



FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

RÉCUPÉRATION



FICHE 9

Attribut - Complément direct (CD)- Complément indirect (CI)

Centre Outremont

Avril 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sylvie Valin
Yoane Ayassamipoullé

Attribut du sujet

L'attribut du sujet exprime une qualité ou une manière d'être qui se rapporte au sujet. Il se rattache à celui-ci par un verbe d'état.

Les principaux verbes d'état sont : être, paraître, devenir, demeurer, rester, sembler, avoir l'air, etc.

L'attribut du sujet ne peut être supprimé, il est essentiel à la phrase. Il s'accorde en genre (masc.\fém.) et en nombre (sing.\plur.) avec le sujet.

Ex. : **Ces souliers** semblent **petits** pour toi.
masc.\ plur. masc.\ plur.

L'attribut peut avoir plusieurs classes :

- Adjectif Ex. : Louise a l'air **joyeuse**.
- Au nom Ex. : Marie est **vendeuse dans un marché**.
- Une proposition Ex. : Je ne suis pas ce **que vous imaginez**.
- Un pronom Ex. : Si j'étais **vous**, je ne ferais pas ça.


Les fonctions syntaxiques de l'attribut

- Groupe adjectival Ex. : Tu sembles **rêveur**.
- Groupe prépositionnel Ex. : Tu es **de bonne humeur**.
- Groupe nominal Ex. : Lucie est **une joueuse de violon**.
- Pronom Ex. : Nous **le** sommes.
- Groupe adverbial Ex. : Son objectif est **plutôt bien**.

L'ATTRIBUT DU SUJET ATTR. DU S	COMMENT TROUVER L'ATTR. DU S ?
<ul style="list-style-type: none"> • L'attribut du sujet : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dit ce qu'est ou comment est le sujet ➤ Peut-être, entre autres : <ul style="list-style-type: none"> ○ Un adjectif (Adj.) <p>EXEMPLE :</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">Adj.-Attr. du S</p> <p>Les ressources deviennent <u>rares</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Un GN <p>EXEMPLE :</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">GN – Attr. du S</p> <p>L'eau est <u>une richesse naturelle</u>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'attr. du S est placé après un verbe attributif (qu'on peut remplacer par le verbe être sans modifier le reste de la phrase). <p>EXEMPLE :</p> <p>Les ressources sont <u>rares</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ On ne peut pas : <ul style="list-style-type: none"> ○ - Déplacer l'attribut <p>EXEMPLE :</p> <p>Les ressources sont <u>rares</u>. <u>Rares</u> les ressources sont.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Effacer l'attribut <p>EXEMPLE :</p> <p>Les ressources sont rares ≠ Les ressources sont.</p>

Exercice 1

Encerclez les verbes d'état, soulignez les adjectifs attributifs, joignez ceux-ci aux sujets par une flèche.

- a) Cette piscine est passablement creuse.

- b) On dit de ce coureur qu'il est le plus rapide au monde.
- c) Anita paraît plus jeune que sa sœur cadette.
- d) Même s'il semblait détendu, Paul était très nerveux durant l'accouchement.
- e) Étiez-vous nombreux à assister à sa conférence?
- f) En l'espace de quelques minutes, la mer est devenue houleuse, agitée.
- g) Ce berger allemand est magnifique! Est-il à toi?
- h) Le boxeur paraissait incommodé par une blessure à la main.
- i) Comme je suis content que Marc et Julie soient enfin heureux!
- j) Avec l'âge, Jacinthe est devenue plus patiente, plus tolérante.

Exercice 2

Soulignez les adjectifs dans les phrases suivantes et placez-les dans les cases appropriées.

- a) C'est un beau manteau, mais il est trop cher pour mes moyens.
- b) Ces raisins rouges ne semblaient pas assez mûrs pour être cueillis.
- c) Pourquoi ne les jettes-tu pas, ces vieilles pantoufles tout usées?
- d) Lire un bon livre après une dure journée de travail est agréable.
- e) Éric ne semblait pas surpris que son meilleur copain se soit enrôlé dans l'armée.
- f) Cet artiste est remarquable : ses peintures sont de véritables chefs-d'œuvre.
- g) Ma fille était heureuse qu'on lui ait acheté un beau petit caniche.

