



FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

RÉCUPÉRATION



FICHE 10

Complément de phrase - Complément du nom

Centre Outremont

Avril 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sylvie Valin
Yoane Ayassamipoullé

COMPLÉMENT DE PHRASE

LE COMPLÉMENT DE PHRASE C DE P	COMMENT TROUVER LE C DE P ?
<ul style="list-style-type: none"> • Le complément de phrase : <ul style="list-style-type: none"> ➤ apporte une précision de temps, de lieu, de but, etc. <p>EXEMPLE Hier, j'ai vu le film de Villeneuve. Il a remporté un prix au gala des Jutra.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ est un constituant facultatif (non obligatoire) de la phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> • On peut : <ul style="list-style-type: none"> ➤ déplacer le C de P <p>EXEMPLE J'ai vu le film de Villeneuve hier. Hier, j'ai vu le film de Villeneuve. J'ai vu, hier, le film de Villeneuve.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ supprimer le C de P <p>EXEMPLE J'ai vu le film de Villeneuve hier. J'ai vu le film de Villeneuve.</p>

LE COMPLÉMENT DU NOM C DU N	COMMENT TROUVER LE C DU N ?
<ul style="list-style-type: none"> • Le complément du nom : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Complète un nom : il donne des précisions sur le nom (noyau du GN) ➤ peut-être, entre autres : <ul style="list-style-type: none"> ○ Un adjectif <p>EXEMPLE <small>Adj. – C du N</small> <small>Adj. – C du N</small> Ce jeune comédien talentueux ira loin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Un GPrép <p>EXEMPLE La fin de ce film est surprenante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le C du N peut généralement être effacé <p>EXEMPLES Ce jeune comédien talentueux ira loin. La fin de ce film est surprenante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ne peut généralement pas être déplacé <p>EXEMPLE La fin de ce film est surprenante. ≠ De ce film la fin est surprenante.</p>

1. CARACTÉRISTIQUES DU COMPLÉMENT DE PHRASE (CP)

- Une phrase peut contenir un ou plusieurs compléments de phrase, souvent placés avant ou après le GNs+GV dont ils dépendent.

En 2001, après les attentats, le gouvernement américain a augmenté les mesures de sécurité aux aéroports **afin de sécuriser la population**.

- Les différentes réalisations du complément de phrase :
 - Un groupe nominal (GN) :
Cette étudiante terminera ses travaux **ce soir**.
 - Un groupe prépositionnel (GPrép) :
L'avion atterrira **dans quelques heures**.
 - Un groupe adverbial (GAdv) :
J'ai reçu plusieurs visiteurs **hier**.
 - Une subordonnée (CP) :
La vendeuse s'occupera de la cliente **dès qu'elle sera libre**.

2. REPÉRAGE DU (CP) PAR LES MANIPULATIONS SYNTAXIQUES

2.1 Déplacement

- Le complément de phrase est un groupe qui se déplace dans la phrase.

Afin de sécuriser la population, le gouvernement américain a augmenté les mesures de sécurité aux aéroports **après les attentats, en 2001**.

Après les attentats, en 2001, le gouvernement américain a augmenté les mesures de sécurité aux aéroports **afin de sécuriser la population**.

- Le complément de phrase placé ailleurs qu'en fin de phrase est généralement isolé au moyen de virgules.

Je te montrerai ma nouvelle bicyclette **ce soir**.

Ce soir, je te montrerai ma nouvelle bicyclette.

(Complément de phrase placé en début de phrase, il est alors suivi d'une virgule)

Je te montrerai, **ce soir**, ma nouvelle bicyclette.

(Complément de phrase placé entre le verbe et son complément, il est alors encadré de virgules)

Note – La virgule est cependant interdite s'il y a inversion du sujet.

 Compl.P GV GNs
 [Devant ses yeux] [défilent] [les images].

2.2 Effacement

- Le complément de phrase est effaçable puisqu'il est facultatif dans la phrase.

En 2001, après les attentats, le gouvernement américain a augmenté les mesures de sécurité aux aéroports **afin de sécuriser la population**.

