



FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE

RÉCUPÉRATION



FICHE 11

Accord du verbe avec son (ses) sujet(s)

Centre Outremont

Avril 2014

Nom de l'élève: _____

Date : _____

Nom de l'enseignant : _____

Résultat : _____

Conception et rédaction :

Francine Locas – enseignante

Mise en page :

Catherine Ouellette
Diane Duperron
Elena Ciobanu-Tempea
Sylvie Valin
Yoane Ayassamipoullé

ACCORD DU VERBE AVEC SON (SES) SUJET(S)

- Un verbe conjugué s'accorde avec son –ses sujet(s)
- Pour trouver le sujet, on pose la question : **Qui est-ce qui?** ou **Qu'est-ce qui?** devant le verbe.
- Le sujet peut être avant ou après le verbe.

Exemple : Les enfants chantent. Qui est-ce qui chante? Les enfants
Nuageux est les temps. Qu'est-ce qui est nuageux? Le temps.

OBSERVONS :

- Ex. : Les oiseaux arrivent au Québec au début du mois d'avril.
- Le verbe prend le genre et le nombre du groupe sujet (les oiseaux)
- Quand le verbe a plusieurs sujets, il se met au pluriel
Ex. : Marie et Marc visitent leurs grands-parents.
- Quand le verbe a pour sujet le pronom "on", il prend la 3^{ième} personne du singulier.
Ex. : Malgré les difficultés, on a réussi à s'en sortir.
- Un sujet qui résume les autres = le verbe reste au singulier.
Ex. : **Le français, les maths, l'histoire, tout** t'intéresse.
- Luc, toi et moi = nous
Ex. : Luc, toi et moi irons (nous)
- Luc et toi = vous
Ex. : Luc et toi irez (vous)

Exercice 1

Dans l'exercice suivant, accordez le verbe avec son sujet.

a)



À l'entrée du parc _____ (s'aligner / présent) des dizaines de visiteurs.

b)



Sophie est une élève très sérieuse. Personne, ni ses parents ni ses professeurs, ne _____ (s'inquiéter / présent) de son avenir.

c)



Cette année ma sœur Chantal, Patrick et moi _____ (passer / futur) nos vacances dans un lieu de rêve.

d)



Un jour sur ses longs pieds, _____ (aller / imparfait) je ne sais où, le héron au long bec emmanché d'un long cou. (la Fontaine).

e)



Mon frère, ma sœur, mon cousin Paul _____ (venir / futur) pour fêter l'anniversaire de Robert.

f)



Demain Pascal et moi _____ (rendre / futur) visite à grand-père.

Résultat /6

Exercice 2

Trouvez les sujets et les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

a) Sophie vérifie son nouvel horaire ; elle finit de travailler à trois heures.

Sujet	Verbe	Sujet	Verbe
_____	_____	_____	_____

b) Vous faites la même route que j'ai faite la semaine dernière

Sujet	Verbe	Sujet	Verbe
_____	_____	_____	_____

c) Paul apprécie que Martine soit là pour recevoir.

Sujet	Verbe	Sujet	Verbe
_____	_____	_____	_____

d) Je pense qu'on annonce du beau temps pour demain.

Sujet

Verbe

Sujet

Verbe

e) Crois-tu vraiment qu'il arrive des avions toutes les dix minutes?

Sujet

Verbe

Sujet

Verbe

f) Quand mes amis arrivent, ils se mettent à chanter et rien n'arrête leur entrain.

Sujet

Verbe

Sujet

Verbe

g) Si tu quittes l'appartement, ferme la porte à clé.

Sujet

Verbe

Sujet

Verbe

Résultat 17

Exercice 3

Écrivez la bonne réponse : lequel est le groupe sujet (GS)?

a) Lucie est allée chez le coiffeur. = » _____

Lucie

le coiffeur

est allée

b) Ils mâchent de la gomme => _____

Ils

mâchent

de la gomme

- c) Es-tu allé chez le dentiste ? =» _____
 le dentiste
 es allé
 tu
- d) Ce petit chat revient de chez le vétérinaire. =» _____
 Ce petit chat
 le vétérinaire
 revient
- e) Dire la vérité est une bonne chose. =» _____
 une bonne chose
 est
 Dire la vérité
- f) Vous êtes très généreuse de nous aider ! =» _____
 êtes
 généreuse
 Vous
- g) Ce petit chien perdu a l'air malheureux. =» _____
 Ce petit chien
 perdu
 malheureux
- h) Frapper quelqu'un est méchant. =» _____
 méchant
 est
 Frapper quelqu'un
- i) Julie et Mélissa sont gentilles! =» _____
 gentilles
 sont
 Julie et Mélissa

Résultat /9

Exercice 4

Accordez le verbe avec ses sujets : écrivez la bonne réponse.

