

FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

RÉCUPÉRATION



FICHE 7 Accords dans le groupe nominal

Centre Outremont

Avril 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sylvie Valin
Yoane Ayassamipoullé

Accord dans les groupes nominaux

Le noyau du groupe nominal est le nom et les autres mots (déterminant, adjectif) s'accordent avec ce nom en genre (masc. ou fém.) et en nombre (sing. ou plur.)

Groupe nominal peut-être

- 1- nom (seul)
 - 2- déterminant ET nom
 - 3- déterminant, adjectif, nom
 - 4- déterminant, nom, adjectif
-

Voyons les accords

Ex 1 : Louise

Ex 2 : La **boulangier devient** Le boulangier
Dét.-suit le nom (m.s.)

Ex. 3 : Un grand **filles devient** Une grande **filles**
Dét. ET adj. suivent le nom (f.s.)

Ex. 4 : Cette **montagnes** dangereux devient
Ces **montagnes** dangereuses
Dét. ET adj. suivent le nom (f.p.)

Continuons avec des exercices.

Exercice 1

Corrigez les phrases suivantes en observant le nom souligné

- a) La joli fil _____
- b) Mes livres neuf _____
- c) Ces cahiers brisé _____
- d) Leurs téléphone rouge _____
- e) L'eau frais _____
- f) Ses chemises propre _____
- g) Tes manteau usé _____
- h) Un coiffeur canadienne _____
- i) Du pain blanche _____
- j) La voiture caché _____

ATTENTION : Si vous n'êtes pas certain du genre ou du nombre du nom, cherchez dans le dictionnaire.

Exercice 2

Résultat /10

Écrivez le déterminant et le nom au pluriel

- a) ma dent _____
- b) l'ombre _____
- c) ce travail _____
- d) le total _____
- e) l'insecte _____
- f) ton crayon _____
- g) mon journal _____
- h) son prix _____
- i) notre question _____
- j) leur gâteau _____

Résultat /10

Exercice 3

Même consigne que le numéro 2

- a) un jeu _____
- c) cette balle _____
- e) votre nez _____
- g) ton sac _____
- i) cet homme _____

- b) une étagère _____
- d) ta classe _____
- f) notre coude _____
- h) cette fenêtre _____
- j) votre seau _____

Exercice 4

Résultat /10

Écrivez le déterminant et le nom au pluriel

- a) un œil _____
- c) un cheveu _____
- e) ma croix _____
- g) ton pneu _____
- i) le trou _____

- b) leur genou _____
- d) ton frère _____
- f) votre festival _____
- h) son cheval _____
- j) cette propriété _____

Exercice 5

Résultat /10

Écrivez le déterminant et le nom au pluriel

- a) le carnaval _____
- c) le nez _____
- e) le hibou _____
- g) un animal _____
- i) ton souterrain _____

- b) mon signal _____
- d) votre magasin _____
- f) cette cour _____
- h) un plaisir _____
- j) un sou _____

Résultat / 10

Exercice 6

Écrivez le déterminant et le nom au singulier

- a) des appartements _____
- c) nos chevaux _____
- e) ces puits _____
- g) des tribunaux _____
- i) des baux _____

- b) ces souris _____
- d) ses travaux _____
- f) des coups _____
- h) les voix _____
- j) tes bateaux _____

Exercice 7

Écrivez le déterminant et le nom au singulier

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) mes yeux _____ | b) leurs salons _____ |
| c) les mains _____ | d) les timbres _____ |
| e) des étudiants _____ | f) mes serviettes _____ |
| g) ses journaux _____ | h) des villes _____ |
| i) leurs réponses _____ | j) les pays _____ |

Résultat /10

CORRIGEZ VOS FAUTES AVANT DE CONTINUER

Exercice 8

Recopiez les groupes nominaux en les complétant avec l'adjectif qui convient.

Résultat /10

Blanc-blanches-blanche-blancs

des chemises _____
une chèvre _____

un bas _____
des souliers _____

neuf-neuve-neufs-neuves

une valise _____
un manteau _____

des bottes _____
des chandails _____

court-courte-courts-courtes

des cheveux _____
des journées _____

un _____ chemin
une soirée _____

Exercice 9

Encercler un des deux noms et adjectifs qui conviennent.

