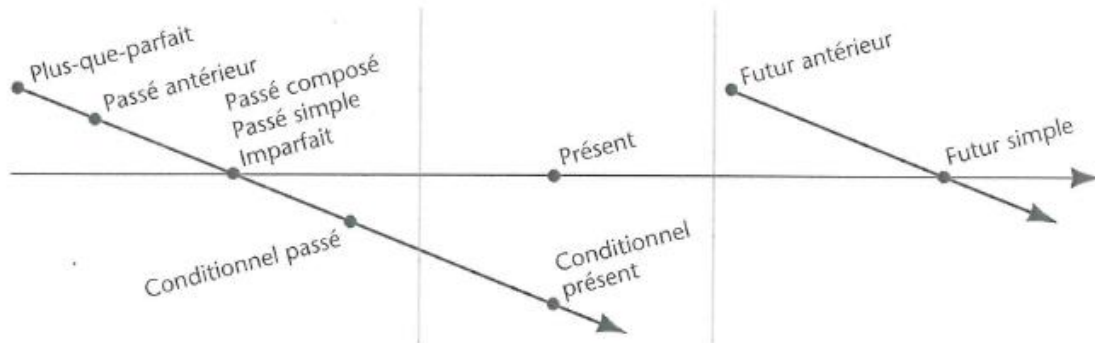
- Dites si l'action du verbe de la subordonnée est antérieure, simultanée ou postérieure à celle du verbe de la phrase matrice.

Exemple :

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure

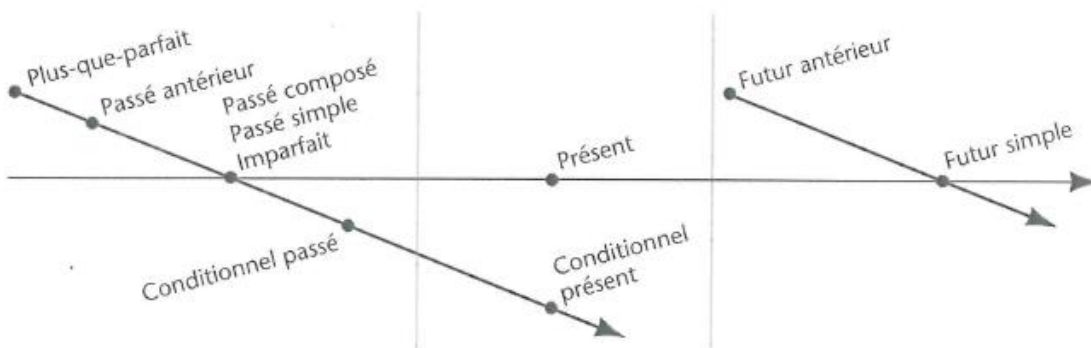
A. Nous n'irons plus à la piscine, puisqu'on l'a fermée pour cause de travaux.

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



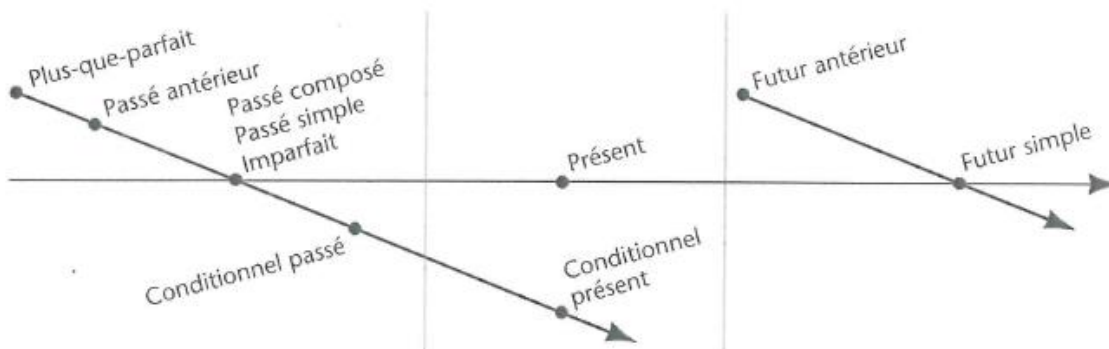
B. Il voulait retourner voir le pays où il était né.

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



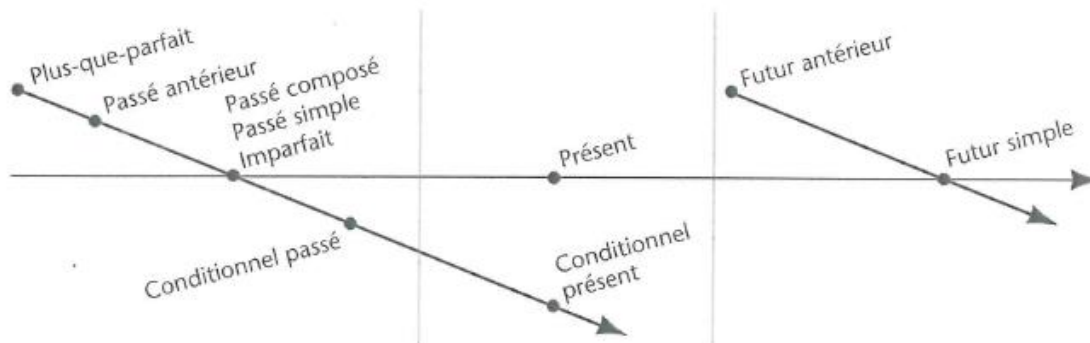
C. Ceux qui ont eu une contravention avaient largement dépassé la limite de vitesse.