- a) Notre voiture et celle de Marc _____(déranger) le village.
[] dérangent
[] dérange
- b) Je ne vois que vous qui _____ (pouvoir) faire cela.
[] puissiez
[] puisse
- c) Toi, lui et moi _____ (être) prêts.
[] sont
[] sommes
- d) Nulle route, nulle maison, nul aménagement ne _____ (troubler) le paysage.
[] troublait
[] troublaient
- e) L'un et l'autre ne _____ (savoir) où aller.
[] savent
[] sait
- f) De ces amis de collège, combien _____ (traverser) encore notre vie?
[] traverse
[] traversent
- g) La plupart des gens _____ (oublier) leur table de multiplication.
[] oublie
[] oublient
- h) Jean, comme son père, _____(avoir) un penchant pour la vitesse.
[] avait
[] avaient
- i) Dans cette région, d'où _____ (souffler) les vents dominants?
[] souffle
[] soufflent
- j) C'est moi, la secrétaire, qui demain en _____ (parler).
[] parlerai
[] parlèrent

Résultat /11

Exercice 5

Dans tous les exercices, soulignez les verbes, entourez les groupes sujets

a) Écrivez les phrases suivantes au pluriel

- Le chat miaule. _____
- Le chien aboie. _____
- Le mouton bêle. _____
- Le corbeau croasse. _____
- La grenouille coasse. _____

b) Dans les phrases suivantes, remplacez le sujet par l'expression entre parenthèses et accordez le verbe.

- Les habitants du village manquent d'eau. (nous)

- Là-bas, les jouets ne sortent pas d'une usine. (le jouet)

- Comment font-ils alors? (vous)

- L'ordinateur propose plusieurs activités. (les ordinateurs)

c) Choisissez le verbe conjugué qui convient

- La vague (arrive / arrives / arrivent).
- Elle (dépose / déposent / déposes) des coquillages sur la plage.
- Un enfant (joues / joue / jouent) sur le sable.
- Il (ramassent / ramasses / ramasse) les coquillages.

d) Inventez un sujet devant chacun de ces verbes conjugués. Vous n'avez le droit d'utiliser que deux pronoms personnels

- _____ chantaient.
- _____ glissent.
- _____ dormira.
- _____ picore.
- _____ couraient.
- _____ part.

Résultat /19

Exercice 6

a) Réécrivez les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel et accordez le reste de la phrase.

- Le jardinier prend son sécateur et taille les rosiers.
- L'oiseau plane au-dessus de nous, il cherche une proie.
- La chenille sort d'une touffe d'herbe en rampant sur le sol.
- Un pianiste connu jouera une composition de Mozart.
- Le petit chat dort sur le fauteuil.

b) Reliez

- Les enfants * * joue dans la cour.
- Nous * * jouent dans la cour.
- Maxime * * jouons dans la cour.
- Tu * * joues dans la cour.

c) Mettez ces phrases au pluriel.

- Ce matin, il travaille dans son jardin.

- La fleur sent bon!

- Elle finit son travail.

- La chatte est allée sur le toit.

d) Mettez le groupe sujet au singulier et accordez le verbe.

- Les jardiniers travaillent dans le jardin.

- Les garçons marchent dans la rue.

- Les feuilles tombent.

- Les chats miaulent.

Résultat / 17

Exercice 7

a) Écrivez au pluriel les groupes sujets et accordez correctement les verbes.

- L'enfant reste tranquille après le repas.

- Cet homme part pour Québec avec son fils.

- Ce malade souffre d'une maladie incurable.

- Le bûcheron travaille dans la forêt du Québec.

- Le fruit que je préfère est la pomme.

- Le patron prend part à la discussion.

b) Écrivez au singulier les groupes sujets et accordez correctement les verbes.

- Les élèves aiment la musique.

- _____

- Ces joueurs portaient un maillot vert.

- Ces vieilles voitures ne roulent plus.

- Est-ce que les ours mangent du miel?

- Emma et Pauline jouent au ballon.

- Les bateaux de pêcheurs rentrent au petit matin.

- Nous mangeons des bonbons.

c) Entourez le bon verbe.