Ø Le gouvernement américain a augmenté les mesures de sécurité aux aéroports Ø.

2.3 Remplacement

- Habituellement, le complément de phrase n'est pas pronominalisable, sauf s'il s'agit d'un lieu. Le pronom "y" peut alors remplacer le complément de phrase.

Cette jeune mère a trouvé des articles à prix réduits **dans le rayon pour enfants**.

Dans le rayon pour enfants, cette jeune mère a trouvé des articles à prix réduits. (il faut avant tout s'assurer que le groupe est déplaçable.)

Cette jeune mère **y** a trouvé des articles à prix réduits. (pronominalisation)

2.4 Addition

- Pour savoir s'il s'agit d'un complément de phrase, on vérifie si l'on peut insérer **et cela** ... ou **et cela se passe**... avant celui-ci.

L'entraîneur félicite ses joueurs après la partie de soccer.

Après la partie de soccer, l'entraîneur félicite ses joueurs.
(déplacement possible)

L'entraîneur félicite ses joueurs **et cela** après la partie de soccer.
(l'insertion de *et cela*...est possible).

- Le complément de phrase ne fait pas partie ni du groupe sujet ni du groupe verbal.
- Le complément de phrase précise :
 - le temps : ce mois-ci (quand?)
 - le lieu : dans la rue (où?)
 - la manière : gentiment (comment?)

EXERCICES DE COMPLÉMENT DE PHRASE (CP, CD, CI)

Exercice1

Barrez tout ce qui est possible pour que la phrase ait un sens (CP est effaçable).

- Sophie vient me chercher à l'école.
- Mercredi, j'ai joué aux échecs avec mes amis.
- J'ai trouvé un petit chaton caché sous des feuilles mortes.
- Nos amis ont enfin un appartement près de chez moi.
- Pendant la pause, Sylvie et Caroline se sont disputées pour un petit problème de travail.

Résultat /5

Le Groupe Complément de Phrase (GCP) peut être :

a) Un groupe nominal (GN)

Ex. : Tu termineras tes devoirs **ce soir**.

b) Un groupe prépositionnel (GPrép)

Ex. : **Dans la forêt**, il a eu peur.

c) Un groupe adverbial (GAdv)

Ex. : **Evidemment**, il n'a pas voulu partir.

d) Une subordonnée (CP)

Ex. : **Lorsque nous serons partis**, tu pourras écouter la télévision.

Exercice 2

Dans les phrases suivantes, soulignez le groupe complément de phrase (GCP) et dites de quel groupe il s'agit : GN, GPrép, GAdv, subordonnée (CP).

a) Quand la grève sera terminée, les gens rentreront au travail.

b) Heureusement, sa candidature a été retenue.

c) Il a commencé son nouvel emploi la semaine dernière.

d) Il y a une pénurie d'emplois dans ce domaine.

e) Il doit terminer son cours cette année.

f) Il y aura une réunion à tous les jours.

g) Je dépose mon ordinateur portable sur la table.

h) Demain, nous nous leverons tôt.

i) Il faut, pour débiter l'expérience, s'assurer d'avoir tout le matériel nécessaire.

j) Apparemment, tout est sous contrôle.

Résultat /10

Exercice 3

Soulignez le complément de phrase.

- a) Les élèves présentent une pièce de théâtre à la fin de l'année.
- b) Nous écoutons le professeur attentivement.
- c) Avant de partir en voyage, nous prenons notre appareil photo.
- d) La famille reçoit joyeusement la nouvelle belle-sœur.
- e) En naviguant sur le Net, les élèves font leurs recherches.
- f) Le voleur se cache dans la forêt.
- g) Dans quelques minutes, la cérémonie va commencer.
- h) Les adolescents ramassent des coquillages au bord de la mer.
- i) La famille s'installe au pied d'un orme.
- j) Les déménageurs déplacent péniblement les meubles.

Résultat /10

Exercice 4

Identifiez le sujet (S), le prédicat (P) et le complément de phrase (CP) de chacune des phrases suivantes.