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



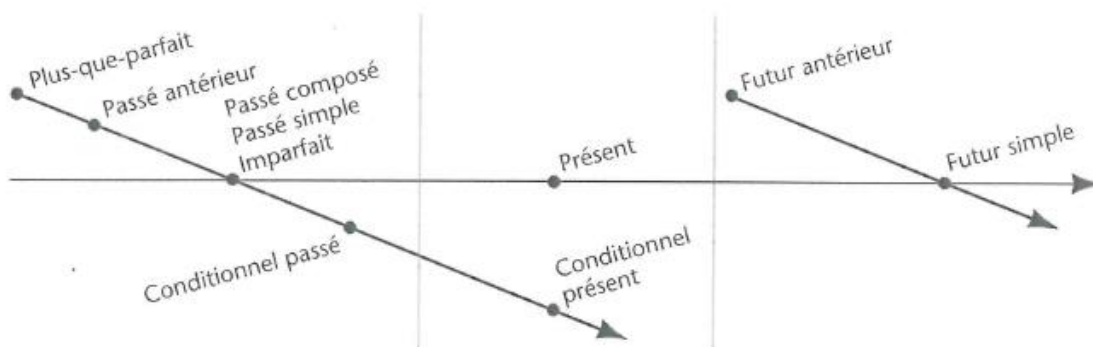
D. Comme elle n'aimait pas son prénom, elle a décidé d'en changer.

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



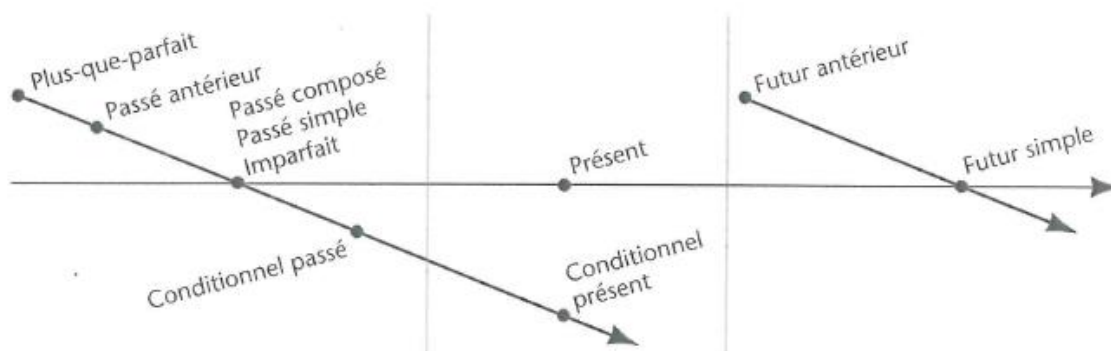
E. Quand tu auras terminé tes devoirs, tu feras le ménage de ta chambre.

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



F. On dirait bien qu'il n'a plus toute sa tête.

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



EXERCICE 3

- Soulignez le verbe de la phrase matrice et surlignez celui de la subordonnée.

Exemple :

Quand nous avons commencé le repas, il avait déjà mangé son dessert.

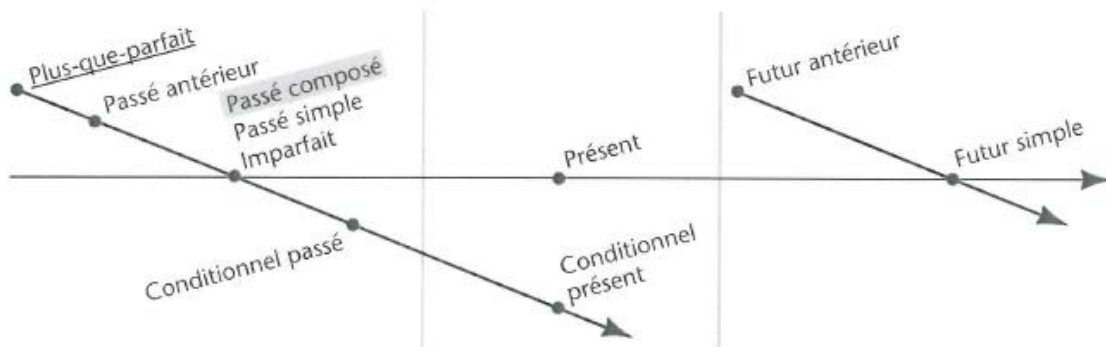
- Délimitez par des crochets les subordonnées avec des verbes conjugués.

Exemple :

[Quand nous avons commencé le repas], il avait déjà mangé son dessert.

- Sur les axes du temps, soulignez le temps du verbe de la phrase matrice et surlignez celui de la subordonnée.

Exemple :



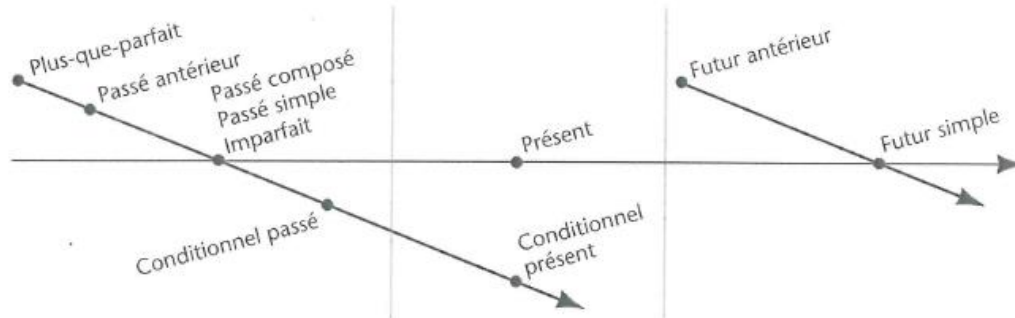
- Dites si l'action du verbe de la subordonnée est antérieure, simultanée ou postérieure à celle du verbe de la phrase matrice.