- Le petit de la chèvre (va / vont) naître.
- Le petit (s'appelle / s'appellent) le chevreau.
- Les petits des vaches (est / sont) des veaux.
- La chatte (donne / donnent) naissance de 2 à 5 chatons.
- Les petits (reste / restent) à l'abri pendant une semaine.
- Ensuite, les jeunes (accompagne / accompagnent) leur mère partout où elle (va / vont).

Résultat /19

Exercice 8

a) Mettez la bonne terminaison du verbe à l'indicatif présent en fonction du sujet :

- Jules et Léo mang_____ ensemble à la cafétéria.
- Le chat attrap_____ la souris.
- Mes amis arriv_____ bientôt.
- Aline nag_____ très bien.
- Sofia et Louise jou_____ tous les jours dans la cour de récréation.
- Les sportifs se bless_____ assez souvent lors des compétitions.

b) Complétez avec le verbe indiqué au présent de l'indicatif :

- Je (chanter) ... _____
- Elle (prendre) _____
- Nous (appeler) _____
- Vous (finir) ... _____
- Ils (tenir) ... _____

c) Indiquez à quel temps sont conjugués les verbes dans les phrases suivantes :

- Nous avons aimé ce musée.
- J'ai un petit chien.
- Nous avons mangé trop de bonbons.
- Tu regardes la télévision.
- Tu regarderas bien sous le lit.
- Tu regardais ce dessin animé tous les jours.
- Nous aimons le sport.

Résultat / 18

Exercice 9

a) Complétez avec le verbe indiqué à l'imparfait :

- Pierrette (être) _____ une jolie princesse.
- Mais elle ne (supporter) _____ pas ses petits frères.
- Ils (casser) _____ ses jouets et les (jeter) _____.
- Tous les jours, la princesse (dire) _____ : «Taisez-vous ou je vous fais disparaître». Un jour, aussitôt dit, aussitôt fait, les 3 frères ont été transformés en crapaud.

b) Soulignez les groupes sujets et accordez les verbes au présent de l'indicatif :

- C'est le premier qui arrive sur la ligne qui (gagner).
- Les fleurs, lorsque le printemps arrive, (fleurer).
- Paul et son frère (être) des jumeaux.
- L'herbe, les feuilles, tout (être) vert dans le jardin.
- Ma sœur et moi (être) jumelles.

Résultat /10

Exercice 10

Dans les phrases ci-dessous, si un verbe est mal accordé, soulignez-le et réécrivez-le correctement au-dessus.

Ex. :

croient

- Ceux qui se croit invincibles me font rire.

aurons

- Pierre, Nancy et moi auront congé demain.

aime

- Elle les aimes beaucoup.

- a) Marc, Jean et André aime le hockey.
- b) Toi, lui et moi iront au parc demain.
- c) Ceux qui se pensent supérieurs aux autres connaissent bien mal la vie!
- d) Nous les attendront demain près du magasin.
- e) Les amis qui sont venus me voir hier aime fêter.
- f) Hier, j'ai rencontré des gens qui m'ont beaucoup impressionné(e).
- g) Marie-Ève et Nicolas regardent le défilé de mode.
- h) C'est toi qui dit que je suis nerveux!

- i) La foule manifestent de l'impatience.
- j) Tu en connais beaucoup qui accepteraient de partir?
- k) Étienne et toi remplirez une demande d'emploi.
- l) Toute l'équipe jouent mal!
- m) Elle les remercient pour leur gentillesse.
- n) Tu leur répondra la semaine prochaine.
- o) C'est Isabelle et Kristine qui veulent que je parte.
- p) Les élèves, qui croient les vacances arrivées, oublies les examens.
- q) Le film que mes deux amis ont vu semblent excellent.
- r) C'est toi qui lui as dit de partir?
- s) Toute la chorale chantent demain soir.

Résultat /19

ACCORD DU VERBE AVEC LE SUJET : QUELQUES PIÈGES

Le principe est simple : le verbe s'accorde avec son sujet. Simple comme bonjour, n'est-ce pas? Certains cas peuvent toutefois nous faire hésiter. Saurez-vous déjouer tous les pièges que voici?