C. du nom	Attributs
beau	cher

Résultat /6

Exercice 3

Encerclez les verbes attributifs, soulignez les adjectifs attributs et joignez ceux-ci aux sujets par une flèche.

- a) Depuis son accident, Marielle est devenue beaucoup plus prudente au volant.
- b) Pourquoi ne consultes-tu pas un médecin si tu es malade?
- c) Même si le taux de chômage demeure élevé, les politiciens restent confiants dans l'économie du pays.
- d) Parce que l'élève était turbulent, les professeurs semblaient moins tolérants à son endroit.
- e) Es-tu certain que ce mécanicien est tout à fait compétent?
- f) Autant l'un des candidats semblait détendu, sûr de lui durant l'entrevue, autant l'autre était nerveux, hésitant.

Résultat /6

Exercice 4

Soulignez les adjectifs dans les phrases suivantes et placez-les dans les cases appropriées.

- a) Portez un vêtement chaud, car le temps est frisquet.
- b) Ce romancier deviendra un jour célèbre : son talent est incontestable.
- c) Cette vieille lionne hargneuse devenait féroce quand les gardiens l'approchaient.
- d) Votre aide sera grandement utile à ces vieillards démunis.
- e) Ce politicien retraité a reçu un hommage bien mérité.
- f) Un repos lui serait bénéfique : elle semble épuisée.

C du nom	Attributs
chaud	frisquet

Résultat /6

Exercice 5

Soulignez l'attribut du sujet et accordez-le correctement

- a) Martine était très heureux. _____
- b) Les étudiants universitaires demeurent critique. _____
- c) La fillette semblait attristé de cette nouvelle. _____
- d) Ses enfants paraissent démotivé aujourd'hui. _____
- e) Elle deviendra aussi grand que sa mère. _____
- f) Ils seront excessivement heureux. _____
- g) J'espère que vous resterez sage pendant mon absence. _____
- h) Maryse et Carla semblent mécontent. _____
- i) Nous resterons fidèle l'un à l'autre. _____

Résultat /9

Exercice 6

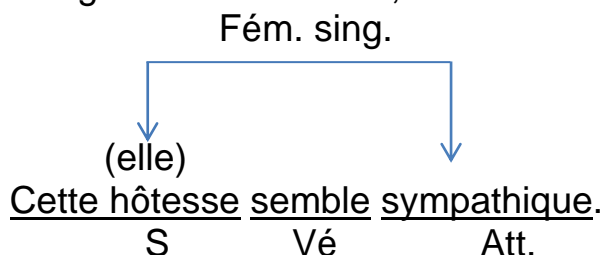
Soulignez l'attribut. À l'aide d'une flèche, reliez-le au sujet.

- a) Après un peu de repos, vous serez plus habiles au travail.
- b) Tous les printemps, Sylvain devient malade.
- c) Son grand-père était gagnant le mois dernier.
- d) Soyez gentil et poli envers le nouveau directeur des ventes.
- e) Vous nous semblez indécis et prêts à laisser tomber le cours.
- f) J'étais heureux d'apprendre comment tu te conduisais.
- g) Je demeurerai surpris d'avoir raison.
- h) Dans le détour de la route, le lac nous est apparu splendide et grandiose.
- i) Ces animaux sont des félins.
- j) Serait-ce un détecteur?

Résultat /10

Exercice 7

Soulignez les attributs du sujet et reliez-les au sujet par une flèche, en indiquant au-dessous de la flèche le genre et le nombre, comme dans l'exemple suivant :



- a) Cette émission devient intéressante.