Exemple :

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure

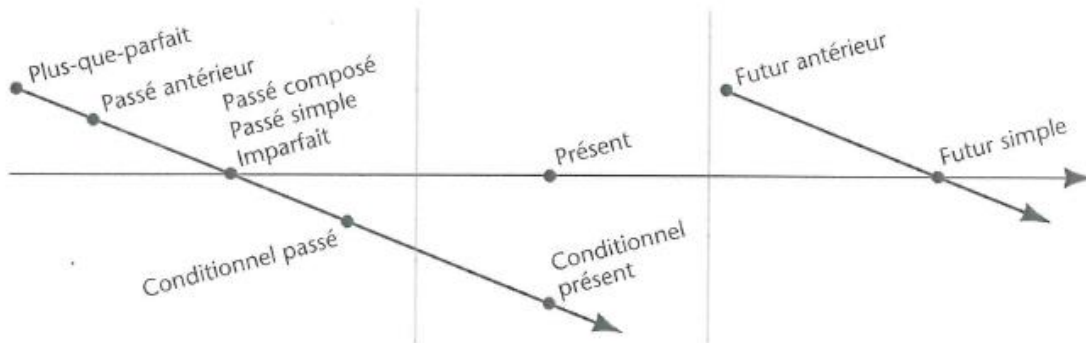
A. Mes chers amis, / je crois que le ciel a permis / pour nos péchés cette infortune. (Jean de La Fontaine)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



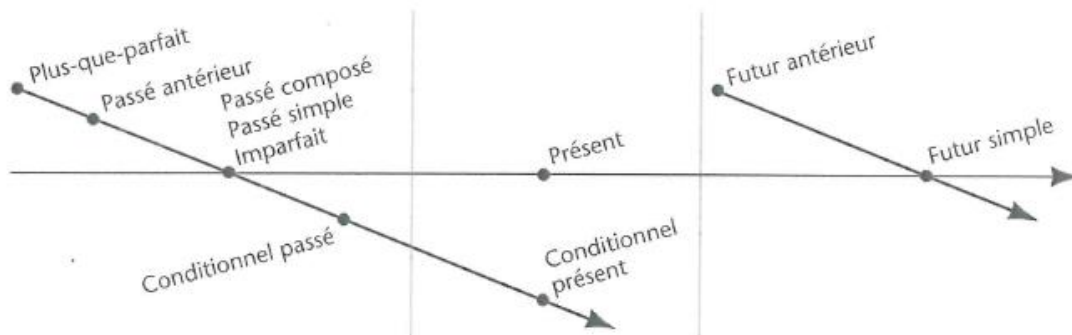
B. Quand j'aurai tout dit, j'aurai fait l'étalage d'un vrai pédant. (Jean-Jacques Rousseau)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



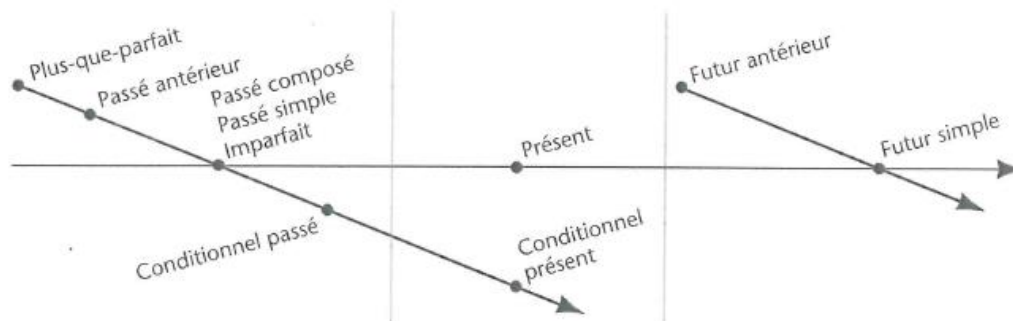
C. Du temps que j'étais écolier, / je restai un soir à veiller / dans notre salle solitaire. (Alfred de Musset)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



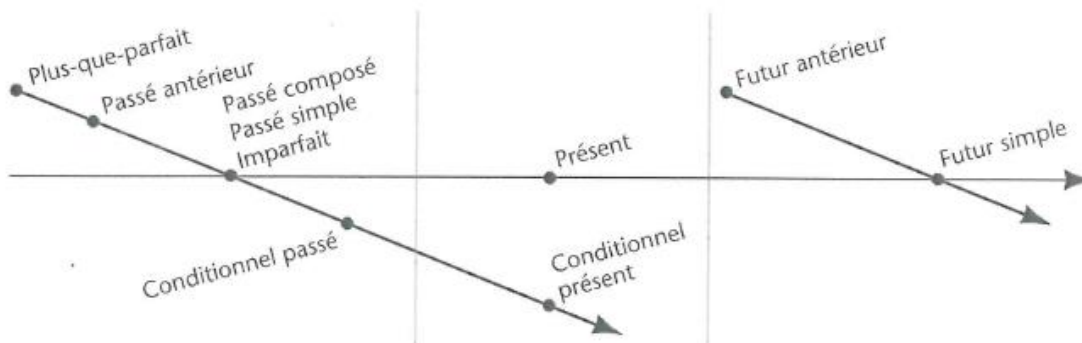
D. Je lui appris tout ce qui m'était arrivé depuis mon départ de France.
(Abbé Prévost)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