- 1) Je vous _____ tous les détails demain.
 - a) enverrai
 - b) enverré
 - c) enverrer
 - d) enverrez

- 2) Aucun doute : c'est toi qui _____ le mieux!)
 - a) danse
 - b) danses

- 3) Paul et toi _____ une équipe de tonnerre!
- a) former
 - b) formé
 - c) formez
- 4) Vous me _____ la nouvelle version aujourd'hui?
- a) donnerai
 - b) donnerez
- 5) C'est moi qui _____ la meilleure tarte aux pommes!
- a) réussi
 - b) réussis
 - c) réussit
- 6) Les livres qu'il leur _____ viennent d'un peu partout.
- a) donne
 - b) donnent
 - c) donnes
- 7) Plusieurs spectateurs _____ gazouillé sur Twitter pendant le spectacle.
- a) a
 - b) as
 - c) ont
- 8) Ce jeune athlète est l'un de ceux qui ____ le plus sur la scène internationale.
- a) se démarque
 - b) se démarquent
 - c) a ou b
- 9) La Belle et la Bête _____ connu un succès monstre dans les salles de cinéma.
- a) a
 - b) ont
 - c) a ou b

Résultat /9

SOURCES:

www.francaisfacile.com

www.pass-education.fr

www.ccdmd.qc.ca

Pré-test 1

L'ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET

1) À quelle personne du singulier ou du pluriel se mettraient les verbes qui auraient pour sujet les expressions suivantes? Cochez votre réponse dans le tableau ci-dessous.

	Singulier			Pluriel		
	Personnes			Personnes		
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
a) Nous						
b) Ton frère et toi						
c) Elle						
d) On						
e) Les quatre saisons						
f) Nos parents et nos amis						
g) La pluie						
h) Dominique et moi						
i) Tu						
j) Ils						

2) Encerclez les verbes qui ne sont pas à l'infinitif, soulignez leurs sujets et, entre les parenthèses, indiquez la personne et le nombre du verbe.

a) Vous observez un vol d'outardes. (2^e pers. du pluriel)

b) Les touristes attendaient à l'aéroport ()

- c) Roméo et Juliette sont des amoureux célèbres. ()
- d) Elle ne fera pas la vaisselle ce soir. ()
- e) Viendras-tu avec nous à l'épicerie? ()
- f) Le facteur n'a pas laissé de courrier. ()
- g) Ils jouent au soccer tous les jeudis. ()
- h) On travaille dur pour joindre les deux bouts. ()
- i) Mangeront-ils au restaurant? ()
- j) Toi et moi fabriquerons une niche pour Vadrouille. ()

Résultat /20

3) *Complétez l'orthographe finale des verbes suivants à la 1^{re}, à la 2^e ou à la 3^e personne du pluriel.*

- a) Nous souhait ^{ons} que nos visiteurs part ent tôt.
- b) Georges et Nicolas nous suppliai _____ pour que nous resti _____ à
coucher.
- c) Les Giguère nous téléphoner _____ pour savoir si nous somme _____ libres
samedi prochain.
- d) Vous dit _____ qu'ils s _____ en voyage et qu'ils ne reviendr _____ pas avant
la fin du mois?
- e) Ces étudiants travaillai _____ durant l'été parce qu'ils voulai _____ se
ramasser de l'argent pour leurs études.
- f) Ne fai _____ pas l'idiot! Demand _____ que des amis vous ramèn _____ à la
maison, car vous n'êt _____ pas en état de conduire.

Résultat /13

4) *Écrivez dans la petite case la lettre d'ordre du sujet de la colonne de droite qui convient au verbe de la colonne gauche.*

A) voyagent en autobus	<input checked="" type="checkbox"/>	b) Louise et Maxime
B) polluent l'air.	<input type="checkbox"/>	b) Les écoliers
C) sont usagés.	<input type="checkbox"/>	c) Nous
D) étudie au cégep.	<input type="checkbox"/>	d) Paul et toi
E) peindrai un tableau	<input type="checkbox"/>	e) Ma fille
F) écris un conte pour enfants	<input type="checkbox"/>	f) Cette grammaire et ce dictionnaire
G) sont mariés depuis dix ans	<input type="checkbox"/>	g) Je
H) laverons l'auto cet après-midi.	<input type="checkbox"/>	h) Certaines usines
I) a eu quatre chatons	<input type="checkbox"/>	i) Tu
J) êtes mécaniciens	<input type="checkbox"/>	j) Minette

5) *Soulignez les sujets et accordez les verbes en choisissant la bonne terminaison, parmi celles suggérées entre parenthèses.*