- b) Paraissent-elles débrouillardes?

c) C'est juste et bon.

d) Deviendrez-vous policier?

e) Ils sont restés amis.

f) La tasse semblait trop petite.

g) Ce sont les miennes.

h) Serait-ce souhaitable?

i) Vous me semblez perfectionnistes.

j) Serais-tu préposé aux bénéficiaires?

k) Vos intérêts m'apparaissent ceux-ci.

l) Enthousiaste, elle me paraissait.

m) Serait-ce acceptable?

n) Ces produits semblent périmés.

Résultat /14

Exercice 8

Voici 15 phrases non complètes.

- Complétez chaque phrase par un **attribut du sujet**
- Accordez-le selon le genre et le nombre du **sujet**.

- a) Jacinthe et Sébastien sont _____ de te revoir.
- b) Marc paraît _____ par des problèmes financiers.
- c) Marie-Hélène semble _____ de réussir cet examen à tout prix.
- d) Cette petite fille devient _____ et _____.
- e) À force de les aider, ces enfants deviendront _____.
- f) Vos amies seront _____ de vous voir arriver si tôt.
- g) Nous resterons _____, même dans les moments les plus difficiles.
- h) Tous les hommes et toutes les femmes sont _____ devant la mort.
- i) Dans la distribution des prix, Claudette m'a paru _____.
- j) Ces patrons m'apparaissent _____ et _____
envers leurs employés.
- k) Demain, seras-tu _____ à la réunion?

- l) Jacinthe ne semblait pas _____ de sa présence.
- m) Son grand-père est _____ le mois dernier.
- n) Vous m'apparaissez _____ à faire ce travail.
- o) Cette expérience t'a été _____.

Résultat /15

Exercice 9

- Soulignez les verbes d'état
- Indiquez sous ces verbes Vé
- Identifiez les sujets par la lettre S.
- Mettez entre parenthèses les attributs.

UN INVENTEUR PROLIFIQUE

Au cours de sa vie, Thomas Edison (1847-1931), un inventeur né aux États-Unis, a déposé 1093 brevets. En 1876, il a fondé le premier laboratoire de recherche industrielle, qu'il a appelé " l'usine aux inventions". Cependant, le nombre réel de ses inventions est demeuré incertain puisque certains inventeurs l'ont accusé de plagiat.



En 1877, il a produit le premier phonographe; c'était l'une de ses inventions les plus connues. Cette machine pouvait enregistrer des sons et les restituer. Au début, elle a été vendue au rayon des jouets, mais quand Edison et d'autres inventeurs ont amélioré la conception, on s'en est servi pour enregistrer de la musique.

Aujourd'hui, les appareils sont de plus en plus sophistiqués et la qualité sonore s'améliore encore.

Résultat /10

Exercice 10

Soulignez l'attribut du sujet (quand il existe). Attention, certaines phrases n'en ont pas.

- a) Il paraît que tu me cherches?
- b) Son chien est devenu très maigre.
- c) Il cuit des gâteaux.
- d) Tous ont l'air mécontents.
- e) Tout devenait clair et limpide.
- f) Francis reste tard devant la télévision.
- g) Quand il fait trop chaud, je ne quitte pas ma maison.
- h) Madame ramasse les feuilles pendant l'heure du dîner.
- i) Nos enfants sont grands maintenant.
- j) L'avion avait l'air rapide.
- k) Ces enfants paraissaient fatigués.
- l) Les grands champions sont rares.
- m) De jolis géraniums rouges ornent ma terrasse en été.
- n) Mon petit frère devient de plus en plus bavard.
- o) Cette balançoire me paraissait assez solide.

Résultat /15

Exercice 11

Complétez avec le sujet qui convient.



Leonardo da Vinci



MK Gandhi



Johannes Gutenberg



Ludwig van Beethoven



William Shakespeare

_____ était un romancier anglais très célèbre.
_____ était l'ami de François 1^{er}
_____ était l'inventeur de l'imprimerie.
_____ était un grand défenseur de la paix.
_____ était un grand compositeur.