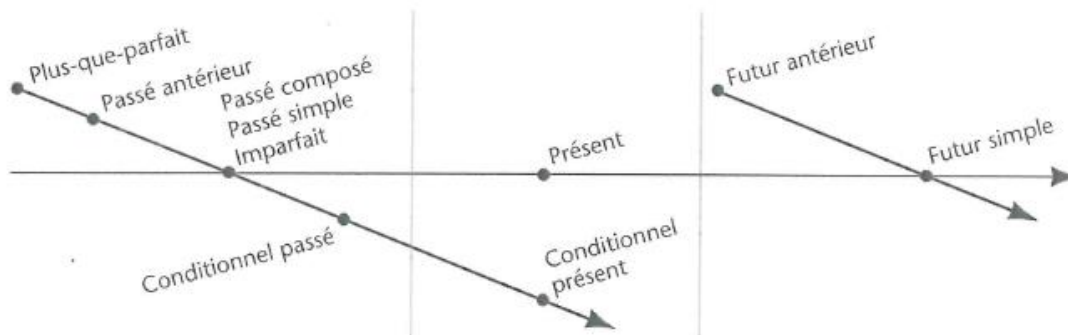
E. Je savais bien qu'il viendrait rôder autour de moi, tout près (...).
(Guy de Maupassant)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



F. Quand vous entrez dans une maison de jeu, la loi commence par vous dépouiller de votre chapeau. (Honoré de Balzac)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



EXERCICE 4

- Soulignez le verbe de la phrase matrice et surlignez celui de la subordonnée.

Exemple :

J'irai habiter chez toi pendant qu'on repeindra mon salon.

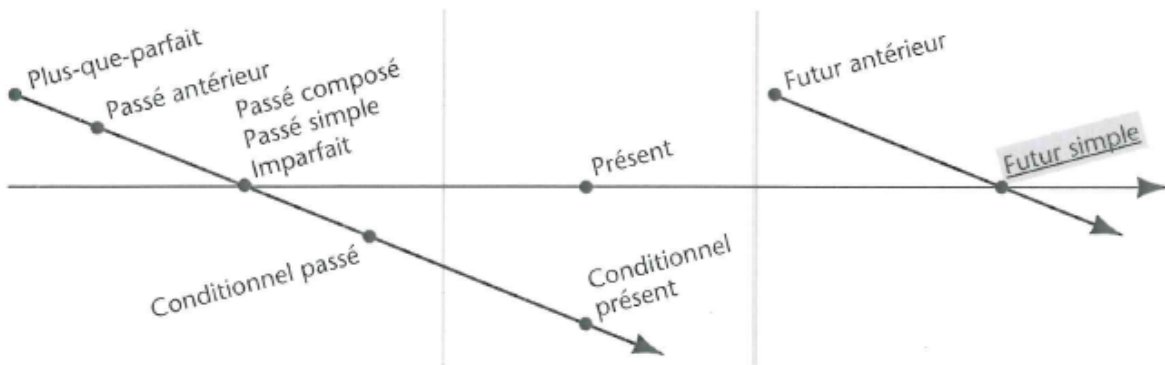
- Délimitez par des crochets les subordonnées avec des verbes conjugués.

Exemple :

J'irai habiter chez toi [pendant qu'on repeindra mon salon].

- Sur les axes du temps, soulignez le temps du verbe de la phrase matrice et surlignez celui de la subordonnée.

Exemple :



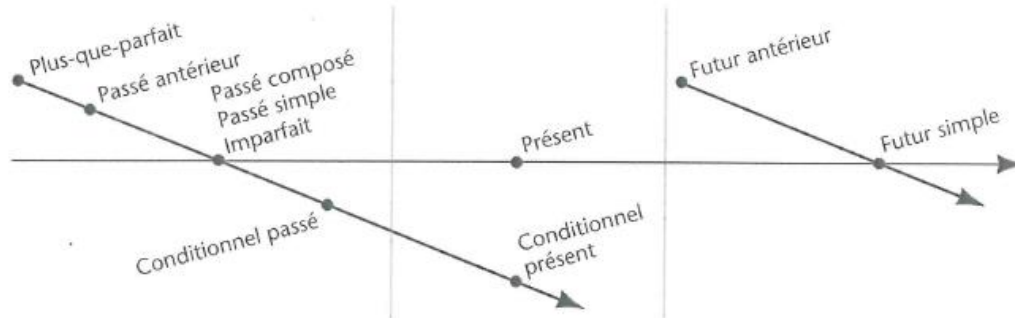
- Dites si l'action du verbe de la subordonnée est antérieure, simultanée ou postérieure à celle du verbe de la phrase matrice.

Exemple :

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure

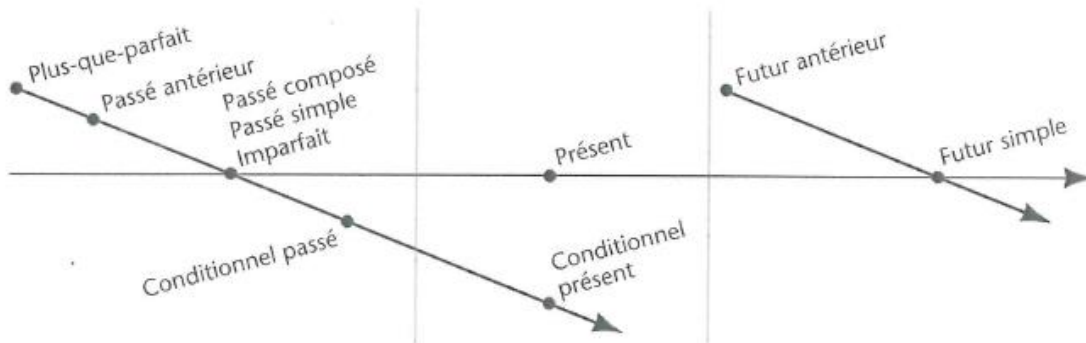
A. Lorsqu'il eut fini la besogne, Deschamps ramassa soigneusement, dans le creux de sa main, les miettes à côté de son assiette. (Albert Laberge)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