Ex. : Depuis 2 mois, \ Louise et Pierre \ pensent à leur mariage. \
C de P S P

- a) Hier, mes cousines ont rencontré leur grand-mère.
- b) Monique et son mari regardent une émission de télé chaque soir.
- c) Après les bagarres, il faut se réconcilier.
- d) Votre position dans cette affaire a suscité beaucoup d'espoir cette année.
- e) Vingt-quatre heures par jour, ces termites mécaniques font des trous.

- f) Depuis toujours, vous appréciez la bonne bouffe et le bon vin.
- g) En 2007, elle s'est lancée dans la mode et depuis ce temps, elle a réussi.
- h) Si l'on ne tente rien, le problème peut déborder sur notre vie personnelle.
- i) Dans ce but, il suggère de reprendre le contrôle sur l'exécution des tâches.
- j) Les fruits et les légumes frais enchantent les sens durant toute la saison.

Résultat /10

Exercice 5

Indiquez le nom du complément souligné au-dessus de ces mots (CP, CD, CI, sujet).

- a) Dans quelques jours, nous partirons à l'étranger.
- b) La semaine prochaine, nous passerons les examens.
- c) Cette jolie propriété, à flan de montagne, égaie tout le paysage.
- d) Avec fureur, le chien de mon voisin montrait ses crocs au facteur.
- e) Tous les jours, maman prépare le souper avec amour.
- f) Les joueurs s'entraînent dans le but de gagner.
- g) La pluie ne cessait de tomber depuis plus d'un mois.
- h) Dans son lit, Francis lit une partie de son livre.
- i) Quand les élèves s'approchent, les vaches beuglent de plus belle.
- j) Parce qu'il a très mal à l'estomac, papa mange du pain grillé.
- k) Renaud retourne son matelas chaque semaine.
- l) Nous allons très souvent chez le coiffeur.
- m) Dès le matin, les commerçants installent leurs pancartes le long des trottoirs.

- n) L'incendie se propage avec une rapidité incroyable.
- o) Souvent, d'une façon qui ne plaisait pas au marchand, ma grand-mère examinait les légumes exposés.

Résultat /15

Complément du nom

Un GN a pour noyau un nom et son déterminant. Il peut recevoir des expansions qui précisent son sens : par exemple, un adjectif, un complément du nom ou une proposition relative.

Le complément du nom peut être :

- Un gr. de nom Ex. : Les fenêtres de **la maison**.
- Un pronom Ex. : L'ombre d'**eux-mêmes**.
- Un infinitif Ex. : L'envie de **guérir**.
- Un adverbe Ex. : Une leçon d'**autrefois**.

Le complément du nom se construit généralement avec une préposition :

Ex. : Des patins **à** roulettes.

Un collier **sans** valeur.

Un bracelet **en** argent.

Une fenêtre **sur** la rue, etc.

L'expansion du G.N. - Le complément du nom

Le chien des voisins :



- le G.N. est formé d'un premier groupe nominal et d'un second qui est une expansion.



le chien = GN1



des voisins = GN2 (expansion)

Le second G.N., « des voisins », complète le G.N. « chien ». Il est complément du nom « chien ».



Les principales prépositions introduisant un G.N. complément du nom sont :
à, de, par, pour, sans, avec, dans, sur,

En résumé :

Le groupe nominal peut être constitué d'un déterminant,
d'un nom et d'un autre groupe nominal et appelé
complément du nom.

La place des groupes

Exercice 6

Voici trois phrases : ajoutez les groupes compléments du nom suggérés au bon endroit.

Groupes compléments du nom	Phrases	Place du groupe complément du nom
<i>Ex. :</i> des animaux grandes	_____ La vie <u>des animaux</u> nous réserve de <u>grandes</u> surprises _____.	<u>après le nom</u> <u>devant le nom</u>
d'Afrique	Cet _____ éléphant _____ a d'énormes oreilles.	_____
du morse de vampire	Les _____ défenses _____ pendent de sa bouche comme d'énormes _____ dents _____.	_____ _____

Résultat /6

Les groupes **compléments du nom** se placent **généralement à droite du nom**, sauf l'adjectif qui se place parfois à gauche du nom.