Résultat /5

Exercice 12

Trouvez les attributs du sujet, puis indiquez leur classe (nom commun, adjectif, groupe nominal) :

- a) Ces enfants sont dynamiques. : _____
- b) La rose est une fleur connue. : _____
- c) Nous sommes jeunes. : _____
- d) Vous êtes des enfants responsables. : _____
- e) Les joueurs de cette équipe sont des professionnels. : _____
- f) Je deviens paresseux. : _____
- g) Ta nouvelle voiture semble un engin dangereux. : _____
- h) Cette femme deviendra infirmière. : _____

Résultat /8

Exercice 13

Accordez l'attribut avec la terminaison qui convient :

- a) Ces idées sont particulièrement intéressant _____, il faut les développer.
- b) Toute sa famille semble heureux _____ depuis qu'il est rentré.
- c) Il passe pour savant _____ mais en réalité il ne connaît pas grand-chose.
- d) Son père et sa mère sont fier _____ de sa réussite au concours.
- e) Nous devenons meilleur _____ chaque jour grâce à notre apprentissage.
- f) Ces jeunes filles semblent déprimé _____, des vacances leur seraient salutaires.
- g) Les amis de sa petite sœur sont odieux _____, je ne les veux pas chez moi.
- h) Ces livres me semblent très originaux _____. Puis-je les consulter?
- i) La liberté est précieuse _____, faisons en sorte de ne pas la perdre.
- j) Ces travaux me semblent trop personnels _____ pour être rendus publics.

Résultat /10

Exercice 14

Recopiez les phrases en remplaçant le verbe **avoir** par un verbe d'état :

Ex. : Paul a peur. = Paul est apeuré.

- a) Luc a faim. : _____
- b) Louis a de la barbe. : _____
- c) Sofia a soif. : _____
- d) Sébastien a froid. : _____
- e) Laura a le sourire. : _____

Résultat /5

Exercice 15

Relevez les attributs du sujet et indiquez leur classe (adj., verbe inf., nom p.):

- a) L'atmosphère devenait étouffante. _____
- b) La ville gagnante est Terrebonne. _____
- c) Crier n'est pas chanter. _____
- d) Nous sommes restés effrayés. _____

Résultat /4

Complément direct (CD) \ Complément indirect (CI)

Pour trouver le CD d'un verbe, on doit poser la question QUOI? Ou QUI après le verbe. La réponse (CD) peut se trouver avant ou après le verbe.

Ex. : Le félin a croqué la souris.
Le félin a croqué quoi? La souris
La souris est donc le CD du verbe croquer.

Paul a épousé Jeanne.
Paul a épousé qui? Jeanne
Jeanne est donc le CD du verbe épouser.

ATTENTION : Le CD peut être placé entre le verbe et son sujet – il est alors placé AVANT le verbe.

Ex. : Ce jus d'orange, je l'ai bu.
J'ai bu quoi? l' qui remplace jus d'orange. Le CD est placé avant le verbe.

RAPPEL : le CI se distingue du CD par l'utilisation d'une préposition (à, de, par, pour, sans, etc.)

Pour trouver le CI, on doit poser la question (à qui?) ou (à quoi?), (de qui?) ou (de quoi?) après le verbe.

Ex. : Pierre a demandé **à Louise** de l'épouser.
Pierre a demandé à qui? **à Louise**
Louise est donc le **CI** du verbe a demandé.

Exercice 16

Soulignez le complément du verbe et écrivez si c'est CD ou CI.

- a) Pierre a aidé Solange. _____
- b) Ils ont perdu leurs livres. _____
- c) La jeune fille s'est mise à la tâche. _____
- d) Le vieil homme a parlé à mon ami. _____

Résultat /4

LE COMPLÉMENT DIRECT DU VERBE CD DU V	COMMENT TROUVER LE CD DU V?
<ul style="list-style-type: none"> Le complément direct du verbe : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Complète le sens du verbe ➤ Peut-être, entre autre : <ul style="list-style-type: none"> ○ un GN <p>EXEMPLE</p> <p style="text-align: center;">GN – CD du V</p> <p><i>La Terre fournit les ressources.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ un pronom <p>EXEMPLE</p> <p style="text-align: center;">Pron. – CD du V</p> <p><i>La Terre les fournit.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Le CD du V peut être : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trouvé en posant la question qui? ou quoi? après le verbe <p>EXEMPLE</p> <p><i>La Terre fournit quoi? Les ressources.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Remplacé par quelqu'un ou quelque chose <p>EXEMPLE</p> <p><i>La Terre fournit quelque chose.</i></p>