- a) Mon père regard___ e ___ beaucoup d'émissions sportives. (e) (es) (ent)
- b) Sylvain et François participer___ à un échange d'étudiants. (a) (ons) (ont)
- c) Dans le ciel, plan_____des aigles majestueux. (ais) (ait) (aient)
- d) Ma mère et mon jeune frère étudi_____ la photographie. (e) (es) (ent)
- e) Possèd_____ -tu un diplôme d'études secondaires? (e) (es) (ent)
- f) Les joueurs protest_____ contre la décision de l'arbitre. (ais) (ait) (aient)

- g) J'écout_____ les nouvelles tous les soirs. (e) (es) (ent)
- h) Devant la ligne de piquetage, s'attroup_____les grévistes. (ais) (ait) (aient)
- i) Mon copain collectionn_____ les cartes de hockey. (e) (es) (ent)
- j) Participer _____-ils à ce concours d'orthographe? (a) (ons) (ont)
- k) Cette décision me déçoi_____ beaucoup. (s) (t)
- l) Mes parents s'interrog_____ sur mon avenir. (e) (es) (ent)
- m) Pourr____-tu réparer ce pneu? (a) (as)
- n) Mes sœurs et moi jou_____ souvent aux cartes. (e) (ons) (ent)
- o) La neige soufflée par les vents rend_____ la visibilité nulle.(ais) (ait) (aient)
- p) Mon père, ma mère et même ma sœur prendr_____ des cours de conditionnement physique. (a) (ons) (ont)
- q) De quels sujets discuter_____ -nous durant le cours ? (ons) (ont)
- r) «Bravo ! Bravo !» cri_____ les spectateurs ravis. (ais) (ait) (aient)
- s) Ta nièce et toi visiter_____ ce pays. (a) (ez) (ont)
- t) André fin_____ de se raser. (is) (it)

Résultat /20

6) *Remplissez les espaces vides en inventant un sujet. (Voir votre formateur ou votre formatrice).*

- a) Le _____ court après la souris.
- b) _____ pleurait à chaudes larmes.
- c) Demain matin, _____ recevrez la visite du huissier.
- d) _____ ne cultive que des roses.
- e) Préfères-_____ écouter de la musique classique?
- f) _____ passerai te prendre à huit heures.
- g) _____ regrettions de ne pas avoir choisi ce numéro.
- h) Peu à peu, _____ disparaissait à l'horizon.
- i) _____ et _____ sortent ensemble depuis six mois.

Résultat /10

Pré-test 2

L'ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET

1. Complétez les GV à l'aide des groupes de mots ci-dessous.

**la tête – quelques coups – une chanson – quelques pas – les étoiles
– un cri**

Elle a poussé _____ a fait _____ sur le trottoir. L'horloge de la mairie a sonné _____. Des chiens ont aboyé au loin. Elle s'est arrêtée et, levant _____, a regardé _____. Elle s'est rappelé _____.

(Adapté de Julien Green, *Adrienne Mesurat*)

Résultat / 6

2. Voici quatre phrases. Complétez ces phrases en choisissant le pronom pluriel correspondant à la personne qui a la priorité.

Conjuguez ensuite chaque verbe à l'indicatif présent en l'accordant correctement.

a) Ton père et toi, (nous, vous) _____ (patiner) _____ à l'aréna.

b) Mon cousin, sa mère et moi, (nous, vous) _____ (partir) _____ en voyage.

c) Marie, toi et moi, (nous, vous) _____ (être) _____ amies depuis longtemps.

d) Patrick, Simon et toi, (nous, vous) _____ (jouer) _____ souvent ensemble.

Résultat / 8

3. Voici neuf phrases. Dans ces phrases, encadrez les groupes sujets. Soulignez ensuite la personne qui a la priorité, s'il y a lieu. Conjuguez chaque verbe à l'indicatif présent et accordez-le correctement.

- a) Tes parents et toi (être) _____ d'accord pour regarder la partie de hockey.
- b) L'entraîneur et la joueuse vedette (lever) _____ les bras après la victoire.
- c) Trois-Rivières et Québec (jouer) _____ en finale.
- d) Ma sœur et moi (participer) _____ à ce match.
- e) Ton frère, ton ami et toi ne (cesser) _____ de vous disputer.
- f) Courage, loyauté et persévérance (animer) _____ ce grand champion.
- g) Lui et moi (partir) _____ en tournée.
- h) Elle et toi (rester) _____ ici.
- i) Mes sœurs et toi (avoir) _____ de la chance.

Résultat / 9

Continuez votre
bon travail

