

INF-4041-1

PARTIR DU BON PIED... EN FORMATION À DISTANCE!

DOCUMENT DE L'ÉLÈVE

La formation à distance (FAD) a des règles différentes de celles d'une classe où les élèves sont présents. Ce cours d'introduction va te permettre de te familiariser, dès le départ, avec le fonctionnement des cours à distance à la CSMB et les outils technologiques dont tu auras besoin.

Ce cours va te permettre...

- de rencontrer deux enseignants de la FAD (virtuellement ou en personne);
- de te familiariser avec les ressources à ta disposition;
- de connaître tes obligations;
- d'avoir des réponses à tes questions;
- de partir du bon pied en formation à distance!

NOM :

PARTIR DU BON PIED EN FORMATION À DISTANCE

Ce cours se divise en deux parties :

1. Introduction à la formation à distance
 - A. Le déroulement des cours
 - B. Mon premier cours à distance
2. Les outils technologiques

Il se déroule comme indiqué dans le tableau qui suit :

PARTIE	MODE	DOCUMENTS et ÉQUIPEMENT	ÉVALUATION
1 INTRODUCTION À LA FORMATION À DISTANCE A. Le déroulement des cours B. Mon premier cours à distance	En présence ou à distance, (selon le mode d'inscription choisi)	INF-4041 Doc. de l'élève Guide de l'élève Feuille-guide Cahier d'apprentissage du 1 ^{er} cours choisi	Questionnaire en ligne
2 LES OUTILS TECHNOLOGIQUES	À distance	Outils informatiques (téléphone, tablette, ordinateur)	Questionnaire en ligne + Opérations à faire avec les logiciels

Qu'est-ce que j'ai à faire?

Écoute attentivement et pose les questions nécessaires pour t'assurer de bien comprendre le déroulement des cours. Expérimente les applications informatiques selon les consignes de l'enseignant en informatique; il te soutiendra au besoin.

Pour les rencontres à distance, tu dois avoir accès à un ordinateur ou à une tablette et être dans un lieu où tu peux parler librement.

Comment serai-je noté?

L'évaluation des deux parties se fera séparément. Tu devras réussir l'évaluation des deux parties pour réussir le cours. Chacune des parties compte pour 50 % de l'évaluation. La mention « succès » ou « échec » figurera sur ton relevé de notes. En cas d'échec de l'une des deux parties, il est possible de reprendre seulement la partie échouée.

PARTIE 1 – INTRODUCTION À LA FORMATION À DISTANCE

✓ Nom de l'enseignant : _____

✓ La rencontre a lieu : en présentiel ou à distance.

✓ Date : _____ Heure : _____

A. INTRODUCTION À LA FORMATION À DISTANCE

Dans cette section, ton enseignant de la formation à distance va :

- te présenter le cours Partir du bon pied en FAD;
- identifier les documents administratifs et pédagogiques;
- t'expliquer la feuille guide;
- échanger sur ta relation avec les enseignants (rôles et responsabilités, horaire);
- te décrire les modes de communications;
- t'expliquer le déroulement d'un cours;
- te présenter le site Internet de la FAD (librairie, ressources, FAQ, etc.)

B. MON PREMIER COURS EN FORMATION À DISTANCE

Ton enseignant-matière va :

- Te présenter les particularités de la matière et du cours amorcé.
- T'expliquer la structure de ton cahier d'apprentissage (organisation d'un chapitre, textes, corrigés, etc.)
- Parcourir avec toi le déroulement de ton premier cours-matière.
- Établir un échéancier de travail à l'aide de la feuille-guide.
- T'expliquer les devoirs, examens et reprises.
- Planifier la prochaine communication avec toi.
- Te guider vers la prochaine étape du cours (partie 2).

ÉVALUATION DE LA PARTIE 1 (50 %)

Pour l'évaluation de la partie 1, tu devras répondre à un questionnaire en ligne.

- Ton enseignant va te fournir le lien Internet qui mène à ce questionnaire.
- À la fin du questionnaire, on te demandera de prendre rendez-vous, par courriel, avec l'enseignant d'informatique qui t'accompagnera dans la partie 2. Cette étape est obligatoire.

En cas de problème, tu n'es pas seul!

- Si tu rencontres des difficultés de connexion ou d'autres problèmes de nature informatique qui t'empêchent de compléter le questionnaire, envoie un courriel à Enseignant.Info@csmb.qc.ca.

Dans ton courriel,

- décris la difficulté rencontrée;
- précise le meilleur moment pour communiquer avec toi (matin, après-midi, soir);
- signe ton courriel (écris ton nom) et inscris ton numéro de téléphone

En réponse à ton courriel, l'enseignant en informatique communiquera avec toi pour t'apporter le soutien dont tu auras besoin. Il ne pourra cependant pas de donner d'indices pour répondre aux questions.

- Complète maintenant le questionnaire en ligne.

Tu es maintenant prêt à passer à la partie 2 de ce cours, pour *Partir du bon pied* en explorant les outils informatiques dont tu auras besoin.

D'ici quelques jours, l'enseignant d'informatique communiquera avec toi, en réponse au courriel que tu lui as envoyé à la fin du questionnaire.

PARTIE 2 – LES OUTILS TECHNOLOGIQUES

✓ Nom de l'enseignant : _____

✓ La rencontre a lieu à distance.

✓ Date : _____ Heure : _____

L'enseignant d'informatique va te présenter et tester...

Un logiciel de visioconférence : _____

Un logiciel de numérisation des documents : Adobe Scan

Une plateforme pédagogique : _____

La méthode de dépôt des documents à utiliser : _____

Une application pour effectuer des capsules audios : _____

Autres : _____

ÉVALUATION DE LA PARTIE 2 (50 %)

Pour l'évaluation de la partie 2, tu devras

répondre à un questionnaire (10 %)

et réaliser des opérations à l'aide d'applications informatiques (40 %).

Ton enseignant va te fournir le questionnaire. Il te donnera également les consignes pour les opérations informatiques à réaliser.

Voilà! Tu es maintenant outillé pour *Partir du bon pied en formation à distance!*