- La (pièce/pièces) (principale/principales) donnait sur le jardin.
- Aux (demande/demandes) (stupide/stupides), on ne répond pas.
- Depuis (quelque/quelques) (longue/longues) heures, je l'attends.

- d) Cette (chatte/chattes) (bizarre/bizarres) a les yeux de deux(couleur/couleurs)(différente/différentes).
- e) Du haut du mont, des (oiseau/oiseaux) (chanteur/chanteurs) observent.

Résultat /10

Exercice 10

Réécrivez les phrases en remplaçant le nom en **gras** par le nom placé entre parenthèses, accordez les autres mots du groupe nominal.

- a) Le petit **navire** lutte contre le vent (barque)

- b) Nous te prêtons ma **bicyclette** neuve (vélo)

- c) Les vieux **comtes** écoutent le roi (comtesses)

- d) Il envoie des **cartes** postales à Paul (colis)

- e) Mille soldats gardaient cet impressionnant **château** (forteresse)

Résultat /20

Exercice 11

Encerclez la bonne réponse

1) Pierre a perdu son _____

- a) sac de bille
- b) sac de billes
- c) sacs de billes

2) Michel et Jean sont toujours _____

- a) très enfants
- b) très enfant

3) Toutes les espèces _____ vivent dans cet océan.

- a) de poisson
- b) de poissons

4) Louise va acheter du _____ à la librairie.

- a) papier à lettres
- b) papier à lettre
- c) papiers à lettres

- 5) Ce magasin vend des _____.
- a) manteaux bleu clair
 - b) manteau bleus clair
 - c) manteaux bleus clairs
6. Ils ont été _____ de la scène
- a) témoins
 - b) témoin
7. Le fermier fabrique du _____
- a) beurre
 - b) beurres
8. Marc a une _____
- a) poussée de fièvre
 - b) poussées de fièvre
 - c) poussée de fièvres
9. Ma mère va au magasin pour acheter des _____
- a) paquet d'asperges
 - b) paquets d'asperges
 - c) paquets d'asperge

10. La pomme fait partie des _____

- a) fruit à pépins
- b) fruits à pépins
- c) fruits à pépin

Résultat /10

12) Écrivez les groupes nominaux au singulier

Mes dents cariées		Des jeux enfantins	
Les souris blanches		Leurs professeurs sportifs	
Des travaux gigantesques		Ces serviettes mouillées	
Leurs totaux généreux		Tes sacs percés	
Ces pays montagneux		Des souris femelles	
Les ruisseaux tumultueux		Nos genoux blessés	
Quelques insectes herbivores		Ses croix rouges	
Vos crayons appointés		Les oreilles décollées	
Tes journaux locaux		Vos nez droits	
Ses bijoux dorés		Des portails métalliques	
Leurs prix élevés		Les pays montagneux	
Les hiboux farouches		Tes cuisinières émaillées	
Tes questions indiscrètes		Ces poires sucrées	
Ces fleuves tranquilles		Vos seaux remplis	
Ces gâteaux sucrés		Les auberges accueillantes	
Les exercices difficiles		Des étagères mobiles	
	Réussites /16		Réussites /16

13) Écrivez les groupes nominaux au singulier

Mes gentilles petites chiennes		Mes juments impulsives	
Les bonnes gardiennes		Les dompteuses fatiguées	
Ces courageuses fermières		Ses amies chanceuses	
Des spectatrices attentives		Ces anciennes artisanes	
D'excellentes chanteuses		Des romancières inventives	
Ses sœurs cadettes		De belles rates noires	
De belles chattes noires		Des agitatrices polonaises	
Des dames aux cheveux blancs		Les petites-filles de René	
Des élèves attentives		Ces bouchères grisonnantes	
Des belles lionnes		Les étudiantes meneuses	
Des cantatrices allemandes		Des rédactrices calomnieuses	
Les souricettes noires		Ses voisines turques	
Les cavalières expérimentées		Ces élèves craintives	
De vieilles conteuses		Ses petites brebis noires	
Des fillettes peureuses		Des agricultrices âgées	
Mes amies canadiennes		Les cousines de Michel	
	Réussites /16		Réussites /16