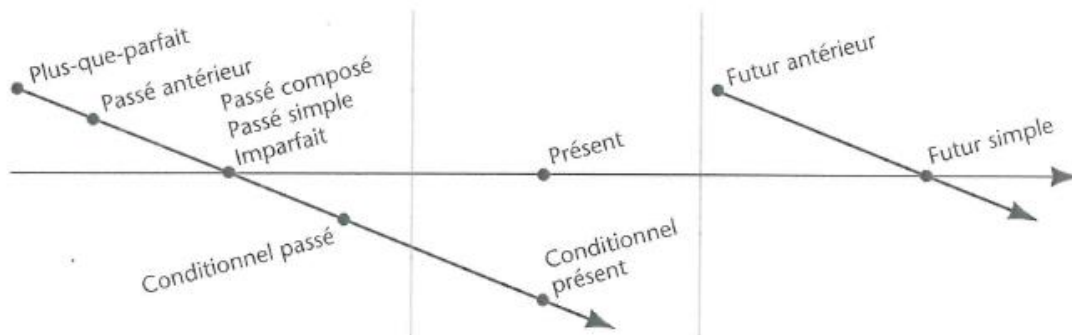
B. Nos petits-enfants ne sauront jamais ce qu'était autrefois, la nuit, la peur du mystérieux, la peur du surnaturel. (Guy de Maupassant)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



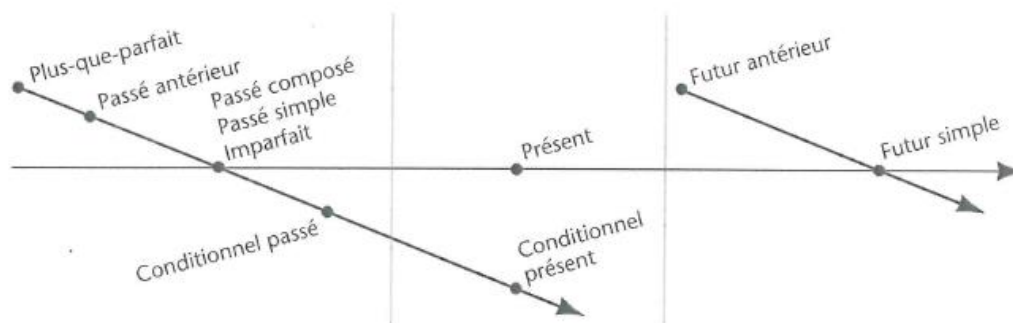
C. Je compris que j'avais détruit l'équilibre du jour. (Albert Camus)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



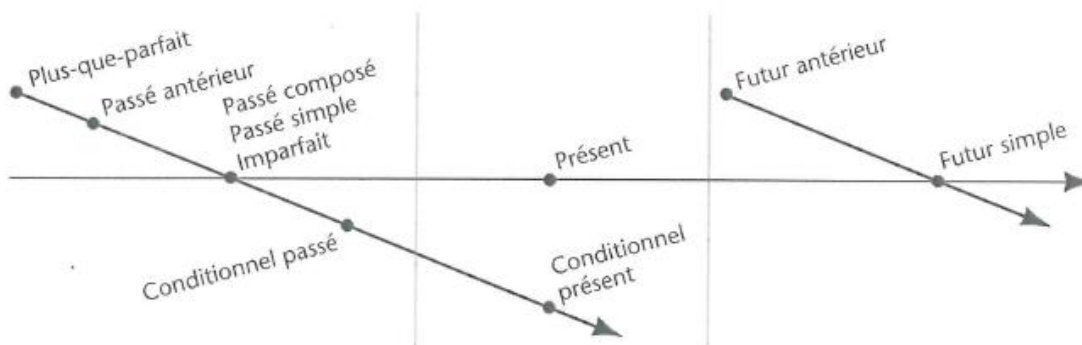
D. Peu de temps après, au jour laiteux éclairant la pièce, Venant compris, à son réveil, que la métamorphose attendue arrivait enfin. (Germaine Guèvremont)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



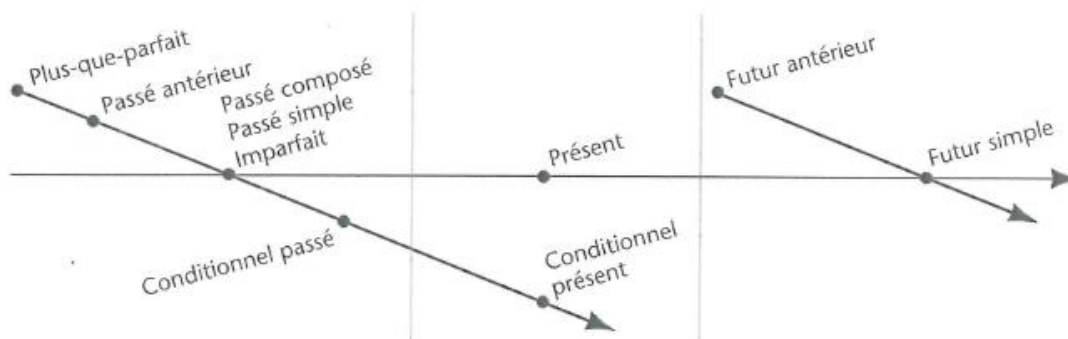
E. Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe / Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur. (Victor Hugo)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



F. Beljambe avait rêvé, bien des fois, le nombre de voyageurs qu'il aurait le lendemain à son auberge. (Gustave Flaubert)

Action du verbe de la subordonnée : antérieure simultanée postérieure



EXERCICE 5

À quels temps sont ces phrases? (1 à 5)

À quels modes sont ces phrases? (6 à 10)

Temps :