Ex : Un cheval **obéissant**.

Un **gros** cheval.

Un cheval **de bois**.

Ce cheval, **propriété de mon voisin**, est superbe.

Les groupes compléments du nom sont séparés du groupe du nom par des virgules quand ils peuvent être déplacés.

Ex : Le chien, **fidèle ami de l'homme**, lui rend bien son affection.

Fidèle ami de l'homme, le chien lui rend bien son affection.

Exercice 7

Voici six phrases. Replacez au bon endroit, avant ou après les noms en **caractères gras**, les groupes compléments du nom suggérés. Ajoutez des virgules quand c'est nécessaire.

Complément du nom

- a) Son **attitude** fait du chat un animal peu encombrant indifférente

- b) Le **pic** fait partie d'une famille de 380 espèces. animal bruyant

- c) Le caméléon attrape ses proies avec sa **langue**. gluante et très mobile

- d) Les tortues ont une **carapace**. qui les protège des prédateurs.

- e) Les grenouilles d'Amérique du Sud ont une peau qui très puissantes
secrète des **toxines**.

- f) La **perchaude** possède des nageoires pourvues poisson d'eau douce
d'épines.

Résultat /6

Le groupe du nom peut avoir plusieurs fonctions grammaticales dans la phrase. Il peut être :

- Sujet **Les tourterelles** ont un chant triste.
- Complément direct du verbe Le canard possède **un appétit sans limites**.
- Complément de phrase **Chaque automne**, la bernache du Canada nous quitte.
- Attribut du sujet Les corbeaux sont **des voleurs incorrigibles**.
- Complément du nom Son chant, **mélodie langoureuse**, est très agréable.

Exercice 8 :

Voici onze phrases. Donnez la fonction grammaticale des groupes du nom en caractères gras.

Fonction

Ex. : Dominique, **la présidente**, demande la parole. compl. du nom Dominique

- Ce patron a mis deux semaines à trouver **l'oiseau rare**. _____
- Les policiers ont beau chercher, mais **l'oiseau** s'est envolé. _____
- Ce couche-tard** dérange **ses voisins**. _____
- Cet homme est **un oiseau de mauvais augure**. _____
- Cet après-midi**, Martin va à la chasse. _____
- À table, Simon est **un véritable bec fin**. _____
- Ses arguments** lui ont cloué le bec. _____
- Il est important de ne pas mettre **tous ses œufs** dans _____ le même panier.

- i) Il est si avare qu'il tondrait **un œuf**._____
- j) **Les policiers** ont préféré étouffer l'affaire dans l'œuf._____
- k) Il pouvait manger n'importe quoi, on aurait dit qu'il _____
avait **un estomac d'autruche**.

Résultat /11

Exercice 9

Voici huit phrases. Soulignez tous les groupes du nom dont les noyaux sont en caractères gras.

- a) Voici un très petit **animal**.
- b) Le **ciel**, qui est en train de se couvrir, nous annonce un violent **orage**.
- c) Ce **rhinocéros** d'Afrique est un **animal** très imposant.
- d) L'**émeu**, l'oiseau australien, ressemble beaucoup à l'autruche.
- e) Les **perruches** ondulées habitent les **régions** sèches d'Australie.
- f) Les **requins**, nageurs puissants, sont des **ennemis** redoutables.
- g) Les **raies** ont un **corps** en forme de losange.
- h) Les **éponges** sont des **animaux** très étranges.

Résultat /8

Exercice 10

Voici cinq phrases. Dans les groupes du nom en **caractères gras**, soulignez les compléments du nom. Indiquez la catégorie grammaticale à laquelle ils appartiennent.

Catégorie grammaticale du complément du nom

Ex. : **Le temps des sauterelles** est passé. groupe prépositionnel

- a) **Le lion, roi des animaux**, en impose avec ses rugissements sonores. _____
- b) **Tu es une véritable fouine**. _____
- c) **Sa très grande prudence** lui sauve la vie. _____
- d) **Le dernier soir de la chasse**, il revient bredouille. _____
- e) Il tue **un castor qui travaillait sur son barrage**. _____

Résultat / 5

Exercice 11

Soulignez le complément du nom dans chaque phrase.