14) Écrivez les groupes nominaux au féminin

Un élève attentif		Mon cheval impulsif	
Un beau chat noir		Le vieux dompteur fatigué	
Un acteur débutant		Son ami chanceux	
Le frère de Louis		Cet ancien artisan	
Mon grand cheval gris		Un élève attentif	
Le travailleur manuel		Un beau lion	
Ce garçon peureux		Un politicien allemand	
Mon ancien ami		Le grand-père de Jean	
Cet élève craintif		Un cavalier expérimenté	
Son petit boeuf noir		Le vieux conteur fascinant	
Un agriculteur âgé		Ce garçonnet peureux	
Le cousin de Michel		Mon ami canadien	
Ce conducteur grossier		Un téléspectateur attentif	
Le danseur débutant		Un bel âne gris	
Un héritier heureux		Un conducteur débutant	
Mon grand –père paternel		L'oncle de Lucien	
	Réussites /16		Réussites /16

15) Accordez l'adjectif attribut avec le sujet

	Cette vieille chatte devenait	(jaloux)	
	Les paysages du Québec sont	(pittoresque)	
	Les fleurs de son jardin étaient	(très beau)	
	La rue où tu habites est devenue	(bruyant)	
	L'étrange créature resta	(silencieux)	
	Le vent devenait plus froid et plus	(violent)	
	Les moteurs sont de plus en plus	(puissant)	
	Ma mère ne paraissait pas	(inquiet)	
	La lumière qui éclairait la place semblait	(irréel)	
	Ses yeux étaient	(bombé)	
	Les canards de l'étang paraissent	(stupide)	
	Nous étions _____ dès huit heures	(prêt)	
	Auréliane était très	(grand)	
	Ma mère était _____ de partir à la campagne	(heureux)	
	Les pierres étaient	(tranchant)	
	Les murailles de la ville sont	(haut)	
	La troisième pyramide était plus	(petit)	
		Réussites /17	

Exercice 16

Réécrivez la phrase au pluriel et accordez l'adjectif attribut avec le sujet.

a) La petite fille reste silencieuse.

b) Cette énorme machine immobile paraissait abandonné.

c) Leur puissante machine d'acier était très bruyante.

d) Ce petit être demeurait inoffensif.

e) Soudain, le jeune loup devient inquiet.

f) L'énorme grue restait immobile depuis dix jours.

g) La belle dame, soucieuse de son teint pâle, demeurait immobile sous l'auvent.

h) L'animal restait caché dans son coin.

i) Le jeune homme était incapable de surveiller.

j) Le jeune nouveau devient peu fréquentable.

k) Le petit lièvre demeure attentif pendant deux longues minutes.

l) Le cousin de Serge est un grand champion en orthographe.

m) Ce long fleuve avait l'air calme et régulier.

n) Cette courte dictée semblait difficile.

o) Son jeune frère restait tranquille pendant des heures.

Résultat /15

Exercice 17

Recopiez la phrase en écrivant le groupe sujet au pluriel et accordez l'attribut avec le sujet.

a) Un violent vent du nord semblait les ralentir.

b) Le train rapide est un moyen de transport très utilisé.

c) Ce sentier caché semble le chemin le plus court.

d) Ce petit train est un omnibus très régulier.

e) Son vieux chauffeur est fatigué après ce long voyage.

f) Ce long voyage est une rude épreuve.

g) Le jeune pilote reste immobile.

h) Une puissante voiture blanche est la vedette de la célèbre course canadienne.

i) Le vainqueur devient célèbre grâce à cette victoire.

j) Le mécanicien semblait content de cette victoire bien méritée.

k) Ce tournoi interminable paraissait fatigant.

l) Cette étonnante machine est devenue indispensable à notre époque.

m) Sa nouvelle découverte est surprenante.

n) Le liquide jaune devenait mystérieux.

o) Cette immense plaine paraît déserte.

Résultat /15

Sources

1- www.bv.alloprof.qc.ca

2- www.françaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2

3- www.orthographe.tableau-noir.net/pages/accord.htm/

Continuez votre
bon travail



Exercices supplémentaires

Le pluriel des déterminants et des noms	1
Accord des groupes nominaux	2
Accord des groupes nominaux	3
Accord des groupes nominaux	4
Accord des groupes nominaux	5
Accord dans les groupes nominaux : l'adjectif attribut	6

1 a) Écrivez le déterminant et le nom au pluriel

Une maison		Un paysan	
Leur cuisinier		du gaz	
Cette date		Mon pneu	
Mon bateau		Ton livre	
Le tribunal		Une histoire	
Un étage		Ta croix	
Ce vieillard		La marchandise	
Un million		Son cheval	
Ta faute		Un coup	
Un carreau		Leur travail	
	Réussites /10		Réussite /10