1. Tu joues au hockey. _____
2. Il aimerait une médaille ce soir. _____
3. Je suis allé à la piscine. _____
4. Nous irons à la fête. _____
5. J'ai eu une belle couverture. _____

Mode :

6. En marchant, il a sifflé. _____
7. Il faut qu'il veuille. _____
8. Carl engagera des employés supplémentaires. _____
9. Parler anglais est bien. _____
10. Écoute le professeur! _____

EXERCICE 6

Mettez les verbes aux temps passés convenables et accordez-les :

1. Elle (courir) _____ demander conseil à sa voisine, mais la vieille femme (ne pas / revenir / encore) _____.
2. Son oncle (avoir) _____ près de Québec une petite maison pleine d'objets qu'il (rapporter) _____ de ses voyages.
3. Quand il (arriver) _____ chez son ami, il le (trouver) _____ seul avec ses frères. Son père (être) _____ dans son bureau, sa mère (ne pas / rentrer / encore) _____.

4. Le malade (se sentir) _____ mal, parce qu'il (ne pas / dormir) _____ deux nuits.
5. Quand nous (descendre) _____ dans la rue, nous (voir) _____ qu'il (pleuvoir) _____ pendant la nuit.
6. Il (se lever) _____ et (se mettre) _____ à chercher des yeux son ami. André (disparaître) _____.

EXERCICE 7

Mettez les verbes aux temps passés qui conviennent et accordez-les :

1. Quand ils (descendre) _____ de wagon, le soleil (se coucher / déjà) _____ et la nuit était tombée.
2. On lui (remettre) _____ les lettres qu'on (recevoir) _____ en son absence.
3. Toute la soirée, il nous (parler) _____ des pays et des villes qu'il (visiter) _____ pendant son voyage.
4. Quand il (voir) _____ que la porte et les fenêtres de la maison (être) _____ fermées, il (comprendre) _____ que tous (partir) _____ sans lui.
5. Toutes les fois que je le (rencontrer) _____ il me (raconter) _____, s'il (avoir) _____ le temps, une histoire qu'il (raconter / déjà) _____ vingt fois.
6. Quand nous (venir) _____ à la gare, le train (ne pas / arriver / encore) _____.

EXERCICE 8

Respectez la concordance des temps dans les phrases suivantes.

1. Nous lui avons dit ce que nous lui (donner, action future) _____.
2. L'enseignante crut qu'elle (oublier, action passée) _____ de le nommer.
3. L'administrateur prétend que les relevés (être, action future) _____ envoyés à temps.
4. La policière soutenait qu'elle (vérifier, action passée) _____ les identités.
5. Il voudra sûrement que nous (assister, action future) _____ à la réunion.
6. Un médecin a constaté que le médicament (être, action passée) _____ absorbé.
7. Il a appris qu'ils (démissionner, action passée) _____ six mois auparavant.
8. Je suggérerais qu'ils (vendre, action future) _____ leur ordinateur.

EXERCICE 9

Transformez l'action de la subordonnée en action passée dans les phrases suivantes.

1. Je crois qu'il se trompe. _____
2. Tu veux qu'ils nettoient. _____
3. Elle savait que ses amis viendraient. _____
4. Nous supposons qu'il regrette son geste. _____

5. Vous affirmez qu'elles perdent. _____
6. Ils disent qu'ils s'améliorent. _____
7. Elle convient qu'elle est en retard. _____
8. Alexandre s'assure qu'il possède assez d'argent. _____

- **La présence de marqueurs de relation**

Les marqueurs de relation sont une source précieuse d'information pour situer les actions les unes par rapport aux autres dans un texte.

Les marqueurs de relation peuvent être des adverbes, des locutions adverbiales, des conjonctions ou des locutions conjonctives.

Ex. : *Je lirai cette nouvelle **pendant que** tu travailleras.*

Les actions de la proposition principale et de la proposition subordonnée ont lieu simultanément (pendant que) : les verbes sont au futur simple de l'indicatif.

Ex. : *Je pense que tu termineras cette nouvelle **demain**.*

L'action de la proposition subordonnée est postérieure (demain) à celle de la proposition principale : le verbe de la proposition principale est au présent de l'indicatif, celui de la proposition subordonnée est au futur simple de l'indicatif.

- La présence de certains verbes dans la proposition principale.

Certains verbes exigent que la proposition subordonnée soit au mode subjonctif. Ces verbes expriment :

a) des sentiments (*regretter, s'étonner, admirer, douter, craindre, être heureux, souffrir...*);

Ex. : *Je **suis heureux** que tu **aies** presque **terminé** ton guide.*

b) une volonté ou un souhait (*nier, vouloir, contester, consentir, souhaiter, supplier, tolérer, permettre, préférer, exiger...*);

Ex. : *Je **souhaite** de tout cœur que tu **puisses** finir ton texte ce soir.*

c) une opinion, un sentiment en employant une forme impersonnelle (il est possible que, il est certain que, il me tarde que, il est convenu que, il vaut mieux que, c'est dommage que, il est bon que...);

Ex. : *Il vaut mieux que tu fasses ce travail le plus rapidement possible.*

EXERCICE 10

Dans les phrases suivantes, des erreurs se sont glissées dans la concordance des temps et des modes. Trouvez ces erreurs et corrigez-les.

- a) J'aimerais que tu viens ce soir. _____
- b) J'aime écouter de la musique pendant que je lisais un bon livre. _____
- c) Si tu viendrais chez moi, je serais très heureuse. _____
- d) Je souffre que tu ne pourrais être là. _____
- e) Il ne se souvient pas de la date qu'il nous communiquera hier. _____
- f) Vous vous demandez si vous venez demain. _____

EXERCICE 11

Dites ce que ou qui vous seriez si vous aviez le choix. Utilisez la structure proposée.