Ex. : Les tableaux de cet artiste sont vendus aux enchères.

- a) Ma mère préfère porter des vêtements de coton.
- b) Le chien de ma voisine n'arrête pas d'aboyer.
- c) C'est une voiture à essence.
- d) Le gâteau d'anniversaire est délicieux.
- e) La cafétéria du collège se trouve au rez-de-chaussée.
- f) J'adore me déplacer en patins à roulettes.

- g) Louisa cherche sa montre en or dans l'armoire.
- h) L'ordinateur de son mari est plus rapide.
- i) Il veut acheter cette cravate bleue à carreaux.
- j) Ces fauteuils en cuir coûtent très cher.
- k) Ils vont au cinéma pour regarder un film de science-fiction.
- l) Le téléphone de Simon n'arrête pas de sonner.
- m) Les enfants s'amuse à faire un bonhomme de neige.
- n) L'écolier a un très lourd sac à dos.
- o) Ils utilisent toujours des stylos à l'encre.

Résultat /15

Exercice 12

Complétez les phrases avec les compléments du nom ci-dessous.

à carreaux – d'argent- d'hiver- de carton – de chambre – de course – de fruits de mer – de musique – de pêche – de pompier – de soccer – de soirée – de sport – en soie.

- a) Il a beaucoup de problèmes _____.
- b) Mon fils reçoit en cadeau chaque année un ballon _____.
- c) Je n'aime pas les chemises _____.
- d) Mon garçon rêve de porter un jour un costume _____.
- e) Elle ne porte jamais de pyjama _____.
- f) Tous les soirs, mon père porte une robe _____.
- g) Cet athlète ne court jamais sans son ensemble _____.
- h) Pour le mariage, je vais louer un habit _____.
- i) Mon frère adore les voitures _____.

- j) En janvier, au Québec, il vaut mieux avoir un manteau_____.
- k) Le serveur dépose sur la table une assiette _____.
- l) Une étudiante transporte son portable dans une boîte_____.
- m) Mon père va à la rivière avec tous ses articles_____.
- n) Le violon est un bel instrument _____.

Résultat /14

Exercice 13

Complétez les groupes nominaux suivants par les compléments du nom introduits par les prépositions données.

- a) Un moteur à _____
- b) Un cri de _____
- c) Une main de _____
- d) Un bracelet de _____
- e) Le vol de _____
- f) Un pantalon en _____
- g) La lutte pour _____
- h) Une tasse à _____
- i) Un cœur de _____
- j) Des cartes de _____
- k) Un article sur _____
- l) Une pièce de théâtre en _____
- m) Une boîte de _____
- n) Un emploi en _____
- o) Une maison en _____

Résultat /15

Exercice 14

Expliquez la différence de sens des groupes nominaux suivants engendrée par l'utilisation de la préposition.

a) Une assiette à desserts / Une assiette de desserts

b) Un livre de Zola / Un livre sur Zola

c) Une tasse de thé / une tasse à thé

Résultat /3

Exercice 15

Changez les compléments du nom soulignés par un autre complément du nom, selon l'indication mise entre parenthèses.

a) Les activités d'hiver (GAdj) _____ sont nombreuses.

b) Le maire de Montréal (GAdj) _____ est concerné par la qualité de l'eau.

c) Les garçons qui font du sport (GAdj) _____ passent moins de temps devant la télévision.

d) Les délégations du Maroc et du Portugal (GAdj) _____ ont retenu l'attention.

e) Mon oncle, qui conduit des formules 1 (GN) _____, part pour l'Australie.

f) La médaille d'or a été remise à l'athlète français. (GPrép) _____.

Résultat /8

SOURCES :

- www.ccdmd.qc.ca
- www.francaisfacile.com
- www.envolee.com
- [http : //exercice.takatrouver.net](http://exercice.takatrouver.net)
- FRA-P104-4 À la conquête des savoirs....essentiels

Continuez votre
bon travail