LE COMPLÉMENT INDIRECT DU VERBE CI DU V	COMMENT TROUVER LE CI DU V?
<ul style="list-style-type: none"> Le complément indirect du verbe : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Complète le sens du verbe ➤ Peut-être, entre autres : <ul style="list-style-type: none"> -un GPrép <p>EXEMPLES</p> <p style="text-align: center;">GPrép – CI du V</p> <p><i>Cet acteur rêve de gloire.</i></p> <p style="text-align: center;">GPrép – CI du V</p> <p><i>Je parle à Luc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -un pronom <p>EXEMPLE</p> <p style="text-align: center;">Pron. – CI du V</p> <p><i>Je lui parle.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Le CI du V peut être : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Remplacé par un GPrép qui contient de quelqu'un ou de quelque chose. <p>EXEMPLES</p> <p><i>Cet acteur rêve de quelque chose.</i></p> <p><i>Je parle à quelqu'un.</i></p>

Exercice 17

Soulignez le complément d'objet direct (CD) s'il y a lieu.

- a) Nathalie passe un examen.
- b) Elle entre dans la maison.
- c) Je repasse là-bas pour prendre le dossier.
- d) C'est le garçon qu'elle a rencontré hier.
- e) Il montre à son ami les lettres qu'il a reçues.
- f) Il fait quelque chose ce soir.
- g) Ne parlons plus de cela.
- h) J'ai été étonnée de te voir.
- i) Il a de la chance!
- j) J'ai déposé Pierre et Paul à la gare.
- k) Le prochain train partira demain matin.
- l) Je n'ai pas mis la lettre sur la table.
- m) Dites à Jean que j'arrive.
- n) Tu as envoyé une lettre à ton amie.
- o) Il a avalé un capuchon de stylo!

Résultat / 15

Exercice 18

Consigne : soulignez le complément et écrivez s'il est complément direct ou complément indirect.

- a) J'achète un timbre. _____
- b) Tu te souviens de son accident. _____
- c) Il a aidé ce pauvre. _____
- d) Vous remontez les dunes. _____
- e) L'apprenant pose des questions. _____

- f) Il a voulu attraper sa sœur. _____
- g) Je pense à ma famille. _____
- h) Ils ont inventé des machines. _____
- i) Les passants achètent des boissons. _____
- j) La fille regarde le ciel. _____

Résultat /10

Exercice 19

Précisez si les mots soulignés sont des compléments directs (CD) ou indirects (CI). Écrivez votre réponse au-dessus.

Ex. :

CD

- Il a trouvé un travail.

CI

- Il demande la permission à son père.

Je voudrais te faire une confidence. Quand je suis enfermé dans la manufacture, la campagne et le bord du fleuve me manquent. Depuis que nous avons quitté la campagne tranquille, je me demande si nous avons sacrifié la jeunesse paisible de nos enfants.

Le travail s'apprend vite, c'est vrai, mais je ne sais pas si je m'habituerai aux contremaîtres qui

crient des ordres en anglais. Si au moins je comprenais mieux la langue!

Souvent, je me pose des questions. J'aurais aimé ne pas avoir à éloigner les enfants de la terre natale.

Heureusement, Marie-Reine me reconforte et me rassure.

«Ne regarde pas en arrière», me dit-elle quand elle me sent nostalgique. Elle est si forte et si courageuse.

Résultat /16

Le complément du verbe

Exercice 20

Encerclez les verbes, écrivez entre les parenthèses la question que vous avez posée après ces verbes pour trouver les compléments directs et soulignez ces derniers.