Si j'étais... je serais... parce que...

Exemple : Si j'étais une plante, je serais un rosier parce que ses fleurs sont parfumées et délicates.

une plante un animal un vêtement un fruit un dessert une saison un moyen de transport une mer une partie du corps un livre un chef d'État un air de musique un pays un jour de la semaine un sentiment une ville un arbre une fleur	<p>1. Si _____ _____</p> <p>2. Si _____ _____</p> <p>3. Si _____ _____</p> <p>4. Si _____ _____</p> <p>5. Si _____ _____</p>
--	--

un oiseau un peintre, une peintre un sport une odeur une pièce de la maison une période de l'histoire un comédien, une comédienne un mois de l'année un chanteur, une chanteuse un quartier de Montréal ou de Québec un groupe rock une couleur un film un moment de la journée	6. Si _____ _____ 7. Si _____ _____ 8. Si _____ _____ 9. Si _____ _____ 10. Si _____ _____
--	---

LES TEMPS SIMPLES

Un verbe conjugué à un temps simple est formé d'un seul mot. Les temps simples d'un verbe se forment en ajoutant diverses terminaisons aux radicaux du verbe. Certains verbes ont plus d'un radical.

LES TEMPS COMPOSÉS

Un verbe conjugué à un temps composé est formé de deux mots : un auxiliaire + le participe passé du verbe. Les temps composés d'un verbe se forment en changeant le temps de l'auxiliaire.

EXERCICE 12

Dans chaque phrase, mettez le GNs entre parenthèses et conjuguez les verbes aux modes et aux temps demandés.

- a) À Sorel, l'école secondaire **AVOIR** (futur simple) _____
(imparfait) _____ (plus-que-parfait) _____ de
nouveaux laboratoires.

- b) Ces élèves **ÊTRE** (passé simple) _____ (passé composé) _____ (conditionnel présent) _____ informés pendant le cours.
- c) Dans l'autobus, nous **AVOIR** (futur antérieur) _____ (conditionnel passé) _____ (passé composé) _____ les instructions finales.
- d) Vous **ÊTRE** (conditionnel passé) _____ (plus-que-parfait) _____ (passé composé) _____ des candidates idéales.
- e) Ces résultats **ÊTRE** (futur simple) _____ (passé simple) _____ (conditionnel présent) _____ sont importants.

EXERCICE 13

Dans chaque groupe de deux phrases, il y en a une où les temps des verbes concordent et une autre où les temps ne concordent pas ou sont erronés. Marquez un X vis-à-vis de la phrase qui est correcte.

1. a) S'il ferait beau, j'irais visiter mes grands-parents.
b) S'il faisait beau, j'irais visiter mes grands-parents.
2. a) Le mois prochain, tu apprendras les additions de fractions.
b) Le mois prochain, tu apprends les additions de fractions.
3. a) Il y a une semaine, ils échangeront des souhaits.
b) Il y a une semaine, ils échangeaient des souhaits.
4. a) Plus tard, nous remercierons nos parents.
b) Plus tard, nous remercions nos parents.
5. a) Nous obéirons aux règlements de la circulation lorsque nous nous promenions à bicyclette.
b) Nous obéirons aux règlements de la circulation lorsque nous nous promènerons à bicyclette.

6. a) Chaque fois que nous revenons de la plage, nous lavons nos maillots.
b) Chaque fois que nous revenions de la plage, nous lavons nos maillots.
7. a) S'il serait plus sportif, il serait moins malade.
b) S'il était plus sportif, il serait moins malade.
8. a) Ceux et celles qui se moqueraient des personnes handicapées ne méritent aucun respect.
b) Ceux et celles qui se moquent des personnes handicapées ne méritent aucun respect.
9. a) Les enseignants surveillaient les élèves qui jouent dans la cour.
b) Les enseignants surveillaient les élèves qui jouaient dans la cour.
10. a) Quand je vais au bord de la mer, je lance des galets dans l'eau.
b) Quand je vais au bord de la mer, je lancerai des galets dans l'eau.

ANNEXE

La carte du temps

Laps de temps	Noms					Répétition	
<p>Précis # seconde # minute un quart d'heure une demi-heure trois quarts d'heure # heure # soir # demi-journée # jour # nuit # semaine # mois # an # génération</p> <p>Imprécis une seconde une minute longtemps un temps quelque temps un instant un moment</p>	<p>Période l'avant-midi la matinée l'après-midi la veillée la soirée la journée la semaine la fin de semaine la nuit l'année</p> <p>Époque l'enfance la jeunesse l'adolescence l'âge adulte la vieillesse la vie l'ère l'heure</p>	<p>Fête Noël Pâques les Fêtes etc.</p> <p>Saison automne hiver printemps été</p> <p>Mois janvier février mars avril mai juin juillet août septembre octobre novembre décembre</p>	<p>Jour dimanche lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi</p> <p>Repas déjeuner dîner souper</p> <p>Voyage le départ l'arrivée l'aller le retour</p> <p>Emploi du temps cours études travail bureau vacances pause</p>	<p>Événement la naissance le mariage l'anniversaire la mort la révolution le régime l'occupation la grève la crise la guerre etc.</p> <p>Nom de personne Mao Pol Pot etc.</p>	<p>le / l' chaque tous les</p> <p>le jour, matin, midi, après-midi, soir</p> <p>au / en saison</p> <p>tous les # laps de temps précis</p> <p>chaque laps de temps précis</p> <p># fois par laps de temps précis / régulièrement</p> <p>plusieurs fois par laps de temps précis</p> <p>continuellement / sans cesse / sans arrêt / à toute heure / tout moment</p> <p>toujours / tout le temps / encore</p> <p>souvent / fréquemment</p> <p>d'habitude / habituellement / ordinairement</p> <p>des fois / parfois / quelquefois / de temps en temps / de temps à autre / par moments / par instants / par intervalles</p> <p>chaque fois que / toutes les fois que / quand / lorsque / rarement / peu souvent / ne... pas souvent</p> <p>ne... jamais</p>	<p>matin(s), midi(s), après-midi, soir(s), jour, saison</p>	