1 b) Écrivez le déterminant et le nom au pluriel

Un feu		La château	
Le docteur		Cet avion	
Cette bouteille		Son journal	
Ton timbre		Une course	
Mon drap		Ce village	
Notre cheval		Mon œil	
Ce ballon		Ton couteau	
Son oreille		L'étoile	
Le doigt		Leur salle	
	Réussites /9		Réussite /9

2) Écrivez les groupes nominaux au singulier

Des maisons délabrées		Des feux tricolores	
Leurs jeunes cuisiniers		Les souris blanches	
Ces puits profonds		Les bouteilles entamées	
Mes bateaux bleus		Tes timbres oblitérés	
Les tribunaux exceptionnels		Mes draps bleus	
Des étages supérieurs		Nos chevaux fougueux	
Ses souris apprivoisées		Ces puits profonds	
Des millions dépensés		Ces croix rouillées	
Tes fautes corrigées		Les doigts tendus	
Des carreaux cassés		Des écoliers paresseux	
Ces souris voraces		Les châteaux médiévaux	
Des gaz inodores		Ces avions supersoniques	
Mes pneus crevés		Ses journaux habituels	
Tes livres abîmés		Des souris grises	
Des histoires drôles		Les villages abandonnés	
Tes croix vertes		Mes yeux ouverts	
	Réussites /16		Réussites /16

3) Écrivez les groupes nominaux au pluriel

Ma dent creuse		Un jeu passionnant	
L'ombre fugitive		Leur professeur sénile	
Un travail pénible		Cette serviette usagée	
Leur total général		Ton sac percé	
Ce pays grandiose		Un long cou	
Le petit ruisseau		Notre genou droit	
Cet insecte dangereux		Cet homme agile	
Un crayon rouge		L'oreille tendue	
Ton journal télévisé		Votre nez pointu	
Sa petite bille		Un portail vert	
Leur prix élevé		Une ardoise grise	
Le hibou blessé		Ta cuisinière neuve	
Ta question pertinente		Cette poire sucrée	
Ce fleuve sauvage		Votre seau percé	
Son gâteau sec		La jeune marchande	
L'exercice proposé		Une étagère bombée	
	Réussites /16		Réussites /16

4) Écrivez les groupes nominaux au masculin singulier

Des téléspectatrices attentives	
De belles ânesses grises	
Des conductrices débutantes	
Les tantes de Lucie	
Mes grosses canes noires	
Des boulangères connues	
Ces joueuses de tennis	
Tes cousines suédoises	
Quelques étudiantes passives	
Leurs grosses vaches noires	
Des spectatrices japonaises	
Les petites nièces de François	
Ces vieilles chouettes grises	
Ces habiles couturières	
Ses amoureuses grecques	
Des auditrices attentives	
	Réussites /16

5) Écrivez les groupes nominaux au masculin pluriel

Un étudiant passif	
Son gros taureau noir	
Un spectateur japonais	
Le neveu de François	
Ce hibou gris	
Le menteur professionnel	
Cet enfant miséreux	
Son amoureux grec	
Un romancier inventif	
Un beau rat noir	
Un agitateur polonais	
Le petit-fils de René	
Ce boucher grisonnant	
L'étudiant meneur	
Ce rédacteur calomnieux	
Son voisin turc	
	Réussites /16

6) Accordez l'adjectif attribut avec le sujet

	Les dromadaires sont	(résistant)	
	Ces roses sont	(odorant)	
	Tante Rose était	(curieux)	
	Les livres de français sont tout	(neuf)	
	La route nous semblait	(abandonné)	
	Toutes les maisons semblaient	(interminable)	
	Son pantalon et sa veste étaient	(déchiré)	
	Cette émission de radio est	(nouveau)	
	Les piqûres de guêpe sont toujours	(douloureux)	
	Ces skieurs semblent	(débutant)	
	La sorcière a toujours été	(cruel)	
	Il me semble un	(courageux)	
	Les routes étaient	(dangereux)	
	Les questions lui paraissaient	(trop facile)	
	La reine était _____ d'avoir perdu sa fille.	(malheureux)	
	Tu as pris des chaussures qui n'étaient pas	(neuf)	
	Les vagues semblent _____ ce soir.	(plus fort)	
		Réussites /17	