- a) Cet artiste ne peint que des couchers de soleil. (Quoi?)
- b) Quand entreprendrez-vous la rédaction de votre roman? ()
- c) Ce culturiste lève des poids et haltères tous les jours. ()
- d) Un tapis de feuilles mortes recouvrait le sol et le colorait () ()
- e) On a convoqué les employés pour leur annoncer la fermeture prochaine de l'usine. () ()
- f) J'aime pratiquer les sports de plein air. () ()
- g) Le jardinier coupera les rosiers et les replacera. () ()
- h) Geneviève m'a consulté, car elle voulait un avis impartial. () ()
- i) Nicolas a visité l'Espagne et le Portugal lors de son dernier voyage en Europe. ()
- j) Avant de signer ces papiers, je les lirai attentivement. () ()

Résultat /16

Exercice 21

Encerclez les verbes, écrivez entre les parenthèses la question que vous avez posée après ces verbes pour trouver les compléments indirects et soulignez ces derniers.

- a) Nous jouons aux quilles tous les jeudis. (à quoi?)
- b) Mon directeur d'usine m'a demandé de participer à la réunion.
- c) Martine s'est débarrassée de son chien : elle l'a confié à la SPCA
- d) Je songe à déménager dans un logement plus spacieux.
- e) Méfiez-vous des arrivistes de crainte qu'ils n'abusent de vous.
- f) Ne te fie pas aux apparences», me répétait souvent mon père.
- g) Nous assisterons au concert de l'Orchestre symphonique de Montréal.

Résultats /12

Exercice 22

Encerclez les verbes, puis retranscrivez-les dans le premier espace vide. Dans le deuxième espace vide, écrivez le pronom interrogatif qui permet de trouver le complément d'objet direct, puis écrivez la réponse à votre question dans le dernier espace vide.

a) Je cherche du travail?

Je _____ cherche _____ quoi? _____ ? Du

travail

b) Louis consultera un psychologue.

Louis _____ ? _____

c) Mon père prépare le souper.

Mon père _____ ? _____

d) Cette boîte renferme des albums de photos.

Cette boîte _____ ? _____

e) Connaissez-vous bien la région?

Vous _____ ? _____

f) Tu cueilleras des fraises.

Tu _____ ? _____

g) Je cherche un mot.

Je _____ ? _____

h) Une épaisse neige recouvrait les pentes de ski.

Une épaisse neige _____ ? _____

i) L'examineur me questionnera.

L'examineur _____ ? _____

j) Sors les poubelles. _____ ? _____

Résultat /10

Exercice 23

Soulignez le complément indirect. Écrivez de quelle classe de mot il est formé (groupe nominal, subordonnée conjonctive, groupe prépositionnel.).

a) Le professeur a interdit aux élèves de sortir durant les heures de cours.

b) Le vendeur a livré une tondeuse neuve à Gilles.

c) Il doute qu'elle soit présente toutes les semaines.

d) L'amoureux a fixé son regard sur l'amour de sa vie.

e) Nous avons pardonné à Jean son manque de ponctualité.

f) Je leur ai dit mon idée sur ce sujet.

g) Je te promets qu'il sera là.

Résultat /7

Exercice 24

Écrivez si le mot souligné est CD ou CI.

- a) Michel apporte un thé. _____
- b) Il pense à ses amis. _____
- c) Les loups ont tué les moutons. _____
- d) Je te comprends. _____
- e) Il sait nager. _____
- f) Ce fermier parle de sa vache malade. _____
- g) Le pauvre homme tend la main. _____
- h) Il parle à l'inconnu. _____
- i) Les chats et les chiens connaissent leurs amis. _____
- j) Tu leur parles. _____

Résultats /10

Sources :

- www.ameliorersonfrancais.com
- www.francaisfacile.com
- <http://bv.alloprof.qc.ca>
- www.pass-education.fr
- À la conquête des savoirs...essentiels–cahier
- www.lepointdufle.net
- Andrée Otte

Continuez votre
bon travail