Antériorité	Simultanéité	Postériorité
<p>la veille</p> <p>laps de temps avant plus tôt</p> <p>la fois d'avant</p> <p>la semaine</p> <p>le mois</p> <p>la saison</p> <p>l'année</p> <p>avant</p> <p>avant ça / avant cela</p> <p>avant</p> <p>avant que subjonctif</p> <p>déjà... quand</p>	<p>à ce moment-là</p> <p>à cette époque</p> <p>au même instant</p> <p>au même moment</p> <p>pendant ce temps(-là)</p> <p>en même temps</p> <p>en participe présent</p> <p>comme</p> <p>quand</p> <p>lorsque</p> <p>pendant que</p> <p>au moment où</p> <p>alors que</p> <p>tandis que</p> <p>tant que</p> <p>aussi longtemps que</p> <p>jusqu'à ce que</p> <p>subjonctif</p> <p>cette fois-là / la même fois que / la fois où</p> <p>ce jour-là / le même jour que / le jour où etc.</p> <p style="text-align: center;">indicatif</p>	<p>le lendemain</p> <p>laps de temps après plus tard</p> <p>la fois d'après suivant(e)</p> <p>la semaine</p> <p>le mois</p> <p>la saison</p> <p>l'année</p> <p>après</p> <p>après ça / après cela</p> <p>après que</p> <p>une fois que</p> <p>dès que</p> <p>aussitôt que</p> <p>quand</p> <p>lorsque</p> <p>immédiatement</p> <p>sur-le-champ</p> <p>tout de suite</p> <p>aussitôt</p> <p style="text-align: center;">indicatif</p>

Moment précis		
Passé	Présent	Futur
<p>hier</p> <p>avant-hier</p> <p>matin</p> <p>midi</p> <p>après-midi</p> <p>soir</p> <p>jour</p> <p>la semaine</p> <p>la fin de semaine</p> <p>le mois</p> <p>le / l'</p> <p>l'année</p> <p>voilà</p> <p>il y a</p> <p>ça fait</p> <p>laps de temps</p>	<p>pour l'instant</p> <p>pour le moment</p> <p>pour l'heure</p> <p>actuellement</p> <p>à l'heure qu'il est</p> <p>maintenant / à présent / présentement</p> <p>en ce moment / là</p>	<p>demain</p> <p>après-demain</p> <p>matin</p> <p>midi</p> <p>après-midi</p> <p>soir</p> <p>jour</p> <p>la semaine</p> <p>la fin de semaine</p> <p>le mois</p> <p>le / l'</p> <p>l'année</p> <p>prochain(e)</p> <p>dans laps de temps</p> <p>d'ici là</p> <p>à l'avenir</p> <p>dorénavant</p> <p>désormais</p> <p>la prochaine fois</p>

ce / cet / à le / l' jour	matin midi après-midi soir	cette semaine cette fin de semaine-ci en fin de semaine ce mois-ci	dès à partir de à compter de à dater de	moment précis
cette nuit à ce moment-là/ là aujourd'hui		ce / cet au / en cette année au #e siècle à (l'occasion de) le jour de lors de l'année de	la première la dernière entre temps dans l'intervalle immédiatement sur l'heure sur-le-champ tout de suite aussitôt illico	fois que
		saison		
		nom		

Moment imprécis				
Passé		Présent	Futur	
il y a ça fait	laps de temps	ces temps-ci aujourd'hui de nos jours	dans laps de temps	
récemment dernièrement déjà dans le temps de mon temps en ce temps-là avant auparavant jadis autrefois anciennement alors		maintenant à l'heure actuelle actuellement à présent présentement	d'ici	laps de temps moment précis nom
l'autre	matin midi soir jour fois etc.		avant longtemps bientôt sous peu prochainement un de ces jours un(e) autre	matin midi soir jour fois etc.
une fois une bonne fois		d'un laps de temps à l'autre	à l'instant tantôt tout à l'heure	
dans durant		à heure environ à un moment donné		midi soir

pendant au cours de au courant de dans le courant de à l'époque de sous	nom	en tout temps n'importe quand	un un beau	jour etc.
---	------------	----------------------------------	---------------	--------------

Durée				
Passé			Futur	
voilà il y a ça fait	laps de temps que indicatif		il y aura ça fera ça va faire	
			d'ici à	
<hr/>				
nom		encore		depuis
laps de temps		une partie de		depuis
en l'espace de laps de temps		durant		
		pendant		
		au cours de	nom	de
		lors de		entre
durant		sous		à partir
pendant	laps de temps	dans		de
pour		à longueur de		
		tout au long de		moment
		tout(e)		à
				et
				jusqu'à
				moment
	nom			précis
	moment			nom
	précis			

SOURCES

- [http://people.ucalgary.ca/~rollin/Fren215/choix de auxiliaire.htm](http://people.ucalgary.ca/~rollin/Fren215/choix_de_auxiliaire.htm)
- http://grammairefrancaise.net/grammaire/plusqueparfait/concordance_regle.htm
- <http://bv.alloprof.qc.ca/francais/la-grammaire-du-texte/la-concordance-des-temps-verbaux.aspx>
- <http://www.ccdmd.qc.ca/>
- <http://www.francaisfacile.com/>
- Guérin, éditeur
- FRA-4062-3 Mosaïque
- 1997 Marcel Didier
- Les Éditions la Pensée inc.
- Guillemets

Continuez votre bon travail

